और खाई बढ़ती गई

[श्राठ रेडियो नाटक]

श्री भारतभूषरा अभ्रवाल



भारतीय ज्ञानपीठ काशी

ज्ञानपीठ-लोकोदय-ग्रन्थमाला-सम्पादक ग्रौर नियामक श्री लक्ष्मीचन्द्र जैन, एमें ए०

प्रकाशक श्रयोध्याप्रसाद गोयलीय मंत्री-भारतीय ज्ञानपीठ दुर्गाकुण्ड रोड, वनारस

> प्रथम सस्करण १९५६ ई० मूल्य ढोई रुपया

मुद्रक विद्यामन्दिर प्रेस [प्राइवेट] लि० मानमन्दिर, वनारस



निवेदन

प्रस्तुत सग्रहमे मेरे ग्राठ रेडियो नाटक एकत्र है जो समय-समयपर ग्राकाशवाणीसे प्रसारित होते रहे हैं। नाटकोके चुनावमे दो बातोपर विशेष दृष्टि रक्खी गई है। एक कि कमसे कम ग्रवधिके नाटकसे लेकर ग्रधिकसे ग्रधिक ग्रवधि तक का नाटक सकलित हो। दो कि प्राय. सभी प्रकारके नाटक सम्मिलत हो जाये, यथाः ऐतिहासिक (महाभारतकी साँझ), काल्पनिक (ग्रजन्ताकी गूँज), सामाजिक (ग्रौर खाई बढती गई, युग-युग या पाँच मिनट एव परछाई) व्यग्यपूर्ण (दृष्टिदोष, गीतकी खोज) ग्रौर शुद्ध विनोदपूर्ण (इन्ट्रोडक्शन नाइट)।

१८बी, टैगोर टाउन प्रयाग ग्रप्रैल, १९५६

--भारतभूषण ग्रग्रवाल

अनुक्रम

| १. महाभारतकी सॉझ | • | १७ |
|-------------------------------------|-----|-------------|
| २. ग्रजन्ताकी गूँज | ••• | ३३ |
| ३. ग्रौर खाई बढती गई | ••• | प्र१ |
| ४. युग-युग या पॉच मिनट | ••• | द १ |
| ५. परछाई | • | ७३ |
| ६. दृष्टिदोष | | १०४ |
| ७. गीतकी खोज | •• | १ १७ |
| इन्ट्रोडक्शन नाइट | • | १३३ |

महाभारतकी साँझ

पात्र :

धृतराष्ट्र संजय भीम युधिष्ठिर

दुर्योधन

महाभारतकी साँभ

[सारंगी पर श्रालाप उठता है]

धृतराष्ट्र—[ठडी साँस लेकर] कह नहीं सकता सजय ! किसके पापोका यह परिणाम है, किसकी भूल थी जिसका भीषण विपफल हमें मिला । श्रोह । क्या पुत्र-स्नेह ग्रपराध है, पाप है ? क्या मैंने कभी भी कभी भी .

संजय—शान्त हो महाराज । जो हो चुका उसपर शोक करना व्यर्थ है। धृतराष्ट्र—[सॉस लेकर] फिर क्या हुआ सजय ?

संजय - ग्रात्मरक्षाका ग्रौर कोई उपाय न देखकर महावली सुयोधन द्वैतवनके सरोवरमे घुस गये, ग्रौर उसके जल-स्तम्भमे छिपकर वं ठेरहे। पर न जाने कैसे पाण्डवोको इसकी सूचना मिल गयो ग्रौर वे तत्काल रथपर चढकर वहाँ पहुँच गये

[रथकी गड़गडाहट]

भीम—लीजिए महाराज । यही है द्वैतवनका सरोवर । वे श्रहेरी कहते थे कि उन्होने दुर्योघनको इसी जलमे छुपते हुए देखा । युधिष्ठर—श्राश्रो, हम लोग उसे वाहर निकालनेकी चेप्टा करे ।

[जलको कलकल ध्वनि]

युिं प्रिंग्स कर] यो पापी । अरे यो कपटी, दुरात्मा दुर्योधन । क्या स्त्रियोकी भाँति वहाँ जलमे छुपा वैठा है । बाहर निकल या । देख, तेरा काल तुझे ललकार रहा है ।

भीम—कोई उत्तर नही । [जोर से] दुर्योधन । दुर्योधन । अरे, अपने सारे सहयोगियोकी हत्याका कलक अपने माथेपर लगाकर तू कायरोको भाँति अपने प्राण बचाता फिरता है । तुझे लज्जा नही आती ?

- युधिष्ठर—लज्जा । उस पापीको लज्जा ! भीमसेन । ऐसी अनहोनी वातको तुमने कल्पना भो कैसे को ? जो अपने सगे-सम्बन्धियोको गाजर-मलोकी भाँति कटवा सकता है, जो अपने भाइयोको जीवित जलवा देनेमें भी नही हिचकता, जो अपनी भाभीको भरी सभामे अपमानित करानेमे आनन्द ले सकता है, उसका लज्जासे क्या परिचय ! [सध्यंग्य हॅसी]
- दुर्योधन—[दूर जलमें से] हँस लो, हँस लो दुप्टो ! जितना जी चाहे हँस लो, पर यह न भूलना कि में अभी जीवित हूँ, मेरी भुजाओका बल अभी नष्ट नहीं हुआ है।
- यु घिष्ठर—[जोरसे] अरे नीच ! अब भी तेरा गर्व चूर नही हुआ ! यदि वल है तो फिर आ न वाहर, और हमें पराजित करके राज्य प्राप्त कर । वहाँ वैठा-वैठा क्या वीरता बघारता है ! तू क्या समझता है हम तेरी थोथी वातोसे डर जायेगे ?
- दुर्योधन—अपने स्वार्थके लिए अपने गुरुजनो, बन्धु-बान्धवोका निर्ममतासे वध करनेवाले महात्मा पाडवोके रक्तकी प्यास अभी बुझी नहीं है, यह में जानता हूँ। पर युधिष्ठिर! सुयोधन कायर नहीं है, वह प्राण रहते तुम्हारी सत्ता स्वीकार नहीं कर सकता।
- भीम—तो फिर आन बाहर और दिखा अपना पराक्रम! जिस कालाग्नि को तूने वर्षो घृत देकर उभाडा है उसकी लपटोमे तेरे साथी तो स्वाहा हो गये। उसके घेरेसे अब तू क्यो बचना चाहता है श्रच्छी तरह समझ ले, ये तेरी आहुति लिये बिना शान्त न होगी।
- दुर्योधन—जानता हूँ युधिष्ठिर! भली भाँति जानता हूँ । किन्तु सोच लो, में थककर चूर हो गया हूँ । मेरी सारी सेना तितर-बितर हो गयी है, मेरा कवच फट गया है, मेरे शस्त्रास्त्र चुक गये हैं । मुझे समय दो युधिष्ठिर, क्या भूल गये, मैंने तुम्हे तेरह वर्षका समय दिया था ?

महाभारतकी साँझ

- युधिष्ठर—[हँसकर] तेरह वर्षका समय दिया था ? दुर्योघन ! तुँमते; तो हमे बनवास दिया था, यह सोचकर कि तेरह वर्ष वनमें रहकर हमारा उत्साह ठडा पड़ जायेगा, हमारी शक्ति क्षीण हो जायगी, हमारे सहायक विखर जायेंगे, श्रीर तुम श्रनायास हमपर विजय पा सकोगे। इतनी श्रात्म-प्रवचना न करो।
- दुर्योवन—युधिष्ठिर, तुम तो धर्मराज कहलाते हो। तुम्हारा दम्भ है कि तुम अधर्म नहीं करते। फिर तुम्हारे रहते, तुम्हारी आँखों के आगे ऐसा अधर्म हो, सोचो तो।
- भीम—[हँसकर] ग्रच्छा, तो अब तुझे धर्मका स्मरण हुग्रा। सच है, कायर ग्रौर पराजित ही ग्रन्तमे धर्मकी शरण लेते हैं।
- युविष्ठिर—अरे पामर । तेरा धर्म तब कहाँ चला गया था जब एक निहत्थे वालकको सात-सात महारथियोने मिलकर मारा था, जब आधा राज्य तो दूर, सुईकी नोक वरावर भी भूमि देना तुझे अनुचित लगा था । अपने अधर्मसे इस पुण्यलोक भारत भूमिमे द्वेषकी ज्वाला धधकाकर अब तू धर्मकी दुहाई देता है । धिककारहैतेरैज्ञानको । धिक्कारहैतेरीवीरताको ।।
- दुर्योधन—एक निहत्थे, थके हुए व्यक्तिको घरकर वीरताका उपदेश देना सहज है युघिष्ठिर ! मुझे खेद है, मैं उसके लिए तुम्हारी प्रशसा नहीं कर सकता; पर में सच कहता हूँ तुमसे, इस नरहत्याकाडसे मझे विरिक्त हो गयी है। इस रक्त-रिजत सिहासन पर बैठकर राज्य करनेकी मेरी कोई इच्छा नहीं है। तुम निश्चन्त मनसे जाग्रो ग्रीर राज्य भोगो। सुयोधन तो वनमे जाकर भगवद्भिनतमे दिन विताएगा।

ÿ

भीम—व्यर्थ है दुर्योवन । तेरी यह सारी कूटनीति व्यर्थ है। ग्रपने पापोके परिणामसे ग्रव तू किसी भी प्रकार नहीं वच सकता। वाहर निकल कर युद्ध कर, वस यही एक मार्ग है।

- दुर्योधन--- अप्रस्तुतको मारनेसे यदि तुम्हे सतोप मिलता हो तो लो, में वाहर आता हूँ। [जलसे बाहर निकलकर पास आने तककी आवाज] पर में पूछता हूँ युधिष्ठिर! मेरे प्राणोका नाशकर तुम्हे क्या मिल जायगा?
- युधि िठर अरे पापी । यदि प्राणोका इतना ही मोह था तो फिर यह महाभारत क्यो मचाया ! न्यायको ठोकर मारकर अन्यायका पथ क्यो ग्रहण किया ?
- दुर्योधन—युधिष्ठिर ! मैंने जो कुछ किया अपनी रक्षाके लिए ! मैं जीना चाहता था, ज्ञान्ति और मेलसे रहना चाहता था। मैं नहीं जानता था कि तुम्हारे रहते मेरी यह कामना, यह सामान्य-सी इच्छा भी पूरी न हो सकेगी।

भीम-पाखडी । तुझे झूठ वोलते लज्जा नही ग्राती ?

दुर्योधन—ले लो राक्षसों। यदि तुम्हारी हिंसा इसीसे तृष्त होती हो तो ले लो, मेरे प्राण भी ले लो। जब में जीवन भर प्रयास करकें भी अपनी एक भी घड़ो शान्तिसे न विता सका, जब में अपनी एक भी कामनाको फलते न देख सका, तो अब इन प्राणोको रखकर भी क्या करूँगा। लो, उठाओ शस्त्र और उड़ा दो मेरा शीश। अब देखते क्या हो ? में निहत्था तुम्हारे सम्मुख खड़ा हूँ। ऐसा सुअवसर कब मिलेगा, मेरे जीवनशत्रुग्रो।

युधि िठर - पहले वीरताका दम्भ और अन्तमे करुणाकी भीख ! - कायरो का यही नियम है। परन्तु दुर्योधन! कान खोलकर सुन लो। हम तुम्हे दया करके छोड़ेगे भी नहीं, और तुम्हारी भाँति अधर्म से हत्या कर बिधक भी न कहलाये गे। हम तुम्हे कवच और अस्त्र देगे। तुम जिस अस्त्रसे लडना चाहों, बता दो। हममें से केवल एक न्यक्ति ही तुमसे लड़ेगा। और यदि तुम जीत गयें तो सारा राज्य तुम्हारा! कहों, यह तो अधर्म नहीं है? - स्वीकार है ?

भीम—इस दुराचारोके साथ ऐसा व्यवहार विलकुल अनावश्यक है।
दुर्योधन—में तो कह चुका हूँ युधिष्ठर ! मुझे विरक्ति हो गयी है।

ने तो कह पुना हू पुना छ र ! पुजा पर ति ही जान है ।

मेरी समझमें आ गया है कि अब प्राणोकी तृष्तिकी चेप्टा व्यर्थ

है । विफलताके इस मरुस्थलमें अब एक बूँद आयेगी भी तो

सूखकर खो जायेगी । यदि तुम्हें इसीमें सतीप हो कि तुम्हारी

महत्त्वाकाक्षा मेरी मृत देहपर ही अपना जय-स्तम्भ उठाये

तो फिर यही सही । [सॉस लेकर] चलो, यह भी एक प्रकारसे

अच्छा ही होगा । जिन्होंने मेरे लिए अपने प्राणोकी बलि दी,

उन्हें मुँह तो दिखा सर्कूगा । [रुक कर] अच्छी बात है

युधिष्ठिर । मुझे एक गदा दे दो, फिर देखो मेरा पौरुष !

सजय—इस प्रकार महाराज । पाण्डवोने विरक्त सुयोधनको युद्धके लिए विवश किया । पाण्डवोकी ग्रोरसे भीम गदा लेकर रणमे उतरे । दोनो वीरोमे घमासान युद्ध होने लगा । सुयोधनका पराक्रम सबको चिकत कर देता था । ऐसा लगता था मानो विजय-श्री ग्रन्तमे उन्हीका वरण करेगी । पर तभी श्रीकृष्ण के सकेत पर भीमने सुयोधनकी जधामे गदाका भीषण प्रहार किया ! कुरुराज ग्राहत होकर चीत्कार करते हुए गिर पडे ।

घृतराष्ट्र—हा पुत्र । इन हत्यारोने अधर्मसे तुम्हे परास्त किया । सजय !

मेरे इतने उत्कट स्नेहका ऐसा अन्त । ओह । मै नहीं सह
सकता । मै नहीं सह सकता ।

संजय—धैर्य, महाराज, धैर्य । कुरुकुलके इस डगमगाते पोतके अब आप ही कर्णधार है।

धृतराष्ट्र—सजय ¹ वहलानेकी चेप्टा न करो। [रुक कर] पर ठीक कहा तुमने ! कु कुलका कर्णधार ही ग्रन्धा है, उसे दिखाई नही देता !

संजय महाराज ! ठीक यही बात सुयोधनने कही थी। धृतराष्ट्र वया ? नया कहा था सुयोधनने ? कव.?

संजय—जब सुयोघन ग्राहत होकर निस्सहाय भूमिपर गिर पडे तो पाण्डव जयध्विन करते ग्रीर हर्प मनाते ग्रपने शिविरको लीट गये। सध्या होनेपर पहले ग्रश्वत्थामा ग्राये ग्रीर कुरुराजकी यह दशा देखकर वदला लेनेका प्रण करके चले गये। फिर युधिष्ठिर ग्राये। सुयोघनके पास ग्राकर वह झुके, ग्रीर शान्त स्वरमे वोले——

[दुर्योधनकी कराह जो बीच-बीच में निरन्तर चलती रहती है]

युधिष्ठर—दुर्योवन । दुर्योधन । श्रांखे खोलो भाई । दुर्योवन—[कराहते हुए] कौन ? कोन ? युधिष्ट र ! युधिष्ठ र ! तुम वयो आये हो ? अब क्या चाहते हो ? तुम राज्य चाहते थे वह मैंने दे दिया, मेरे प्राण चाहते थे, वे भी मैंने दे दिये! अब क्या लेने आये हो मेरे पास । अब मेरे पास ऐसा कौन-सा धन है जिसके प्रति तुमें ईप्या है । जाओ, जाओ दूर हो मेरो आँखोसे । जोवनमे तुमने मुझे चैन नही लेने दिया, अब कमसे कम मुझे शान्ति से मरतो लेने दो युधिष्ठिर ! जाओ । चले जाओ । ।

युधिष्ठिर-तुमने भूल समझा दुर्योधन! में कुछ लेने नही आया । में तोदेखने आया था कि .

दुर्योधन—िक ग्रन्तिम समयमे मैं किस तरह निस्सहाय निर्बल पशुकी भाँति तडप-तडपकर ग्रपना दम तोडता हूँ ? मेरी मृत्युका पर्व मनाने ग्राये हो न ? मेरी ग्राहोका ग्रालाप सुनने ग्राये हो न ? ग्रारे निर्दयी ! तुम्हे किसने धर्मराजकी सज्ञा दी ? जो सुखसे मरने भी नहीं देता वहीं धर्मका ढोल पीटे, कैसा ग्रन्याय है !

युविष्ठिर—ग्रर्थका अनर्थ न करो दुर्योघन ! में तो तुम्हे शान्ति देने आया था । मेंने सोचा, हो सकता है तुम्हे पश्चाताप हो रहा हो ! यदि ऐसा हो, तो में तुम्हारी व्यथा हलकी कर सकूँ, इसी उद्देश्यसे में आया था ।

महाभारतकी साँझ

दुर्योवन हाय रे मिथ्याभिमानी ! अब भी यह दयाका ढोग नहीं -छीं हा !पर युधिष्ठिर ! तिनक अपनी ओर तो देखो ! पश्चात्ताप
तो तुम्हे होना चाहिए था ! मैं क्यो पश्चात्ताप करूँगा !
मैंने ऐसा कीन-सा पाप किया है ? मैंने अपने मनके भावोको
गुप्त नही रखा, मैंने षड्यन्त्र नहीं किया, मैंने गुरुजनोका वध
नहीं किया।

युचिष्ठिर--यह तुम नया कह रहे हो दुर्योघन !

दुर्योवन—[किटिकटाकर] दुर्योघन नही, सुयोघन कहो धर्मराज ! सुयोघन । क्या ग्रव भी तुम्हारी छाती ठण्डी नही हुई ? क्या मुझे मारकर भी तुम्हे सन्तोष नही हुग्रा जो मेरी ग्रन्तिम घडीमे मेरेम् हुपर मेरे नामकी खिल्ली उडा रहेहो । निर्दयी ! क्या ईण्यामे ग्रपनी मानवता भी भस्म कर दी ?

युधिष्ठिर—क्षमा करो भाई । अब तुम्हे और अधिक कष्ट नही पहुँचाना चाहता । पर मेरे कहने न कहनेसे नया, आनेवाली पीढियाँ तुम्हे दुर्योघनके नामसे ही सम्बोधित करेगी, तुम्हारे कृत्योका साक्षो इतिहास पुकार-पुकारकर ..

दुर्योवन—मुझे दुर्योघन कहेगा, यही न । जानता हूँ युधिष्ठिर । में जानता हूँ । मुझे मारकर हो तुम चुप नही बैठोगे । तुम विजेता हो, अपने गुरुजनो और सगे-सम्बन्धियोक शोणितकी गगामे नहाकर तुमने राजमुकुट घारण किया है । तुम अपनी देख-रेखमे इतिहास लिखवाओंगे और उसका पूरा-पूरा लाभ उठानेमे क्यो चूकोंगे ? दुर्योघनको सदाके लिए दुर्योघन बनाकर छोडोगे । [कराह कर] उसकी देह ही नहीं, उसका नाम तक मिटा दोगे । यह में अच्छी तरह जानता हूँ । [रककर] मेरे मरनेपर तुम जो चाहो करना, में तुम्हारा हाथ पकडने नहीं आऊँगा। पर इस समय जब तुम्हारा सबसे वडा शतु मर रहा है, उसे इतना न्याय तो दो कि उसका मिथ्या अपमान न करो।

- युधिष्ठर—युधिष्ठरने सदा न्याय ही किया है सुयोधन ! न्यायके लिए वह वड़े-वड़े दु ख उठानेसे भी नहीं चूका है। सगे-सम्बन्धियो-के तडप-तडपकर प्राण त्यागनेका यह भीपण दृश्य! श्रवलाग्रो-श्रनाथोका यह करुण चीत्कार किसी भी हृदयको दहलानेके लिए पर्याप्त था। पर सुयोधन! में इस सहारके दृश्योको भी शान्त भावसे सह गया, क्योंकि न्यायके पथपर जो भी मिले, सब स्वीकार है।
- दुर्योधन—यह दम्भ है युधिष्ठिर । यह मिथ्या ग्रहकार है । में तुम्हारी यह ग्रात्मप्रशसा नहीं सुन सकता, इसे तुम ग्रपने भनतों के ही लिए रहने दो । तुम विजयकी डींग मार सकते हो, पर न्याय-धर्मकी दुहाई तुम मत दो । स्वार्थको न्यायका रूप देकर धर्मराजकी उपाधि घारण करने में तुम्हें सतोप मिलता है तो मिले, मेरे लिए वह ग्रात्मप्रवचना है, में उससे घृणा करता हूँ।

युधिष्ठर-स्वार्थं । दुर्योधन, स्वार्थं ?

- हुर्योधन—ग्रौर नहीं तो क्या । जिस राज्य पर तुम्हारा रत्ती-भर भी ग्रिविकार नहीं था उसीको पानेके लिए तुमने युद्ध ठाना, यह स्वार्थका ताण्डव नृत्य नहीं तो ग्रौर क्या है ? भला किस न्यायसे तुम राज्याधिकार की माँग करते थे ?
- युधिष्ठर—सुयोर्घन । मनको टटोलकर देखो । क्या वह तुम्हारे कथन-का समर्थक है ? क्या तुम नही जानते कि पिताके राज्यपर पुत्रका अधिकार सर्व-सम्मत है ? फिर महाराज पाण्डुका राज्य मेरा हुआ या नहीं ?
- दुर्योधन—वस, तुम्हारे पास एक यही तर्क है न ! परन्तु युधिष्ठिर !

 क्या तुमने कभी भी यह सोचा कि जिस राज्यपर तुम अधिकार
 चाहते थे वह तुम्हारे पिताके पास कैसे आया ? क्या जन्माधिकारसे ? नही । तुम्हारे पिताको राज्यकी देखभाल
 का कार्य केवल इसलिए मिला कि मेरे पिता अन्धे थे । राज्य-

महाभारतकी साँझ

- सचालनमे उन्हे असुविधा होती । अन्यथा उसेफेर्स तुम्हारे पिताका कोई अधिकार नथा, वह मेरेपिताकाथा ।
- युधिष्ठर यह तो ठीक है। पर एक वार, चाहे किसी भी कारणसे हो, जब मेरे पिताको राज्य मिल गया, तब उसके पश्चात् उसपर मेरा ग्रधिकार हुग्रा या नही ? क्या राजनियम यह नही कहता ?
- दुर्योवन—राजनियमकी चिन्ता कव की तुमने । अन्यथा इस वातके समझनमे क्या कठिनाई थी कि तुम्हारे पिताके उपरान्त राज्य पर मूल ग्रिवकार मेरे पिताका ही था। वह जिसे चाहते, व्यवस्थाके लिए उसे सौप सकते थे।
- युधिष्ठिर—यह केवल तुम्हारा निजी मत है । आज तक किसीने भी इस प्रकारका कोई सन्देह प्रकट नहीं किया। पितामह भीष्म, महात्मा विदुर, कृपाचार्य अथवा स्वय महाराज घृत-राष्ट्रने भी कभी ऐसी कोई बात नहीं कही।
- दुर्योजन यही तो मुझे दु ख है युधिष्ठिर ! कि तथ्य तक पहुँचनेकी किसी ने भी चेण्टा नहीं की । एक अन्यायकी प्रतिष्ठाके लिए इतना घ्वस किया गया और सब अन्धोकी भाँति उसे स्वीकार करते गये । सबने मेरा हठ ही देखा, मेरे पक्षका न्याय किसीने न देखा । और जानते हो, इसका क्या कारण था ?
- यधिष्ठर-क्या ?
- दुर्योधन सव तुम्हारे गुणोसे प्रभावित थे, सव तुम्हारी वीरतासे डरते थे। कायरोकी भाँति, रक्तपातसे वचनेके प्रयत्नमे वे न्याय और सत्यका विलदान कर वे । वे यह नहीं समझ पाये कि भय जिसका आधार हो, वह गान्ति स्थायी नहीं हो सकती।
- युधिष्ठिर--गुरुजनोपर तुम व्यर्थ ही कायरताका श्रारोप कर रहे हो। यदि मेरे पक्षमे न्याय न होता तो कोई भी मुझको राज्य देनेकी माँग नयो करता ?

दुर्योवन—तभी तो कहता हूँ युधिष्ठिर ! कि स्वार्थने तुम्हें ग्रन्था वना दिया। भ्रन्यथा इतनी छोटी-सी भात क्या तुम्हे दिखाई न पड जाती कि जितने धार्मिक भ्रौर न्यायी व्यक्ति थे, सबने इस युद्धमें मेरा साथ दिया है। यदि न्याय तुम्हारी भ्रोर था तो फिर भोष्म, द्रोण, कृप, ग्रश्वत्थामा—सब मेरी ग्रोरसे क्यो लडे ? क्या वे जान-बूझकर ग्रन्यायका साथ दे रहे थे ? यहाँ तक कि कृष्ण जैसे तुम्हारे परम मित्रने भी मेरी सहायताके के लिए श्रपनो सेना दी। वह चतुर थे, दोनोंसे मैती रखना ही उन्होने अच्छा समझा। ऐसा क्यो हुआ ? बोलो! इसीलिए न, कि न्याय वास्तवमे मेरी ग्रोर था?

युधिष्ठर सुयोधन ! में तुम्हे सान्त्वना देने आया था, विवाद करने नहीं । में तो तुम्हारी पीडा बँटा लेने आया था । क्यों कि तुम चाहे कुछ समझो, मेरी इस बातका तुम विश्वास करों कि में इस रक्तपातके लिए तैयार न था, मेरी इच्छा यह कदापि नहीं थीं ।

दुर्योवन—में इसका कैसे विश्वास कहाँ ? क्या तुम्हारे कह देनेसे ही ? परतुम्हारे वचनोसे भी सशक्त स्वर है तुम्हारे कार्योका, जीवनकी गतिविधिका, और वह पुकार-पुकार कर कह रही है कि युधिष्ठिर शोणित-तर्पण चाहता था, युधिष्ठिर रक्तकी होलो खेलने के लिए ही सारे अवसर जुटा रहा था। भविष्य को भी तुम चाहो तो बहका सकते हो युधिष्ठिर । पर सुयोधन को नही बहका सकते। क्योंकि उसने अपने बचपनसे लेकर अवतक की एक-एक घडी तुम्हारी ईंप्योंके रथकी गडगडाहट सुनते हुए बितायी है, तुम्हारी तैयारियोंने उसे एक रात भी चैनसे नहीं सोने दिया।

युधिष्ठर- सुयोघन ! मुझे लगता है, तुम सुघ-बुध खो बैठे हो, तुम प्रलाप कर रहे हो । भला ज्ञानमे भी कोई ऐसी असम्भाव्य वातें कहता है ! जो पाण्डव तुमसे तिरस्कृत होकर घर-घर भीस माँगते फिरे, वन-जगलोकी घूल छानते फिरे, उनके सम्बन्धमे भला कौन जानी व्यक्ति तुम्हारे इस कथनका विश्वास करेगा ? दुर्योधन—में जानता हूँ युधिष्ठिर ! कोई विश्वास नही करेगा । श्रीर करना भी चाहे तो तुम उसे विश्वास न करने दोगे । पर इससे क्या ? सत्यको दवाकर उसे मिण्या नही किया जा सकता । वचपनसे, जब हमलोगोने एक साथ शिक्षा पायी, तबसे ग्राज तकके सारे चित्र मेरी दृष्टिमे हरे हैं । पुरोचनको कपटसे मारकर तुम पाचाल गये, श्रीर वहाँ द्रुपदको अपनी ग्रोर मिलाया । तभी तो तुम्हारा बल वढता देखकर पिताजी ने तुम्हे श्राधा राज्य दिया ।

युधिष्ठिर—में तो यह जानता हूँ कि आघे राज्यपर मेरा अधिकार था।
दुर्योचन—सत्यको ढँकनेका प्रयत्न न करो युधिष्ठिर ! उसे निष्पक्ष होकर
जाँचो । मेरे पास प्रमाणोकी कमी नही है । आधा राज्य
पाकर भी तुमने चैन न लिया, तुमने अर्जुनको चारो ओर
दिग्विजयके लिए मेजा । राजसूय यज्ञके वहाने तुमने जरासन्ध
और शिशुपालको समाप्त किया । यहाँ तक कि जुएमें, खेलखेलमें भी तुम अपनी ईर्ष्या नही मूले, और तुमने चटसे अपना
राज्य दाँव पर लगा दिया कि यदि तुम जीते तो तुम्हें मेरा
राज्य अनायास ही मिल जाय । वनवास उसी महत्त्वाकाक्षाका
परिणाम था, मेरा उसमें कोई हाथ नथा।

युधिष्ठिर-तुमने जिस तरह भरी समामें द्रौपदीका अपमान किया....

दुर्योधन—मेरा अपमान भी द्रौपदीने मरी समामें ही किया था। तब तुम्हारी यह न्याय-भावना क्या सो रही थी ? फिर द्रौपदीको दाँव पर लगाकर क्या तुमने उसका सम्मान करनेकी चेष्टा की थी ? जिस समय द्रौपदी सभामें आयी, उस समय वह द्रौपदी नही थी, वह जुएमें जीती हुई दासी थी। युधिष्ठिर-यह तुम कैसी विचित्र वात कर रहे हो।

दुर्योअन सत्यको विचित्र मानकर उडा नहीं सकते युघिष्ठिर ! ग्रपने ही कृत्यसे वनवास पाकर भी उसका दोप मेरे ही माथे मढा गया, ग्रौर फिर उस वनवासका एक-एक क्षण युद्धकी तैयारी- मे लगाया गया । ग्रर्जुनने तपस्या-द्वारा नये-नये शस्त्र प्राप्त किये । विराटराजसे मैत्री कर नये सम्वन्व वनाये गये, ग्रौर ग्रविध पूर्ण होते ही ग्रभिमन्युके विवाहके वहाने मित्र राजाग्रो को निमन्त्रण देकर एकत्रित किया गया । युधिष्ठिर । क्या स कटु सत्यको तुम मिटा सकते हो ?

युधिष्ठिर यदि जो कुछ तुम कह रहे हो वह सत्य है तो सुयोधन । तुम मेरा विश्वास करो कि तुमने प्रत्येक घटनाके उल्टे अर्थ लगाये है। जो नहीं है, उसे तुमने कल्पनाके आरोप-द्वारा देखा है। यह सब मिथ्या है।

दुर्योधन—किन्तु यही वात में तुम्हारे लिए कह सकता हूँ! क्यों कि अन्तर्यामी जानते हैं कि मैने कोई बुरा आचरण नहीं करना चाहा। मैने केवल अपनी रक्षा की। जब तक तुमने आक्रमण नहीं किया, मैं चुप रहा, जब मैंने देखा कि युद्ध अनिवार्य है तो फिर मुझे विवश होकर वीरोचित कर्त्तव्य करना पडा।

युधिष्ठिर--- ग्रिममन्यु-वध भी क्या वीरोचित था ?

दुर्योवन एक-एक बातपर कहाँ तक विचार करोगे, युधिष्ठिर । जब भीष्म, द्रोण और कर्णका वध वीरोचित हो सकता है, तो फिर अभिमन्यु-वधमें ही ऐसी क्या विशेषता थी ? और आज मी भीमसेनन मुझे जिस प्रकार पराजित किया है वहीं क्या वीरोचित कहलायेगा ? पर युधिष्ठिर! मेरे पास अब इतना समय नहीं है कि इन सबकी विवेचना कहाँ। में तो सबकी सार बात जानता हूँ कि तुम्हारी महत्त्वाकाक्षा ही इस नर-

महाभारतकी साँझ

सहारका, इस भीपण रक्तपातका मूल कारणे है निस्ते तो एंक निस्सहाय, विवश व्यक्तिकी भाँति केवल जूझ मरा हूँ। तुम्हारे चक्रान्तमें मेरे लिए यही पुरस्कार निर्वारित किया गया था।

यिषिठर-सुयोधन । तुम्हे भ्रान्ति हो गयी है, तुम सत्य ग्रीर मिथ्याका भेद करनेमें ग्रसमर्थ हो। तुम्हारे मस्तिष्ककी यह दशा सचमुच दयनीय है।

दुर्योजन-वडे निष्ठुर हो युधिष्ठिर । मरणोन्मुख माईसे दुराव करते तुम्हारा हृदय नही पसीजता । कुछ क्षणोमें ही में इस लोकके परे पहुँच जाऊँगा । मेरे सम्मुख यदि तुम सत्य स्वीकार कर भी लोगे तो तम्हारे राजत्वको कोई हानि न पहुँचेगी कराहता है] पर नही, में भूल गया । तुम तो ऋपने शत्रुकी इस विकल मृत्युपर प्रसन्न हो रहे होगे। ग्राज वह हुग्रा जो तुम चाहते थे, ग्रीर जो में नहीं चाहता था। मैंने ग्रपने सम्पूर्ण जीवनका एक-एक पल तुम्हारी महत्त्वाकाक्षाकी टकराहटसे वचनेमें लगाया । परन्तू मेरे सारे प्रयत्न निष्फल हुए । वह देखो, वह ग्रेंबेरा वढा ग्रा रहा है। माँझ हो रही है। मेरे जीवनकी श्रन्तिम साँझ। पिष्ठभूमिमें सारगीपर करुण श्रालाप, जो चढता जाता है | श्रीर उधर मेघ घिरे श्रा रहे हैं, द्रीपदीके विखरे केशोकी माँति । वे मुझे निगल लेगे । युधिष्ठिर । जास्रो, जास्रो, मुझे मरने दो । तुम श्रपनी महत्त्वाकाक्षाको फलते-फूलते देखो । जास्रो, इजनो स्रीर वन्यु-वान्यवोके रक्तसे भ्रमिपेककर राज्य-सिंहासन पर विराजो । में तुम्हारे चरणोसे रीदे हुए कॉटेकी मॉति तुम्हारे मार्गसे हटे जाता हैं।

युधिष्ठिर—इतने उत्तेजित न हो सुयोधन । वीरोकी भाँति धैर्य रखो । शान्त होस्रो ।

दुर्वोवन — ववराम्रो नही युधिष्ठिर । मेरी शान्तिके लिए तुम जो उपाय कर चुके हो, वह ग्रचूक है। दो क्षण ग्रीर, फिर में सदाको शान्त हो जाऊँगा ! पर श्रन्तिम साँस निकलनेके पहले युधिष्ठिर ! एक वात कहे जाता हूँ। तुम पश्चात्तापकी वात पूछने श्राये थे न ? मेरे मनमें कोई पश्चात्ताप नही है। मेने कोई भूल नही की। मेने भयसे तुम्हारी श्ररण नहीं माँगी! श्रन्त तक तुमसे टक्कर ली, श्रीर श्रव वीरगति पाकर स्वर्ग जाता हूँ। समझे युधिष्ठिर ! मुझे कोई ग्लानि नहीं है, कोई पश्चात्ताप नहीं है। केवल एक ... केवल एक दु स

युधिष्ठिर-नया ?

दुर्योवन-यही .. यही कि मेरे पिता अन्चे क्यो हुए । नही तो, नही तो...

[करुण म्रालाप उठकर घीरे-घीरे लुप्त हो जाता है।]

• • •

अजन्ताकी गाँज

पात्र : वाचक विनोद [ग्रानन्द] रजना [माया] गाइड वाणी धृति गायिकाएँ

भ्रवधि ४५ मिनट

अजन्ताकी गूँज

[पियानोकी गूँज धीरे-घीरे उठती है]

वाचक अजन्ता । मारतीय चित्र-कलाका अमर स्मारक अजन्ता !
पूर्वकी संस्कृतिका अपूर्व चित्राधार, जिसके रंगोने सदा शान्ति
और सुंकि वर्ण की है, जिसके चित्रोमे इस प्राचीन देशकी
गौरव-गाथा गूँज रही है, जिसके प्रागणमे जीवनकी करणा-धारा
का शीतल संगीत मुखरित होता रहा है। वही विश्व-विख्यात
कला-केन्द्र अजन्ता । [रुककर] और इसी अजन्तामे एक
सध्याको चित्रकार विनोद अपने मनकी विकलतासे त्रस्त होकर
शान्ति खोजनका प्रयत्न कर रहा था।

[विनोदका स्वर धीरे-धीरे पास श्राता है]

विनोद—यह न भूलो रजना, कि में चित्रकार हूँ। कही तुम इन चित्रोको मेरी आँखोसे देख सकती। [सॉस लेकर] सचमुच, अजन्ताके विषयमे जोक्छ पढा-सुनाथा, सत्य उससे भी बढकर निकला।

रंजना—हाँ, यह तो में भी मानती हूँ। यदि इन चित्रोमें ऊँची कला न होती तो क्या मला देश-चिदेशसे इतने दर्शक यहाँ म्राते ?

विनोद-क्या कह रही हो ?

रंजना---वयो, कुछ झूठ कह रही हूँ।

विनोद—नहीं, झूठ-सचकी वात नहीं, वात केवल यह है कि में कुछ और कह रहा था और तुम कुछ और समझ रही हो। [धीमेसे] पर यह तो कोई नई वात नहीं।

रजना दूसरेके मनकी बात में कैसे समझ सकती हूँ ?

विनोद—तो फिर कलाको समझनेकी चेप्टा भी व्यर्थ है। कलाके मूलमें मनुष्यकी भावनाएँ ही होती है। कलाको समझनेके लिए P '

भावनात्रो तक पहुँचे विना उसका सही म्ल्याकन कैसे सम्भव है ?

- रंजना—मानती हूँ। किन्तु इसके लिए भावनाग्रोको व्यक्त करनेका कौश्चल भी होना चाहिए। मेरी समझमे इन चित्रोकी सफलता यही है कि इनमे चित्रकारकी भावनाएँ मूर्त्त हो उठी है।—एक तुम्हारे चित्र होते है। मात्र ग्रनगिनती रेखाग्रोका जाल। कोई समझना चाहे भी तो क्या समझे ?
- विनोद—मर्माघात मत करो जना । ग्रपनी ग्रसफलताका मुझे वडा सोच है। ग्रौर सच पूछो तो में इसीलिए यहाँ ग्राया हूँ कि इन चित्रोसे कुछ सीख सकूँ, ग्रजन्ताके इस कला-मन्दिरका कुछ दान ग्रपनी झोलोमें भर सकूँ।
- रंजना—कभी-कभी तुम कैसी वच्चो की-सी वाते करने लगते हो! मान लो, ग्रजन्तामे ग्राकर सब चित्रकार वन सकते तो फिरक्या वात थी । चित्रकला यो नहीं ग्राती।

विनोद—तो फिर कैसे श्राती है ?

- रंजना—यह मे क्या जानूँ किसी चित्रकारसे पूछो। शायद वह वता सके।
- विनोद चित्रकार तो मं भी हूं, श्रौर तुम मेरा विश्वास करो रजना! श्राज कई महोनोसे मं लगातार श्रपने मनसे यही एक प्रश्न करता रहा हूँ, कि वह क्या है जिसे मं जानता नही, पर जिसके बिना मेरे चित्रोमे सजीवता नही श्रा पाती। न जाने कितनी शेलियोमे, न जाने कितने विषयो पर, न जाने कितने प्रोसे मंने प्रयोग किये पर मुझे सन्तोप नही मिला। मानो मेरे मनका चित्र मनमे ही रह जाता है। मेरी कूँचिकी कलामे वह बँध नही पाता।

रंजना-कारण ?

विनोद-में स्वय नही जानता। पर इतना जानता हूँ कि जब तक में

इस कारणको खोज नं निकालूँगा तब तक मेरी कलामे जीवन नहीं आ सकता, तब तक में अपनी सार्थकता नहीं पा सकता।

रंजना—यह भी तो हो सकता है कि तुम्हारे पास वह पूंजी ही न हो जो कला को जीवन देती है। तुम्हे महान् चित्रकार वनना ही पडेगा, यह किसी शास्त्रमे तो लिखा नही है।

विनोद—व्याय भी क्या आजकलकी सम्यताका अग है ?—पर, तुम कुछ भी कहो, मेरा निञ्चय है कि में सफल चित्रकार बन कर रहूँगा। उस रहस्यकी खोजकर ही रहूँगा, जिसके अभावमें कला निष्प्राण रह जाती है। हो सकता है, तुम्हे विञ्वास न आये, पर इस कला-मन्दिरके इस ज्ञान्त वातावरणमें, मुझे लगता है, वह रहस्य आज भी विद्यमान है, केवल आँखे चाहिए।

[रजनाहँसती है]

गाइड—चिनये विनोद वावू । ग्रागे चिनये । एक तो यो ही ग्राप देर से ग्राये हैं । इस तरह तो ग्राप महीनो मे भी न देख पायेगे ।

रंजना—चिलये।

विनोद-चलिये।

- गाइड—यह देखिये, यह है महाभिनिष्क्रमण का चित्र—जब ज्ञानकी खोजमें युवराज सिद्धार्थने राजपाटको लात मारकर वनका मार्ग ग्रहण किया था। देखिये, सिद्धार्थके भाव चित्रकारने कितनी सुन्दरतासे ग्रक्ति किये हैं। करुणा ग्रीर क्षमाका कितना सुन्दर मेल दिखाया गया है।
- विनोद—ग्रद्भुत । चित्रकारको तूलिका धन्य है जो इन सूक्ष्म भावोको इस पत्थर पर स्थापित कर सकी। कही में भी श्रोह! कही में भी
- गाइड—ग्रार यह देखिये, ये चित्र स्वर्ण-हस-जातकसे लिये गये हैं। श्राइये न विनोद वार्व, वही कैसे एक गये ?

रजना—छोडिये भी उनको ग्राप, मुझे बताते चितये। [गाइड ग्रोर रजना घीरे-घीरे दूर हो जाते हैं]

गाइड मानव-शरीर त्याग करने पर बोधिस त्वने सुवर्ण-हसके रूपमे जन्म ग्रहण किया। उस समय उन्हे अपने पूर्व-जन्मका स्मरण हो आया। एक दिन उन्होंने सोने के परोसे भरा हुआ अपना विशाल शरीर देख कर सोचा कि में पूर्व जन्म में मनुष्यथा, और इस समय मेरी स्त्री और कन्याएँ वडे कष्टसे अपना जीवन विता रही होगो। यह सोच कर वे वहाँसे उडे। यह देखिये, इस चित्रमें वे अपने घर आकर वैठ गये हैं। फिर यह अगला वित्र देखिये। बोधिसत्त्र अपना एक सोने का पर अपनी कन्याको दे रहे हैं। इन परोको बेच कर उन्हें बहुत-सा धन मिल गया, और वे सुखमें रहने लगी।

[विनोदका स्वगत-भाषण गाइडके वार्तालापके ग्रन्तिम अश पर श्रारोपित किया जाय]

विनोद—[स्वगत] महाभिनिष्कमण !—युवराज सिद्धार्थने अपना राज-पाट त्याग दिया, ज्ञानको खोजमे, अमरत्वको खोजमे ! तो क्या ज्ञानकी खोज विना त्यागके नही होतो ।—वनका मार्ग ग्रहण किया, पर क्यो ? क्या वनमे और नगरमे इतना वड़ा अन्तर है ? कहनही सकता, कहनही सकता ।—कौन कह सकता है ? रजना कहती है चित्रकारसे पूछो । पर कहाँ है चित्रकार ? यहाँ तो केवल चित्र हैं । और चित्र वोलते नही । फिर मेरे प्रश्नोका उत्तर कोन देगा, मैं किससे पूछूँ कि चित्रोमे प्राण कैसे डाले जाते हैं । चित्रोमे प्राण ! जैसे इस चित्रमे, जिसकी एक-एक रेखा पूरी कहानी कह रही है । त्याग, निश्चय, शान्ति और दया—एक साथ चार-चार भाव गौतमके मुखपर कितने स्पष्ट झलक रहे हैं । यह है सफल कला । न जाने कौन था वह सौभाग्यशाली कलाकार ! कौन था वह कलाकार ?

श्रजन्ताकी गूँज

- वावक—प्रीर इसी प्रकारके भावोमें लोन विनोई इंद्रज़ा सुझ हो गुप्त कि वह अपने आपको भूल गया। परिचायक प्रेमीर रजना उन्हें, छोडकर न जाने कव चले गये और कव सन्ध्याके चमकील रग एक-एक कर अजन्ताके उन चित्रोकी छायामें समा गये, यह वह जान ही न सका। वस केवल सिद्धार्थके उस विशाल चित्रके सम्मुख विह्वल, विभोर, मन्त्रमुग्धकी भाँति वह खडा रहा, और अपनी अपलक दृष्टिसे मानो उसके रगोको पीता रहा।
- विनोद—[चौंककर] ग्ररे। यहाँ तो ग्रधेरा हो गया। क्या रात हो गयी ? ग्रीर रजना। क्या वह भी चली गयी ? कोई चिन्ता नही। ग्राज इन चित्रोको छायामे हो विश्राम हो।

[कुछ देर सितारपर ब्रालाप]

- विनोद—[स्वगत] कितनी शान्ति है यहाँ । मनकी उथल-पुथल मानो अपने-आप मिट गयी हो । मेरे मनमे अनजाने ही एक आश्वा-सन, एक शीतलता भर गई है । अजन्ताके इन चित्रोसे मानो शान्तिकी किरणे वरस रही है । [ककर] जगत्के कोलाहलसे दूर इन निर्जन घाटियोकी गोदमे यह चित्रलोक । कितनी सुन्दर कल्पना है । कितनी विशद । जिन साधकोकी तूलिका ने पत्थरोकी इन प्राचीरोमे अपने रगोके इन्द्रजालसे भावनाओकी ये जीवन्त मूर्त्तियाँ अकित की, वे क्या जानते होगे कि युगो वाद एक दुली और निराश कलाकार एक दिन आकर उनसे शान्ति की भीख माँगेगा ।
- ्याचक--भो ही करुननाके ताने-वानेमे उलझकर विनोदने ग्रांखे मूँद ली, उसेनीद ग्रागयी।
 - [रात ग्रोर स्वप्न व्यञ्जक वाद्य-संगीत जो घीरे-घीरे उठता है ग्रोर सारे वातावरणमें भर जाता है। तब समवेत नृत्यगीतका उदय होता है।]

हम छिविकी प्रतिमाएँ
हम है श्रमर रागिनी, हमसे गुड़्जित सभी दिशाएँ
वर्ण-वर्ण पर मन्द चरण घर
कम्पनमें प्राणो के स्वर भर
कलाकारके इंगित पर हम गीत सुनाती जा हम छिविकी तिमाएँ
सुन्दरताते निर्मित है मन
मथुर कल्पनाश्रोंके स्पन्दन
इवास-इवासमें वसी हुई है जीवनकी रेखाएँ
हम छिविकी प्रतिमाएँ

विनोद—[स्वगत] ग्ररे । में यह क्या सुन रहा हूँ, में यह क्या देख रहा हूँ । यह कही स्वप्न तो नही है ? कौन है ये सौन्दर्य-प्रतिमाएँ जिनके रूपकी रेखाएँ श्रॉखोमे झिलमिला उठती है । स्तब्ध व्योमको ग्रपने चचल नूपुरोसे प्रतिध्वनित करती हुई, इन्द्रधनुष के रगोके परिधानमें ग्रपने सुमन—कोमल ग्रगोको छुपाती मेरी ही ग्रोर चली ग्रा रही है .

[नृत्य-गीत श्रव निकट श्रा जाता है]
स्वत्नो के चित्रित श्रांगनमें छाया नृत्य हमारा
युग-युगके कूलोंसे बहती यह प्रकाशको धारा
गौतमके जीवनकी श्राभा हम जगमे फैलायें!
हम छविकी प्रतिमाएँ।

विनोद—[स्वगत] कितना दिव्य सगीत है, कितना हृदयग्राही । [प्रित-माएँ हँसती है] [प्रकट] कौन हो तुम मेरी ग्राँखोम पहेली बनकर समा जानेवाली । इन्द्रजालकी माया, या स्वर्गकी ग्रप्सरा। वोलो, कौन हो तुम ?

वाणी—में ग्रजन्ताके इस चित्राधारकी श्रात्मा हूँ वाणी। ग्रौर ये सब मेरी सखियाँ है, इन ग्रमर कलाकृतियोकी श्रात्माएँ L

विनोद—चित्राधारकी ग्रात्मा ! चित्रोकी ग्रात्माएँ ? नही-नही, यह नहीं हो सकता । यहझूठ है, यह माया है, यह छलना है !

श्रजन्ताकी गुंज

- वाणी-वयो ? विश्वास नही होता ? यह चित्र-लोक है । यहाँ से सपन नियम है। साधारण जगको सीमासे हमे मत बाँघो, चित्रकोँर्
- विनोद—अरे, तो क्या तुम जानतो हो कि में चित्रकार हूँ ?
- वाणी--ग्रौर भी वहुत कुछ जानती हूँ। पर छोडो इसे । तुम यहाँ तक कैसे पहुँचे ?
- विनोद-में स्वय नही जानता । इन चित्रोपर ग्रपलक दृष्टि गडाये में मन ही मन न जाने किन विचारोमें ड्वा रहा । मेरी श्राँखोके सामने अतीतके न जाने कितने चित्र फिर गये। मानो में किसी तन्द्रामे खो गया। जब ध्यान ग्राया, तो देखा, रात हो गयी है।

वाणी--फिर ?

- विनोद-मेने सोचा, यही विश्राम करूँ। महीनोकी ग्रशान्तिके बाद ग्राज मुझे कुछ शान्ति मिली थी। —पर तुम यहाँ कैसे ?
- वाणी-कहा न । हम इस चित्र-लोककी वासिनी श्रमर श्रात्माएँ है। इस बेला नित्यप्रति हम चित्रोके वन्धन हटाकर विचरने लगती है, सगीत और उल्लासकी लहरोमें स्नान करने।

विनोद—तव तो में वाधक हुआ। क्षमा-प्रार्थी हूँ।

- वाणी-[हँसकर] हमे वाधा देना ग्रसम्भव है। हमपर किसीका ग्रनुशासन नहीं। हम स्वेच्छासे श्राती-जाती हैं। हम अदृश्य है, हम श्रमर है।
- विनोद-पर यह तो झूठ है। मै तो तुम्हे स्पष्ट देख रहा हूँ।
- वाणी-यह तुम्हारी कल्पना है। भ्रच्छा वतास्रो यह क्या है ?
- विनोद--राग-रजित ये कोमल भ्रँगुलियाँ कितनी सुन्दर है। कमल इनका उपमान नही, उपमेय है। कही में इन्हें छ सकता !

वाणी--[हँसकर, हाथ बढाकर] लो ।

विनोद-- अरे । यह क्या ? मेरी आँखोके सामने होते हुए भी में तुम्हे छू नयो नही पाता ? बोलो, तुम किस ग्रपार्थिव तत्त्वसे निर्मित हो । [वाणी श्रीर उसकी सिखयाँ हँसती है]

वाणी सौन्दर्यसे हमारा निर्माण हुआ है। कल्पना हमारा स्पन्दन है, ग्रीर अनुभूति हमारा मन। हम अस्पृश्य है चित्रकार! रातकी निस्तब्ध निर्जनतामें हम प्रकट होती है और ऊषाकी पहली किरण के साथ ही हम अपने चित्रोकी ग्रोटमें हो जाती है। पर तुम किस सोचमें डूबे हो?

विनोद—सोच रहा हूँ कि क्या कहूँ। आज मनमें एक प्रश्न वार-वार टकरा रहा था, पर पास कोई न था जिससे उत्तर पूछता। और अव जव स्वर्गकी देवी-सी तुम मेरे सम्मुख उपस्थित हो, तव मेरे मनका प्रश्न न जाने किस अतलमे खो गया है कि याद ही नही आता।

वाणी—में मनके सारे प्रश्नोकी समाहिति हूँ। प्रश्न मेरे सम्मुख टिक नहीं सकते । पर में जानती हूँ, तुम्हारा प्रश्न क्या था।

विनोद—सच! तो वतास्रो न, श्री झ वतास्रो । मेरा मन विकल है। वाणी—उतावले मत वनो । धैर्य जीवनका गुण है स्रीर सयम शक्ति । उनको खोकर तुम कुछ नहीं पा सकते।

विनोद—मुझे यो न भटकाश्रो वाणी । मे प्रार्थना करता हूँ। वाणी—तुम चित्रकार हो, कलाकार हो। मनपर वश रखो।

विनोद—पर मेरा मन जो नहीं मानता। तुम कल्पना भी नहीं कर सकतीं मेरी अशान्तिकी। जब मनका धैर्य चुक गया, जब मेरे लाख प्रयत्नो पर भी मुझे शान्ति नहीं मिली, तभी तो मै यहाँ आया। मैं चाहता हुँ

वाणी—जो चाहते हो उसके अनुकूल शक्ति सचित करो।
कल्पना—देवि, वाणी । चलो न, यह व्यर्थका विलम्ब है।
वाणी—अरे हॉ! मुझे तो ध्यान ही न रहा। अच्छा तो चित्रकार, तुम
अभी ठहरो। धृति ।

घृति—ग्राज्ञा देवि !

वाणी—न हो तो तुम तबतक चित्रकारके साथ रहो। इतने में हम नित्याराधन कर लें। धृति-जो भ्राज्ञा देवि !

[समवेत गान]

जागो ज्योति श्रमर ।
श्रन्तर्मनमें फूल उठें ऊषाके गीतोके स्वर ।
पृथ्वी पूजा करे तुम्हारी, सागर मन्त्रोच्चार
मगल-कलश सजायें सरिता, जन-मन दीपाधार
दिशा-दिशा दीपित हो पाकर श्रमिताभाके वर ।
जागो ज्योति श्रमर !

चीन, मलय, यव, स्याम एक स्वरसे गायें जय-गान सिन्धु-विन्ध्यमें रहें गूंजते बोधिसत्त्वके प्राण इन चित्रों के रंग तुम्हारे चिर कुकुम-केसर जागो ज्योति ग्रमर!

े जाना ज्याति असरः

[गीत घीरे-घीरे दूर चला जाता है]

विनोद — जागो ज्योति ग्रमर ! इसी ग्रमर ज्योतिसे तो यह ग्रजन्ता ग्रालो-कित है। ग्रमितामकी ग्रमृत-वाणीसा ही यह स्वर्गिक सगीत— सचमुच इसमें इन्हीं चित्रोकी प्रतिध्वनियाँ है, इन्हीं जयकेतु-सी कलाकृतियोकी, पाश्चिकतापर मानवताकी जयकी प्रतीक, विश्वशान्तिका ग्रनन्त सन्देश देनेवाली इन कलाकृतियोकी। जैसा गौरव-गरिमागम गौतमका तप पूत जीवन था, वैसे ही ग्रमिट प्रकाशमय इन चित्रोके रग हैं। —पर, यह क्या ? ग्ररे! ये सारे चित्र कहाँ गये। धृति ! धृति ! मुझे ये चित्र दिखायी क्यो नहीं पड़ते ?

पृति—जब चित्रोकी म्रात्माएँ वाहर ग्रा जाती है तो चित्र सो जाते है, निष्प्राण हो जाते है, जनकी कान्ति बुझ जाती है।

विनोद—[बुहराता है] जब चित्रोकी आत्माएँ बाहर आ जाती है तो चित्रोकी कान्ति बुझ जाती है। ठीक, ठीक कहा तुमने धृति! अब में समझा, मेरे चित्रोमें कान्ति क्यो नहीं होती।—क्योंकि उनमें आत्मा नहीं है। यही न!

घृति--- मुझसे कुछ कहा चित्रकार !

विनोद-तुमसे ? · · · · नहीं, नहीं, तुमसे नहीं · · · वह कहाँ गयी, वाणी ही नाम था न ! कहाँ गयी ?

धृति - वे नृत्यके ग्रायोजनमे लगी है। क्यो ?

विनोद—कुछ नही, धृति । वाणीको बुला दो धृति । मुझे अपना प्रश्न याद आ गया है। वाणी । वाणी । वाणी ।।

[चमत्कारिक संगीत। वाणी प्रकट होती है]

वाणी—क्या बात है चित्रकार ! मुझे पुकारा तुमने ? विनोद—हाँ देवि ! मुझे श्रपना प्रश्न याद श्रा गया था। वाणी—क्या है तुम्हारा प्रश्न ?

विनो दिन नहीं सकता देवि । तुम्हारे रूपमें कौन-सा जादू भरा है।

मेरा प्रक्त मेरी जीभपर रक्खा है, पर में उसे शब्द नहीं दे पाता।

श्रौर, श्रौर : इस विवशताके कारण मेरी विकलता श्रौर मी

वढनी जा रही है।

वाणी—घवरात्रो नहीं, घृति तो है ही तुम्हारे पास। श्रभी कुछ श्रौर धैर्य रक्खो। तवतक इस सगीतका रस लो जो मानवोको दुर्लम है।

[चमत्कारिक संगीत। वाणीं जाती है]

[समवेत गान]

नये रूप, नये रग

श्रग श्रग में उमग, श्रग श्रगमे श्रनग

जीवनकी मयुऋतुमें

यौवनकी नवऋतुमें

शतदलके श्रगोपर रच दो तुम स्वर्ग-रग

रगोके हस-बाल कुकमसे लाल गाल चरणोमें नपुरकी गुजित हो जल-तरग नये रूप नये रग

[सगीत धीरे-घीरे दूर होता है]

विनोद—अद्वितीय । अपूर्व । अनोखी है यह रूप-कल्पना, यह जीवन का उल्लास, । प्राणोका कोना-कोना मानो धुलकर निखर उठा है। धृति, तुम्तो जानती होगी—कितने पवित्र होगे उन चित्रकारोके मनके वे माव जिनके अमिट रगोसे इन चित्रोकी सृष्टि हुई होगी।

षृति केवल पिवत्रता हो नहीं, उनमें शिवत भी थी, धैर्य भी था, चित्रकार । वे कलाकार साधक थे, अपने प्राणोको अपनी शलाका और तूली में भर देते थे। हम तो उन्ही अमर प्राणोकी प्रतिच्छिवयाँ है। हमारी श्वास-श्वासमें उन्हीं के स्वप्नोका छायालोक जीवन्त है।

[प्रसन्न भावसे वाणी स्नाती है]

वाणी-कहो चित्रकार, सगीत कैसा था?

विनोद—देवि । इस समय में मानो आनन्दके सागरमे मग्न हूँ। आजका यह अनुभव में कभी न भुला सक्रूंगा। यहाँ आया था छान्ति पाने, प्रेरणा पाने, मनके प्रव्नोका समाधान पाने—पर इस स्वर्गिक सुखकी मेंने कल्पना भी नहीं की थी। मेरा मन कृतज्ञतासे भर उठा है।

वाणीं--- श्रौर तुम्हारा प्रक्न ?

विनोद—उसकी अब चिन्ता नही है। यदि मनमे इस सुखका स्मरण वना रहा तो मुझे इससे अधिक और कुछ नही चाहिए।

वाणी—यही पर तुम मूलते हो चित्रकार । मनके प्रश्न दवा कर नहीं मिटायें जा सकते । उनको उकसा कर उनसे जूझकर ही सिद्धि मिलती है। जवतक तुम्हारे मनमें सदेह, शका, पूर्वप्रह वने रहेगे तव तक ग्रानन्दानुमूति चिरस्थायी नहीं रहेगी—उसकी शीतलतासे तुम्हें शान्ति नहीं मिल सकेगी।

विनोद—पर देवि । मुझे श्रपना प्रश्न स्मरण जो नही श्राता । वह जैसे मेरे मनकी किसी सन्धिमे जा छुपा है ।

वाणी—उसे खोजो, उसे वाहरके प्रकाशमें लाग्रो—मनकी गुत्थियोको सुलझानेका यही एक मार्ग है। बोलो, क्या है तुम्हारा प्रश्न! विनोद-मुझे याद नही श्राता।

वाणी—सोचो, चिन्तन करो, मनको एकाग्र करो। वोलो ! बोलो ! विनोद—मेरे मनमे मानो ज्वार उमडा है। इस त्रासको मैं समझ भी

नहीं पाता हूँ। क्या यह तुम्हारे वचनोका प्रभाव है देवि! वाणी---वोलो, ग्रपना प्रश्न वताग्रो।

विनोद—में कह तो रहा हूँ देवि । मुझे याद ही नही आता। मेरी यह विकलता मत बढाओ वाणी।—धृति । अरे, तुम भी चली गयी? और यह क्या । देवि । वाणी !! मुझे—मुझे ऐसा अनुभव हो रहा है मानो में किसी अपरिचित देशमें ले जाया जा रहा हूँ। क्या है यह?—— बताओ न देवि ।

वाणी-केवल तुम्हारे प्रश्नका उत्तर । लो, यह देखो ।

[चमत्कार-व्यंजक सङ्गीत]

विनोद -- अरे । यह मैं कहाँ आ गया ? ऐ -- नहीं, नहीं, यह दृश्य तो परिचित-सा जान पडता है। निर्जन नीरव चट्टाने, घाटी में वहती नदीं, गुहा-द्वार पर यह कीन है ? कोई चित्रकार जान पड़ता है। अरे ! यह तो में ही हूँ। पर में तो यहाँ हूँ। हे भगवन् ! यह कैसी माया है ? -- नाणी ! वाणी !

वाणी-कहो चित्रकार!

विनोद—तुम स्वय देखकर वताग्रो वःणी । क्या वह मैं नहीं हूँ ? वाणी—हाँ भी ग्रौर नहीं भी । इसको समझनेका प्रयास मत करों, व्यर्थ होगा । इतना ही जान लो कि वह चित्रकार है। वहीं

चित्रकार जिसका जीवन तुम्हारे प्रश्नका उत्तर है। विनोद—पर कौन है वह ?

वाणी कहा न, वह चित्रकार है। —युगो पहलेकी बात है। जब ग्रजन्ताके इस चित्राधारमे प्राण की सृष्टि हो रही थी, जब . रगोके उपकरणसे प्राचीरोमे जीवन ढाला जा रहा था, तभी यह चित्रकार ग्रपनी कला ग्रौर साधना ले कर यहाँ ग्राया ग्रौर ग्रपने मनके भावोको तूलिकामे उतारने लगा। उसके

नेत्रोमे सकल्पकी आभा थी, उसके उन्नत ललाट पर कर्मकी ज्योति थी। —चुपचाप वह अपने कार्यमे जुट गया। एक दिन, दो दिन, यो ही पूरा माह बीत गया। उसने अपनी शलाका से उसी चित्रकी रेखाएँ बॉधी जिसे देख कर तुम आज ठिठक गये थे, और जिसने तुम्हारे मनको झंकझोर डाला है।

विनोद—सिद्धार्थके महाभिनिष्क्रमणका ?

वाणी—हॉ, वही। सिद्धार्थके मुखपर अकित वे विविध भाव तुमने पढे थे।
क्या उनसे यह प्रकट नहीं होता कि उन्हें किसी असाधारण प्रतिमा
ने वहाँ अकित किया है। उसकी कूँचीमें अद्मृत शक्ति थी,
उसके हाथोमे आश्चर्यजनक पटुता थी। लगता था, मानो उसने
अपने मनपर पूरा वश पा लिया है। और तमी—

विनोद--तब क्या हुग्रा ?

वाणी--चुप, चुप-वह देखो!

माया-[दूर] श्रानन्द । श्रानन्द ।

विनोद—ग्ररे । यह—यह तो रजना है। विलकुल रजना है। वाणी ! यह कैसा इन्द्रजाल है।

वाणी-चुपचाप देखते रहो चित्रकार।

विनोद—पर यह तो रजना है। वह यहाँ कैसे आयी ?

वाणी—रजना है भी श्रौर नहीं भी। इसको समझनेका प्रयास न करना, व्यर्थ होगा।

विनोद-पर वह रजना नहीं है, तो और कौन है ? क्या माया ?

वाणी—हाँ, उसका नाम माया ही है। पर वह माया नही जिसकी बात तुम सोच रहे हो। वह माया है, उत्कल देशकी राजकुमारी!

विनोद--यहाँ क्यो ग्रायी है ?

वाणी--चुप, चुप,-लो सुनो--

माया—[धीरे-धीरे पास प्राती है] ग्रानन्द, ग्रानन्द । तुम मेरी वात मानो, मेरी पुकार भी सुन लो ?

श्रानन्द-नहीं माया, अब वह असम्भव है। मुझे भूल जाओ।

- मायां—मेरी पूजाको यो न ठुकराग्रो ग्रानन्द । मेरा मन टूक-टूक हो जायगा। जिसका कण-कण तुम्हारे स्नेहसे सिचित है, उसी स्वप्नलोकको इस प्रकार तोडते तुम्हें तिनक भी दुख नहीं होता ग्रानन्द ।—वोलो, उत्तर दो।
- श्रानन्द—क्या उत्तर दूं! जो ग्रनिवार्य है उसके लिए दु ख करना व्यर्थ है माया। मेरी मानो, मुझे छोडकर लीट जाग्रो।
- माया—क्यो लौट जाऊँ, कैसे लौट जाऊँ [?] जिस पथपर इतनी दूरतक चली आयी हूँ, उसीपर लौटते अब मेरे चरण मेरा साथ नही दे सकते। मै तुमको साथ लेकर ही जाऊँगी।
- श्रानन्द— श्रावेशकी वात सच नहीं होती माया । मनका वाँघ टट जानेपर फिर तुम अपनेको सम्भाल न पायोगी। इसीलिए कहता हूँ, श्रावेशकी श्रांघीको श्रान्त हो लेने दो, फिर स्थिर मनसे अपना कर्तव्य निश्चित करना।
- माया--कर्तव्य मुझे नही, तुम्हे निश्चित करना है।
- श्रानन्द [हँसकर] कितनी विचित्र वात है, माया । एक छोटे-से झटकेने मानो तुमको विलकुल बदल डाला है। कहाँ गयी तुम्हारी वह जनित, तुम्हारा वह श्रात्म-विश्वास। श्राज तो तुम विलकुल पालहीन नौका-सी लग रही हो। में कहा करता था न कि तुम्हारी सारी जनित असत्य श्रारोप है। जिस दिन तुम्हे वास्तविक दृढता श्रीर शक्तिकी अपेक्षा होगी, उस दिन तुम्हे खोजनेपर भी कोई सम्वल न मिलेगा।
- माया—पर में क्या जानती थी। कि जिसे में कर्णधार समझे बैठी थी, वहीं मुझे छोड जायेगा। यदि ग्राज मेरी शक्ति मेरा साथ छोड रही है, तो इसमें ग्राक्चर्य ही क्या है ?
- श्रानन्द ग्राञ्चर्य यही है कि तुम ग्रपनी शक्तिका स्रोत किसी ग्रौरको मान बैठी थी, तुम ग्रात्म-निर्भर नही थी, ग्रमरबेलकी माँति परोप-जीवी थी। यह छल है माया । यह मोह है।
- माया—यदि यही मोह है, तो मैं कहती हूँ, यह मोह अमर हो। मेरे प्राणी मे सदा यही गूँजता रहे।

- न्नानन्द—मोहने त्राजतक कभी किसीका साथ नही दिया है माग्रा। मोह कभी स्थायी नही हो सकता।
- माया— तने ज्ञानी न बनो ग्रानन्द । यदि मोह बुरा है, तो फिर तुम क्यो इस चित्र-कलाके मोहमे पडे हो ?
- ग्रानन्द—यह मोह है ? जिस पथको ग्रहण करने में त्याग ग्रीर दृढताकी ग्रावश्यकता हो, क्या वह मोहका मार्ग हो सकता है ? नहीं, कदापि नहीं। मोह तो ग्रालस्यजात होता है माया । वह तो ग्रकर्मण्यका प्रेय होता है। मेने तो कर्म ग्रीर त्यागका पथ ग्रपनाया है।
- माया जिस त्यागसे दूमरोके प्राण चले जाये क्या वह स्पृहणीय हे ?
- ग्रानन्द—इघर देखो । ग्राँसू पोछकर तिनक इस चित्रपर दृष्टि डालो । राजकुमार सिद्धार्थन जब ग्रपना वैभव त्यागा था तो क्या उनकी प्रियप्राणा यशोधराको कप्ट न हुग्रा होगा ? क्या पुरवासियो के प्राणोमें पीडा न हुई होगी ? पर वे निश्चल रहे—ग्रिडिंग, निष्कम्प । उनके मुखपर केवल द्यान्ति थी । शान्ति ग्रौर दया । क्यो, जानती हो ?
- माया- क्योंकि वे निर्मोही थे, ग्रपनी ही मुक्तिकी उन्हें चिन्ता थी।
- श्रानन्द—छि माया । दु खमे क्या विवेक भी खो वैठी ? वे सव कुछ त्याग सके, क्योंकि वे सायक थे। वे मुक्ति चाहते थे। ग्रपनी ही नही, समस्त मानवताकी मुक्ति। उसके लिए उन्होंने क्या-क्या नही सहा ? ग्रौर ग्रन्तमें वे सफल हुए। सिद्धि पाकर वे बुद्ध कहलाये।

माया- पर तुम तो

श्रानन्द—मेरी वात छोडो। में उनके चरणोकी घूल भी नहीं हूँ। पर में चित्रकार हूँ, चित्रकला मेरी साधना है, मेरी तपस्या है। तुम्हारे राजसी वैभवमे उसकी प्रभा फीकी पड जाती है। • वन्दी विहंग की भाति मुझको मुक्त वायु, मुक्त गगन चाहिए जिमसे में अपनी प्रतिमाकी किरणे उजाल सकूँ। ये चित्र देखती हो? इनमें मेरे प्राणोके रग भरे हैं। ये रग अभर हो, यही मेरी सिद्धि होगी।

माया- पर-पर-में क्या करूँ ग्रानन्द ?

[चमत्कारिक सङ्गीत]

विनोद — कितना मार्मिक दृश्य था । ग्राज मुझे नया प्रकाश मिल गया। ग्रव में समझा, मेरे चित्रोमे प्राण क्यो नहीं हैं। मेने कलाको स्वार्थ साधनकी वस्तु बनाया है। मेने यशके मोहमे ग्रपने मनको भुला डाला है। जो कलाको, कलाकारके मनको समझनेमें ग्रसमर्थ है, उसके फेरमे मेने ग्रपना जीवन लुटा डाला है। पर ग्रव कोई चिन्ता नहीं, ग्रव मुझे मार्ग मिल गया । ग्रोह । मेरा मन फूल-सा हलका हो गया । वाणी । तुमने मेरा ग्रनन्त उपकार किया है। वाणी । वाणी । [स्वप्न संगीत उठकर फिर धीरे-धीरे विलीन हो जाता है]

[फिर भैरवी का स्रालाप]

रजना— अरे । विनोद । विनोद । उठो । — अरे । तुम यहाँ क्यो सो रहे हो ? उठो न।

विनोद—[जागता हुम्रा] ग्रोह । ग्रोह । ग्ररे । कौन ? रजना, तुम हो । — मं कहाँ हूँ । —तो—तो क्या सब स्वप्न था ? फिर भी—फिर भी—

रजना— क्या कोई सपना देख रहे थे विनोद ! — ग्ररे ! यो ग्राँखें फाडे क्या देख रहे हो विनोद ! यह देखो, में हूँ, में । रजना ।

विनोद-चुप रहो, बोलो मत ।

रंजना— पर विनोद, सुनते हो—यहाँसे तो उठो—चलो, लौटो।

विनोद-मे कही नही जाऊँगा।

रंजना— तो क्या करोगे ?

विनोद-वोलो मत । -वह देखो ।

[दूरपर धीरे-धीरें 'जागो ज्योति श्रमर'

गीतका वाद्यसगीत उठता है]

विनोद सुनाई पडती है वह तुम्हे--वह गूँज---ग्रजन्ता की गूँज

रजना— कहाँ, कुछ भी तो नही।

विनोद-[पागलो को-सी हँसी] तुम नही सुन सकती, तुम नही सुन सकती,

तुम माया हो। तुम . तुम

[वाद्य सगीत धीरे-धीरे विलुप्त होता है ।]

और खाई बढ़ती गई

पात्र :

किशोर

मॉ

पिता

मैनेजर

शान्ति

सेठ

ग्रवधि :

६० मिनट

और खाई बढ़ती गई

[स्वरारम्भ]

किशोर—[स्वगत] पूज्य पिताजी । म्राज शामको म्रापकी वीमारीका तार मिला। इससे पहले छोटे भाईके दो-तीन पत्र भी श्राये थे। उनमें भी श्रापकी वीमारीकी ही चर्चा रही होगी, लेकिन मुझे माफ करे, इधर ऐसा व्यस्त रहा कि उन्हें खोलकर पढनेका वक्त नही मिला। श्रौर इस समय ढूँढनेपर भी नही मिल रहे है, रामूने न जाने कहाँ रख दिये है। या,हो सकता है, श्रीर कागजोके साथ में मूलसे उन्हे रद्दीमे फेक गया होऊँ। तार धामको दफ्तरसे आते वक्त मिला था, श्रीर इस समय रातके ठीक पौने दस वजे हैं। इस बीच में लगातार सोचता रहा हूँ कि मुझे आपके पास जाना चाहिए या नही । क्योकि पाँच सालके इस लम्बे अरसेके बाद जब ग्रापने ग्रचानक मुझे बुला ही भेजा है, ग्रौर सो भी ग्रपनी बीमारी के समय, तो निश्चित ही पुत्रके नाते मेरा यह कर्तव्य हो जाता है कि में सब कुछ छोड-छाड कर चल पडूँ, ग्रीर ग्रापके स्वस्थ हो जाने तक आपकी सेवा करूँ। यही तय करके मेने थोडी देर पहले सव सामान बाँघ लिया था, लेकिन ऐन मौकेपर पैरोने जवाव दे दिया। मैने लाख कोश्चिश्च की पर मनके किसी भीतरी कोनेमे दुवकी किसी विवज्ञताने मुझे ऐसा जकड लिया कि में लाचार हो गया। मं जानता हूँ कि मेरे श्राने-न श्रानेसे मेरा या श्रापका कुछ ज्यादा वनता-विगडता नहीं । में यह भी जानता हूँ कि इन चिट्ठियो श्रौर इस तारके पीछे पिताकी कोई गहरी ममता-भरी पुकार नहीं है, केवल एक सामाजिक रीतिका पालन-भर है, श्रौर इसलिए प्रत्युत्तरमे में ठीक उसी रीतिके अनुसार मनमे किसी

गहरे स्रावेशके न होनेपर भी स्रापके पास पहुँच सकता था।पर वह में नही कर सका ।-तो मझे क्षमा करेगे। यो, यह क्षमा-याचना भी शिष्टाचारका ही अग है। मेरे मनमें ऐसी कोई भावना नहीं है कि मैने श्रापके प्रति कोई भी श्रपराध किया है। श्राज वरसोसे मैने पुरानी घटनाम्रोको वार-वार पढ लेनेकी कोश्चिश की है, यहाँ तक कि वे घटनाएँ मेरे मनपर इस तरह श्रकित हो गई है कि न तो हटती है न मुँघली पडती हैं। उनका स्राघात स्राज भी हरा है, श्रीर वे जब-तब मेरी चेतनामे श्राकर मुझे त्रास दे जाती है। त्रापके भावीतक पहुँचनेका मेरे पास कोई साधन नही है, में नहीं जानता ग्राप क्या सोचते हैं। ग्रीर ग्राजका तार पानेके पहले में यह भी नहीं जानता था कि श्राप मेरे वारेमें सोचते भी है या नहीं। क्योंकि ग्राज इस बातको पूरे पाँच साल हो गये जब ग्रापने मुझे एक पत्र लिखा था ग्रीर मेरी लम्बी चुप्पीका कारण पूछा था। तब एकवार तो मेरे मनमे स्राया था कि सब कुछ लिख भेजूँ। पर फिर वह व्यर्थका म्रावेश लगा, क्योंकि में जानता था कि मेरे और ग्रापके वीचका व्यवधान ग्राकस्मिक नहीं, वरन् ग्रनिवार्य है। ग्रीर छिछली भावुकता हमारे सम्बन्धोमें कोई स्थायी अन्तर नहीं ला सकती। ग्राज सोचता हैं कि ग्रापकी बातका उत्तर दे दूँ। ग्रापकी येसी व्याकुल बुलाहटके बावजूद जब में ग्रापके सामने ग्रा नही पा रहा हूँ, तो यह ज़रूरी है कि कही आप इसके और कोई अर्थ न लगा लें। कही यह न सोचें कि में लिज्जित हुँ, और श्रापको मुँह दिखाना नही चाहता। तो श्राज कह ही डालूँ श्रपनी वह कहानी जो न में कहनेको उत्सुक हूँ, न ग्राप सुननेको, पर जिसमें मेरे जीवनके सुख-दुखकी कु जी छिपी है। स्रौर स्राप विश्वास करे कि में जो कुछ कह रहा हूँ उसका एक-एक ग्रक्षर सच्चा है. . . मेरी सबसे पहली स्मृति है ग्रापके कोघी ग्रौर कठोर स्वभावकी।

मेने अब तक आप जैसा कोधी न्यक्ति नहीं देखा, और न कभी आपको अपने क्रोध पर पञ्चात्ताप करते देखा । आपके इस क्रोध से घर-भरमें सब परेशान रहते थे। हम भाई-बहन जब छोटे-छोटे थे तब गलीमें आपके आनेकी आहट सुनते ही ऐसे कोनोमें जा छ्पते थे कि यथासभव दिखाई न पर्डे, यहाँ तक कि मा भी दरवाजेपर खडी आपकी प्रतीक्षा करते-करते थर-थर कॉपने लग जाती थी। एक वार नहीं, अनेक वार जब हम वैठकमें मित्रीके साय वैठकर गपशप करते थे ग्रीर ग्रपनी हँसीसे घर सरपर उठा लेते थे तब ग्रापके रौद-रूपके दर्शन-मात्र से सबकी बोलती वन्द हो जाती थी। में यह कभी नहीं समझ पाया कि श्रापको स्वाभा-विक हँसी-विनोदसे ऐसी चिढ क्यो थी, और न यह कि श्राप श्रपने वच्चोके विकासकी स्रोर इतनी लापरवाही कैसे करते थे। यह ठीक है कि स्रापने शिक्षा नाम-मात्रको ही पाई थी, पर क्या स्रापन पिताका वह वात्सल्य भी नहीपाया जिसके विना भगवान् सन्तान देता ही नही ? इसी तरह, श्रापकी कठोरता भी हमको जड वना देती थी। ग्रापको याद है वह घटना जब भाई साहवने दावतमे नया खाया यह न बता सकने पर ग्रापने उनको डडोसे मारा था ? या जव मेरे हाथसे भ्रचानक काँचका गिलास टूट जानेपर भ्रापने मुझे पाँच दिन तक नाश्तेके पैमे नही दिये थे। लेकिन तव मे छोटा था, कुछ कर सकने योग्य नहीं था, श्रीर प्रतिवाद करनेपर भी पिटनेके अलावा कुछ हाथ नहीं आयेगा, यह अच्छी तरह जानता था। लेकिन कुछ दिनो वाद वडे होनेपर एकदिन एक और घटना हुई जिसने इन सारी घटनाग्रोको एक सूत्रमे पिरो दिया। हमारे स्कूलकी श्रोरसे विद्यार्थियोका एक दल मसुरीकी सैरको जा रहा था, मैने मी जानेका निश्चय किया। उत्माहमे भरा में जल्दी-जल्दी घर ग्राया.

किशोर—ग्रम्मा, सुना तुमने हमारे स्कूलके लड़के मसूरी घूमने जा रहे हैं।

मां— ग्रन्छा । कव⁷

किशोर-परसो सवेरे। अम्मा । में भी जाऊँगा। तुम पिताजीसे कह दो, सिर्फ दस रुपयेका खर्च है। बाकी रुपया स्कूल देगा।

मां हाँ, हाँ, तव तो जरूर जाना । में तेरे पिताजीसे कह दूँगी।

पिता— [म्राकर] कहाँ जानेकी वान हो रही है ?

किशोर—जी, हमारे स्कूलके कुछ लडके मसूरी जा रहे है, स्कूलकी तरफसे। मैने भी नाम लिखा दिया है।

पिता— नयो, मसूरीमें नया रक्खा है । वोल । ये स्कूलवाले भी अजीव लोग है। पढाने-लिखाने पर तो ध्यान नहीं देते, वस लडकोको ग्रावारा बनाते फिरते हैं। में पूछता हूँ, मसूरीमें घरा ही क्या है ?

किशोर-वात यह है

पिता— कुछ वात-फात नही है। वैठो चुप होके। मसूरी जायेगा हुँह . !

माँ जुम्हें भी कभी-कभी न जाने क्या हो जाता है ? ग्ररे! वच्चेका मन है। थोड़ा घूम-फिर ग्रायेगा, तिबयत बहल जायेगी। ग्रीर फिर मसूरी तो पहाड है, वहाँ जायेगा, कुछ तन्दु रुस्ती ही सुघरेगी। याद नहीं है, पिछली गर्मियोमें प्रकाश भी तो मेम साहबकों लेकर मसूरी गया था?

किशोर—[स्वगत] प्रकाश आपके मनकी गाँठ थी, क्योंकि उसने आपकी इच्छाके विरुद्ध आपका साझा तोडा था, और आपको अलगसे नई विजनेस जमानेमे काफी मिहनत करनी पडी थी। माँकी चतुराईने मुझे उस वक्त तो आपकी अनुमित दिलवा दी। पर दूसरे दिन रातको....

पिता [दमेमें सॉस फूलकर कराहनेकी श्रावाज]

किशोर—[हड़बडाकर जागकर] पिताजी । क्या हुआ अम्मा ?

मां— साँस उखड ग्राया है। देख तो वेटा । वडी देरसे तडप रहे है।

किशोर--भाई साहवको जगाऊँ ?

पिता— क्यो उसकी नीद खराव करते हो बेटा । श्रमी रहने दो । [लगा-तार साँस फूलर्ता रहती है]

किशोर—लाइए, ग्रापकी पीठ सहला दूँ। -जाग्रो ग्रम्मा, तुम ग्राराम करो।
पिता— हाँ धीरे-धीरे हाँ, ग्रोह । ग्रव जरा चैन पडा। .. वेटा

किशोर-हॉ, पिताजी ¹

पिता मेरी तो यह हालत है कि दम भरका ठिकाना नहीं, श्रीर तुझे सैर-सपाटेकी सूझी है। में कहता हूँ वेटा, मसूरी-फसूरी जाय भाडमें। श्रपनी पढाई करों, श्रीर बस घरमें मस्त पडें रहों।

किशोर—ग्रन्छी बात है पिताजी, ग्राप यही चाहते है तो नहीं जाऊँगा।
पिता— गावाग वेटा, वस जाग्रो। ग्रव तो दौरा खत्म हो गया लगता
है। तम जाग्रो, चैनसे सोग्रो।

किशोर—[स्वगत] मन मारकर में विस्तरपर ग्राकर लेट गया। मेरे कानोमें साथियों की किलकारियाँ ग्रीर ग्राह्मादकी हँसी गूँज रहीं थी, ग्रीर बेबसीमें हाथकी मुट्टियाँ वन्द थी। इतने में ही सुना....

मां— लडका कितना सीधा है, चट मान गया। पर तुम भी वडे वैसे हो, चले ही जाने देते तो क्या गजब हो जाता।

पिता— तुम क्या जानो, श्राजकल दस रुपयोके क्या मतलब होते हैं?

किशोर — [स्वगत] सच पूछिए, तो दस रुपयोका मूल्य मैंने तभी जाना। पर क्या रुपयोमे वात्सल्य खरीद लेनेकी भी ताकत है ? यह प्रश्न वार-वार मेरे मनमे प्रवल वेगसे चक्कर काटता रहा है, श्रीर 'हाँ' कहते चारो श्रोर श्रन्धेरा छा जाता है। पर यह सत्य है, कठोर सत्य। वादमें जब मेरी समझ श्रीर जीवनकी पकड वढ गयी तब मैं यह भी देख सका कि श्रापकी दमेकी शिकायत तो पुरानी

थी, उसका ग्रापने केवल उपयोग किया था। ग्रीर यह समझ जानेके बाद भी क्या ग्राप यह ग्राज्ञा करेगे कि मेरे मनमे ग्रापके प्रति भिवत या कृतज्ञता बनी रहे ? ग्रीर ग्रापको यह बतानेकी मेरी वडी चाह है कि में अब तक तीन बार मसूरी हो आया हूँ, एकवार कर्ज लेकर, एकवार एक मित्रकी कपासे, और तीसरीवार ग्रपने कामके सिलसिलेमे ।. . उस दिन के वाद मेरे कार्यक्रम मे परिवर्तन होता गया। मै जल्दी ही स्कूलके लिए भाग जाता, **ऋौर बहुत देर बाद घर लौटता । ऋक्सर में** जब लौटता तो ऋाप दुकानसे लीटकर खाना खाकर श्राराम करने जा चुकते थे। मे चुपचाप, दबे-पाँव अपने ही घरमे चोरकी तरह दुवके-दुवके आता, श्रीर माँ का दिया हुश्रा खाना, सर झुका कर खानेके वाद सो जाता। कमी-कभी ऐसा भी होता कि मेरे ग्रानेतक मा सो जाती थी, ग्रीर तव मुझे भूखे ही रहना पडता। लेकिन कोई भी ग्राहट करने या किसीको जगानेकी मुझे हिम्मत न होती । विस्तरपर लेटकर ग्रगर नीद न ग्राती तो भी में साँस खीचकर गुमसुम पड़ा रहता श्रौर वीच-बीचमे श्रापकी साँस फूलनेपर भी में सोनेका ही नाटक करता रहता। एकदिन रात करीव ग्यारह वजे में इसी तरह लौटा था कि देखा ग्राप ग्रीर ग्रम्मा दोनो जगे हुए मेरी राह देख रहे है। मै अपराधीकी भाँति सर झुकाकर धीरे-धीरे अन्दर आया।

पिता— कहाँ थे अवतक ? वोलते क्यो नही, अवतक कहाँ थे ? किशोर—जरा देर हो गई। पिता— सो तो हो गई। लेकिन थे कहाँ ? किशोर—वद्रीके यहाँ। पिता— यह बद्री कौन है ?

किशोर-मेरे साथ पढता है।

पिता— क्या कर रहे थे[?]

किशोर—इम्तहान नजदीक है न, उसको कुछ पढा रहा था।

पिता— ग्रच्छा, तो ग्रव ग्रपनी पढाई-लिखाई छोडकर ग्रापको दूसरोकी फिक सता रही है। में कहता हूँ किशोर । तुम दिन पर दिन विगडते जा रहे हो। जाग्रो, ग्राज तुमको खाना नही मिलेगा . रुको, इघर ग्राग्रो। स्कूलकी छुट्टी के वजे होती है ?

किशोर-चार वजे।

पिता— कलसे रोज पाँच बजे दूकानपर ग्राकर बैठा करो । इधर-उधर मटरगवती करनेसे तो यही ग्रच्छा है ।

किशोर-लेकिन शामको खेलने न जाऊँगा, तो जुर्माना हो जायगा।

पिता— नहीं होगा । हम तुम्हारे मैंनेजर साहवसे कहकर खेलसे तुम्हारा नाम कटवा देंगे । जाग्रो ग्रीर देखो, जिस दिन शामको दूकानपर न श्राये, उस दिन शामका खाना बन्द । समझे ।

किशोर—[स्वगत] ग्रीर ग्रापकी ग्राज्ञानुसार मेरा शामका खाना एक तरहसे वन्द ही हो गया क्योंकि ग्रापकी सारी मारपीट मुझे दूकानपर न विठा सकी । यह सही है कि माँ रोज ही ग्रापसे छुपाकर खानेके लिए कहती, लेकिन मैने हमेशा ग्रापका दिया हुग्रा दड सर-ग्रांखोपर रक्खा। श्रौर श्रपनी कच्ची भावुकताम मैने यह भी सोचा कि मेरे दूकानपर न जानेसे आपका जो नुकसान होता होगा वह शाम को न खानेसे पूरा हो जाता होगा। इसके अतिरिक्त आप चाहे तो इस दडके लिए म श्राज भी श्रापका कृतज्ञ हो सकता हूँ क्योंकि बादमें जब मुझे अक्सर फाके करके दिन विताने पड़े, तो शामको खाना न खानेकी भ्रादतने मुझे वडा सहारा दिया, श्रीर मेरी गरीवीका बोझ काफी हल्का कर दिया। इस तरह श्रौर भी श्रनगिनत छोटी-छोटी घटनाएँ हैं जिनकी छाप मेरे मनपर तब प्रवल रूपसे पड़ी थी. श्रीर श्राज तक कभी भी में उन्हें हँसीमे नही उडा सका हूँ। मेने यह भी लक्ष्य किया कि श्राप भरसक यह चाहते थे कि मेरे लिए ग्रापका एक भी पैसा

ग्रौर खाई वढती गई

खर्च नहो, मानो में अनचाहा आपके घरमें पैदा हो गया होऊँ। मुझे सदा अपने माई साहवके उतरे हुए कपडे पहननेको मिले, ग्रक्सर स्कूलमे इस वातकी हँसी हुई कि में नगे पैर घूमा करता था, ग्रौर कभी-कभी मन चलनेपर साथियोसे भीख माँगकर फल ग्रीर चाट खाया करता था । यही नही, दिवालीपर मुझे इनाममें दिया गया रुपया घरके लिए मिठाई खरीदनेमे खर्च किया गया, ग्रौर कई दिन वाद क्लासमें फर[्] ग्रानेपर जव मुझे स्कूलकी ग्रोरसे वजीफा मिला तो उसी रकमसे मेरी फीस ग्रीर किताबोका खर्च चलाया गया । हाँ, उसकी वदौलत मुझे दो एक वार नये कपड़े भी मिले। ग्रापका हाथ ग्रगर तग होता ग्रौर ग्राप मेरे ऊपर खर्च करनेमे ग्रसमर्थ होते तब भी यह व्यवहार कठोर माना जा सकता था, क्योंकि में समझदार था, ग्राप मेरी वात सुन सकते थे और ग्रपनी मझसे मना भी सकते थे। पर ग्राप माई साहवको कालेजका खर्च खुशीसे भेजते थे ग्रौर मोहनके लिए ग्रापके ग्रौर ग्रम्माके लाड-प्यारकी कोई कमी न थी। इसलिए ग्रापके इस व्यवहारसे मुझे सिर्फ कष्ट ही नही पहुँचा, धीरे-धीरे, स्रापके प्रति मेरे मनमे घृणाके अकुर भी उदित होने लगे । में सदा अपने ग्रापमे वन्द रहने लगा, श्रौर घरमे इस तरह रहता मानो हूँ ही नहीं। ग्रापको याद होगा यह तभी की वात है जब जीजाजी कहा करते थे कि किशोर तो पूरा साधू है। ग्रीर क्या यह जानकर श्राप रोग्ने विना रह सर्केंगे कि मेने श्रास-पडोसके बहुत-से व्यक्तियो से गुपचुप अनेक वार यह पूछा था कि में वास्तवमें आपका पुत्र हूँ, या कही ग्रौरसे ग्राया हूँ ? मनमे इसी तरहके वडे ग्रजीव ख्याल आते, में अपनी ही दुनियामे खोया रहता, और कुछ दिनो बाद मुझे खुद यह लगने लगा कि घरमे मै वाकी लोगोसे अलग हो गया हूँ। इन्ही दिनो हमारे स्कूलमे टीचर आये-वीरेन्द्र जी। स्राज नहीं कह सकता कि वीरेन्द्रजी न मिले होते

तो में क्या हो गया होता । उन्होने मुझे अनायास भावसे अपनी कृपा दी ग्रीर मेरे ग्रागे ग्रादर्श-मार्ग प्रशस्त किये । वहुत जल्दी ही मैं कविता करने लगा । उस दिन ग्राप कुछ प्रसन्न मुद्रामें थे

पिता— किशोर, सुना है इस बार तुम फिर क्लासमे फर्स्ट ग्राये हो ? किशोर—जी हाँ।

- पिता— चलो, बहुत ग्रच्छा है। मालूम पडता है, तेरा दिमाग ही कुछ तेज है, क्योंकि पढते-लिखते तो तुम कुछ हो नहीं।
- किशोर—वात यह है कि मैं क्लासमें बहुत घ्यानसे सुनता हूँ। श्रौर मुझे याद भी बहुत रहता है।
- पिता— फिर भी बेटा, घरपर आकर भी पढना चाहिए। तुमको हम कितनी मिहनतसे पढा रहे हैं, कितना खर्च कर रहे हैं। कही ऐसा न हो कि सब बेकार हो जाय।
- किशोर—[स्वगत] उस समय मेरे मनमे वडी झुँझलाहट मची। श्रौर यह वात मेरे मुँह तक श्रा गई कि श्रव तो श्रपने ही पैसोसे पढ रहा हूँ। पर फिर चुप रहा क्यों कि खाना तो श्रापका दिया ही खाता था। तभी श्रापने कहा
- पिता— मान लो, हम तुम्हें पढानेकी बजाय किसी दूकानपर विठा देते तो ग्रव तक कम-से-कम वीस रुपये महीने लाने लगते कि नही ?
- किशोर—[स्वगत] इस वातकी भी बहुत तीखी प्रतिक्रिया मेरे मनमें उठी, लेकिन में चुप ही रहा। तभी श्रापकी नजर मेजपर पडी
- पिता— यह क्या कर रहे थे ? कविता ? सुना है कि तुम कविता ग्रच्छी कर लेते हो ?
- किशोर-जी नहीं, ग्रच्छी-वच्छी तो क्या
- पिता— हमको तो तुम्हारे मास्टर साहब मिले थे, वह कह रहे थे। कभी हमको भी एकाध कविता सुनाना। देखे, कैसी लिखते हो ?
- किशोर-कमी क्यो, ग्रमी सुन लीजिये।

किशोर—[स्वगत] और मैंने हालकी ही लिखी एक कविता उसी समय ग्राप को सुनाई। वह कविता क्या थी, ग्रव तो याद नहीं है, ग्रीर न वह मेरे पास होगी ही क्योंकि ग्रपनी पुरानी यादगारोंके साथ उसे भी जला चुका हूँ। लेकिन जो भी रही हो, वह ग्रापकी समझमें नहीं ग्राई।

पिता— पता नहीं मइया, क्या लिखा है, हमारी समझमें तो श्राया नहीं। वैसे इसका कुछ मतलब तो होगा ही।

किशोर-हाँ, मतलव तो है।

पिता— अच्छा तो किसी दिन फुर्सतसे वताना। स वक्त पढो। और हॉ, कविता लिखनेसे कुछ फायदा भी है ?

किशोर--फायदा[?]

पिता— मेरा मतलब है, कविताके कुछ पैसे भी मिल सकते हैं ? किशोर—मला कविता बेचना कौन चाहेगा ?

विषय रे

पिता— तो फिर इस वेगारका मतलव ?

किशोर—[स्वगत] यह कहकर ग्राप तो चले गये, पर उस दिन मेरी नीद ग्राप साथ ही लेते गये । ग्रापके स्वभावसे थोडा-बहुत परिचित हो जाने को कारण ग्रीर मनमे ग्रपना एक पथ निश्चित कर लेने को कारण में इधर विरक्त ग्रीर वन्द रहता था, पर त्रस्त नहीं; लेकिन ग्रापका एक वाक्य मेरे सारे घावोको फिर खोल गया। ग्रापकी निगाहमें मेरी शिक्षा, मेरा जीवन, मेरी प्रतिभा सबका मूल्य बीस रुपया महीना था। ग्रीर में स्कूल ग्रीर नगरमें जो प्रशसा ग्रीर ग्रादर पाता जा रहा था, उसके स्थान पर ग्राप मुझे ग्रशिक्षत ग्रीर नगण्य बनाकर बीस रुपया महीना पाना चाहते थे। इससे तो ग्रच्छा था कि ग्राप शुरूसे ही मुझे न पढाते। ग्रीर इसके बादके ो-चार दिन मैने इसी खोजमें बिताये कि ग्राखिर जब ग्रापको मेरी शिक्षा या विकाससे कोई सरोकार नहीं था तो ग्रापने मुझे पढाने बैठाया ही क्यो ? इस खोजका जो

श्रीर खाई बढ़ती गई

परिणाम निकला, उससे में दग रह गयारे के एक दिन रातको श्राप श्रीर अम्मा बातें कर रहे थे के

पिता— तुम तो जानती नहीं हो। ज्यादा पढ़-लिखकर लड़के हाथसे निकल जाते हैं। तुम सोचती हो, में किशोरको कुरसी तोड़ने दूंगा, या साहबी छाँटने दूंगा। अजी राम भजो! वस मैट्रिक कर ले, फिर अपनी दूकान पर बैठेगा।

मां - बैठ लिया वह दूकान पर!

पिता— बैठेगा कैसे नहीं ? एक फटकारमे ठडा हो जायगा।

माँ -- लेकिन इतना पढ-लिखकर

पिता— पढाया है तो अपने कामके लिए न ? आजकल विजनेसमें भी थोडी-बहुत पढाईकी जरूरत पडती है। तुम्हें याद नहीं जब इस बाजारमें कोई अग्रेजी जानने वाला नहीं था तो लोग तार प वाने मेरेही पास आते थे ? तबसे अब दुनिया बहुत बदल चुकी है।

मां - गर वह ग्रौर पढना चाहे तो । एक दिन वह कह रहा था

पिता— उसके चाहने की भली चलाई। और फिर कही और पढ लिया तो न तुम्हारे कामका रहेगा न मेरे। बाबू साहबोकी क्या पूछती हो ? मेम व्याहके लायेगा मेम। तुब तो सोचोगी कि वह तुम्हारी सेवा करे, और उधर रानीजी को अपने ही धन्धोसे फुर्सत नहीं मिलेगी ।

किशोर—[स्वगत] जब दो जने वात कर रहे हो तो बीचमे न बोलना चाहिए आर न दो जनोकी वात तीसरेको छिपकर सुननी चाहिए — यह ज्ञान तब तक मुझे मिल चुका था। लेकिन में आपसे सच कहता हूँ, मुझे अपने इस कृत्य पर तिनक भी पश्चात्ताप नहीं हुआ। वरन् इस वार्तालापको सुनकर मेरा दुख चाहे व गया, पर मेरा असमजस कट गया। मेरे लिए जो योजनाएँ आपने वनाई थी वे मेरी योजनाओं और मेरी आकाक्षाओं की समाधिपर ही पूरी हो सकती थी। आप मुझे अपने

लिए रुपये कमानेवाली मशीन समझ बैठे थे, मेरे सुख-दुखकी तनिक भी न सोचकर मुझे अपने मजबूत कटघरेमें बन्द कर मेरे जीवनको अपने उपयोगके लिए खाद बनाना चाहते थे। ग्रौर साथ ही मेरे प्रति उतना भी विचार नही करना चाहते थे जितना किसान अपने वैलोकी जोडीके साथ या शिकारी अपने क्ते के साथ करता है । रुपया ग्रापके जीवनकी सबसे वडी ग्राकाक्षा थी, ग्रौर हो सकता है, उसके समुचित कारण भी हो, पर ग्रापके व्यवहारसे ग्रौर शिक्षा एव साहित्यके वातावरणमे पलनेके कारण में उसको तुच्छ श्रौर हेय मानने लगा। मेरी महत्त्राकाक्षाएँ मेरी दृष्टिमे इससे अच्छी थी, और वे अपना त्रौरदूसरोका हित करनेवालो थी । इसोलिए, ग्रापकी योजनाग्रो का घ्यान ग्राते ही मुझे ऐसा लगता जैसे मेरा दम घुटने लग गया है, जैसे में इन्सान न होकर गले हुए लोहेकी घार हूँ जिसे ग्रापके वनाये हुए सॉचेमे ढलना ही होगा। उन दिनो दूसरा सत्याग्रह-सग्राम जारी था । एक वार मैने भी वानर सेनाके जुलूसमे भाग लिया, नारे लगाये ग्रौर गीत भी गाये। दूसरे दिन हेडमास्टर साहबने बुलाकर समझाया श्रौर चेतावनी दी । लेकिन 'देशभिकत कोई अपराध नहीं हैं, मैं यही कहता रहा । तब मनेजर साहबने त्रापको बुलाकर मेरी शिकायत की । रात को

पिता— इस किशोरके मारे तो नाकमे दम है। तुमने सुना, हजरत जुलूसमें गयेथे देशका उद्धार करने। घरकी जरा फिक्र नहीं, दुनिया भर-के पचडेमें टॉग ग्रडाता फिरता है। जानते हो बाबू लालता-प्रसादने क्या कहां?

किशोर-यही कहा होगा कि माफी मॉगो।

पिता— ग्रौर नहीं तो क्या तुम्हारे लिए इनाम भेजेगे । मालूम है, स्कूलसे नाम कट जायगा तो पढाई-लिखाई भी ग्रधूरी रह जायगी ।

किशोर-कट जाये नाम, मुझे इसकी परवाह नहीं।

पिता— हॉ जी, तुम्हें क्यो परवाह होने लगी? तुम्हें तो मजेसे रोटी मिल जाती है न! कभी यह भी सोचा है कि तुम्हारे लिए हमको क्या-क्या सहना पडता है?

किशोर—[स्वगत] एक वार तो मेरे जीमे आया कि उबल पहुँ, पर फिर लगा कि कही आप मार-पीट न कर बैठे। इसलिए चुप रहा। पर शायद आपने इस चुप्पीका मतलब कुछ और ही समझा

पिता— चलो, एक माफीकी ऋजी लिखकर दो।

किशोर-मे एसी अर्जी हिंगज नहीं दूंगा।

पिता— क्या कहा र फिरतो कहना। मेरा दूकानपर बैठना भी बन्द करायेगा क्या र देखो जी, फिर यह न कहना कि वात-बात पर हाथ छोड बैं ते हो।

माँ - ग्रच्छा, जाने भी दो इस वक्त । मैं बादमे लिखवा दूंगी ।

पिता— ग्राफतमे जान है मेरी तो।

किशोर—[स्वगत] बहुत दिनो बाद मुझे पता लगा कि मॉने विसी ग्रीरसे ग्रजी लिखवाकर ग्रापको दे दो थी। ग्रव ग्राप ही मिलान करके देखिये ग्रपने व्यवहारका उन माता-पिताग्रोके व्यवहारसे जिन्होंने ग्रपने पुत्रोंको देगके लिए जान तक देनेकी प्रेरणा दी, जिन्होंने बेटेंके जेल जानेपर विना खाये दिन काटे ग्रार सदा हाँसते रहे। जिन्हें इस बातका गर्व था कि उनका पुत्र देशके लिए लडना जानता है। ग्राप खुद ही सोचिये ग्रार बताइये कि मेरे मनपर तब क्या बीती होगी पर शायद ग्राप किवताकी ही तरह देश-भिवतके भावोंको समझनमें भी ग्रसमर्थ है क्योंकि ग्रापके ग्रापके ग्रापके ग्रापके खनखनाहट ही गूँज सकती है, ग्रापके प्राणोंमें सिर्फ द्रकानकी बिन्नी ही वस सकती है। ग्रीर ग्रगर ग्रापको ग्राज में यह बताऊँ कि बादमें हेडमास्टर साहबने मझे ग्रपने घर

बनाकर मेरी पोठ ठोको थो और वाबू लालताप्रसादने अपने वच्चोके आगे मेरी प्रगसा की थो तो आपको कैसा लगेगा? ... जो हो, इस घटनासे मुझे पहलो बार यह आभास मिला कि मेरे और आपके बोच स्वभाव और व्यवहारका ही विरोध नहीं है, बिल्क हम दोनो जीवनको दो अलग-अलग ढगसे देखते हैं जो एक दूसरेके विरोधो हैं। इस आभासको स्पष्ट अनुभूतिका रूप दो नई घटनाओं से मिला। पहली घटना है भाईसाहवके विवाह की। शादीके चार-छ दिन पहले अचानक दोपहरमे आप घर आये। आपके साथ लीलाघर सुनार था और आपके हाथमें गहनो का डिब्बा था। बैठकमें जाकर आप बोले

पिता - तुम कब तक पढोगे यहाँ ?

किशोर—आजतो मेरी छुट्टी है। दिनभर पढना ही है।

पिता— तो तुम एक काम करो, किसी और कमरेमे जाकर पढो । और देखो, यहाँ न तुम आना न और किसीको आने देना । समझ

किशोर--जी, अच्छा।

[स्वगत] में अपनी किताबे लेकर बैठकसे बाहर ग्रागया ग्रौर ग्रापन ग्रन्दरसे किवाड बन्द कर लिये। दिन भर ग्राप दोनो उसीम बन्द रहे। मेंने कई बार कोशिश की यह जानने के लिए कि ग्रन्दर क्या हो रहा है, पर कुछ पता न चला। सिर्फ बीच-बीचमें किसी चीज को झलने की ग्रावाज ग्रा रही थी। . शामको जब में थोडा घूमफिरकर लौटा तो देखता हूँ कि ग्राप गहनोका बक्स खोले माँको दिखा रहे हैं. ..

पिता— यह सोनेकी तगड़ो है, ये कगन, श्रौर यह गलका हार। कैसे बने हैं ?

मां — बहुत अच्छे

शान्ति—अम्मा, कितन अच्छे गहने हैं, चमकदार। मां— अरी छूमत, बहके लिए हैं।

शान्ति-अम्मा,यं कगन तो में लूँगी।

माँ - ग्रभो क्या करेगी ? जब तेरा ब्याह होगा, तो तुझे भी देगे।

[पिताकी हँसी]

किशोर—[स्वगत] ग्रापकी उस हँसीको में श्राज तक नहीं भूज। हूँ, क्यों कि उसने श्रकस्मात् मेरे मनमें सचाईका प्रकाश दे दिया। मेरी समझमें श्रा गया कि ग्रापने सुनारकी मददसें दिनभरमें चाँदीका सोना बना लिया। श्रौर साथ ही यह भी समझमें श्रा गया कि ग्राप सोने के लिए सब कुछ कर सकते हैं। ग्रापको यह जानकर सुख नहोगा कि वादमें जब भी में भाभीके मायके गया, मेरेपैर ग्रापसे ग्राप रुक जाते थे, मेरा मन ग्लानिमें डूब जाता था। .. दूसरी घटना है छोटी बहन शान्तिकी शिक्षाके बारेमें। एक दिन पाठगालाके मैंनेजर श्राये।

मैनेजर—कहो कविराज, क्या हाल है ?

किशोर---ग्रापकी कृपा है, वैठिये।

मैनेजर-लालाजी कहाँ है ?

किशोर--- अभी वुलाता हूँ।

पिता - [श्राकर] श्रच्छा, श्राप पथारे है।

मनेजर-नमस्ते ।

पिता— नमस्ते । विराजिए । कैसे कप्ट किया ?

मैनेजर मैने कहा, बहुत दिनोसे आपने दर्शन नही दिये, में ही मिल आऊँ।

पिता— वडी कृपा की । कोई खास हुक्म[?]

मेनेजर—एक निवेदन करने आया था । कई दिनोसे शान्ति पढने नही आई पाठशाला । तवीयत तो ठीक है न ?

पिता— हाँ, सो तो ग्रच्छी है। वात यह है कि ग्रापकी पाठशाला लड़कीको बहुत दूर पडती है इसलिए पासके ही स्कूलमे भरती कर दिया है।

- मैनेजर-[हँ सते हुए] देखिये, श्राप श्रसली वात छिपा रहे हैं।
- पिता— तो फिर साफ-साफ ही समझ लीजिये। हमारी लडकी भंगीकी लडकीके साथ नहीं पढेंगी।
- मैनेजर—हद हो गई लालाजी, आप इतने समझदार होकर ऐसी वाते करते हैं ? आप भूल गये कि आप तो ऐसे कामोमे सबसे आगे रहते थे ?
- पिता— तवकी वात और है, तब मैं नासमझ था। ग्रव ग्रपना भला-बुरा खूव समझता हूँ। ग्राखिर हमे ग्रपनी लडकी कुँवारी तो वैठानी नहीं।
- मैनेजर—तो क्या ग्राप समझते हैं कि इस वक्त हमारे यहाँ जो लडिकयाँ पढ रही है वे सब कुँवारी ही रह जायँगी ?
- पिता- सो मै कुछ नही जानता । हमे दुनियासे कोई मतलब नही ।
- किशोर—[स्वगत] मैनेजर साहवने आपको करीव ग्राध घटे तक हरिजनोद्धारकी उपयोगिता ग्रौर उसका महत्त्व समझाया पर ग्राप
 टससे मस न हुए । मैने भी वीचमे दो-एक बार कुछ कहनेकी
 कोशिश की पर ग्रापने इस बुरी तरह डॉटा कि मेरा मुँह
 निकल ग्राया । हार कर वे चले गये । यही नही जब दूसरे
 मदरसेमे भी हरिजन-बालिकाएँ भरती कर ली गयी तो ग्रापने
 शान्तिको वहाँसे भी उठा लिया, ग्रौर उसकी पढाई ही बन्द हो
 गयी । मुझे याद है, ग्रापने हँसकर कहा था
- पिता— हमारे यहाँकी बहू-बेटियाँ तो घरमे ही रहती है। पढी-लिखी हो तो, श्रौर न पढी हो तो . .
- किशोर—[स्वगत] इन दो घटनाश्रोने मेरी यह धारणा पक्की कर दी कि मेरे श्रौर श्रापके बीच कोई क्षणिक, श्राकस्मिक, या श्रहेतुक विरोध नहीं है वरन् विचार श्रौर श्रादर्शोकी एक ऐसी दीवार है जो श्रापकी तिजोरीकी ही तरह मजबूत है। ज्यो-ज्यों मैं होश सम्भालता गया श्रौर स्वतत्रता-

संग्रामके उस नवजीवनके उदय-कालमे नये ग्रादर्श मेरे मनमें बैठते गये त्यो-त्यो मुझे यह दीवार ऊँची होती दीखती गई। इसीलिए मनका विद्रोह तो ठडा पड गया, पर विभेद और भी गहरा हो गया। मैट्रिककी परीक्षाएँ ग्राते-न-ग्राते मेरी मानसिक दशा ऐसी हो गई थी कि मुझे ग्रापके साथ एक घरमे रहनेमे भी तकलीफ होती थी। स्रापकी 'बनियेका छैला, कुछ उजला कुछ मैला' वाली कहावतके अनुसार शारीरिक, मानसिक और भ्राध्यात्मिक परिष्कारके प्रति लापरवाही, भ्रापका यह सिद्धान्त कि "रुपया बिन बेटा हूँ तो बापसे करै न बात, रुपया बिन सारे संग-साथी दूर जानिये" श्रीर इनसे भी वढकर हर समस्या और हर परिस्थितिमे ग्रापका सक्वित स्वार्थ-भरा दृष्टिकोण मुझे तीव यत्रणा पहुँचाने लगा । मै अब अक्सर सबसे बचकर अपनी छोटी-सी वैठकमे ही बन्द रहता, रातको जब तक नीद न श्राती पढता श्रीर फिर वही गद्देपर लुढक जाता । श्राप जब गर्मीमे भीतर कोठेमे तिजोरीके पास ही सोना पसन्द करते तो, क्षमा करेगे, मेरे लाख टालनेपर भी मुझे वे कहानियाँ याद त्राती जिनमे पुराने खजानोकी रक्षाके लिए साँपोके कण्डली मारकर वैठे रहनेकी वात कही जाती है। सौभाग्यसे हमारे शहरमे कालेज न था । ग्रौर में ग्रपने मनमे पूर्ण निश्चय कर चुका था कि मैट्रिक करते ही ग्रापके इस कुएँको प्रणामकर कालेजका रास्ता लूँगा । मुक्तिके उस दिनकी प्रतीक्षामे मेरी जान श्रकुला रही थी। पर उधर श्रापने श्रपनी योजनाएँ भी तो बना रखी थी। ज्यो ही मेरा परीक्षा फल ग्राया..

पिता— लो भाई, अब तो तुम्हारा रिजल्ट भी आ गया, अब क्या इरादा है? फिशोर—[स्वगत] यह बात नोट किये बिना मैं न रह सका कि मेरे इतने अच्छे रिजल्टकी कोई खुशी आपके मनमे नहीं थी। पर इसकी शिकायत भी क्या हो? मैंने कहा किशोर-कालेज पढेँगा।

पिता- क्यो, ग्रव ग्रौर पढकर क्या करोगे ?

किशोर—यह तो श्रभी नहीं कह सकता, ग्रभी तो सिर्फ श्रागे पढनेका ही इरादा है।

पिता- लेकिन पढोगे कैसे ?

किशोर-- क्यो स्रापने भाई साहवको पढाया है, मुझे नही पढायेगे ?

पिता— विलकुल फिजूलकी वात है। हमारे पास पानीमे फेकनेके लिए रुपये नहीं है।

किशोर—ऐसे कितने रुपये लगेगे ? मुझको वजीफा पानेकी पूरी आशा है, ज्यादा से ज्यादा वीस रुपया महीना और चाहिए।

पिता— तुम्हारे हिसाब जो वीस रुपये हैं, हमारे हिसाबसे वही पचास रुपये हैं।

किशोर—[स्वगत] मेरे मनमे ग्राया कि कह दूँ, मुझे वेच ही क्यो नहीं डालते। इकट्ठे सारे रुपये मिल जायेगे । पर मेरे वोलनेके पहले ही ग्राप वोले

पिता - ग्रौर हमने तो तुम्हारी शादीकी वात-चीत कर ली है।

मां— तुम भी खूब हो। अरे शादीमे क्या अडचन है ? चाहे आगे पढे या न पढे, शादी तो हो ही सकती है।

किशोर-नही अम्मा, मै अभी शादी नही करूँगा।

मॉ— पागल तो नही हो गया है ? शादी नहीं करूँगा। जानता है, कितना दे रहे हैं ? पूरे दस हजार !

किशोर-यानी मेरी शादी नहीं हो रही है, मुझे वेचा जा रहा है।

पिता— शादीमें लडका विकता तो है ही। जो सबसे ज्यादा दाम दे, वह ले, ग्रौर मजा यह कि लडका भी ग्रपना, दाम भी ग्रपने ग्रौर काम करनेवाली ऊपर से। [जोरकी हँसी]

किशोर [स्वगत] कूर रिसकताके ग्रापके उस श्रद्धहाससे मेरा सर चकराने लगा । मुझे लगा कि कही मुझे मिचली न श्रा जाय । मैं लपककर श्रपनी वैठकमे श्रा गया, श्रीर रुद्ध कोध एव श्रव्यवत पीडासे पागल होकर मैं कमरेमे छटपटाता रहा। यदि भाई साहबने उल्टा-सीघा पढाकर मुझे शान्त न कर दिया होता तो क्या होता मैं नहीं जानता। .. उस दिनके बाद चार दिन तक मैं उसी वैठकमे भूखा-प्यासा पड़ा रहा। मैंने यह प्रण कर लिया था कि चाहे जान दे दूँगा पर श्रापके लौहपाशमें नहीं वैंधूँगा। श्राखिर सबके समझाने-वुझानेसे श्रापने श्रन्तिम निर्णय दिया

पिता— तुमको अपने पिताका यदि रत्तीभर ख्याल नहीं है, तो फिर जो तुम्हें सूझे सो करो, चाहे आगे पढ़ों और चाहे भूखों मरो। लेकिन दो शर्तें हैं। न तो पढ़ाईके लिए तुम्हें घरसे एक पैसा मिलेगा और न तुम हमसे अपनी शादीकी कोई उम्मीद रखना। जब तक चाहो पढ़ना, और अपने आप जब चाहो शादी कर लेना।

किशोर—[स्वगत] ग्रापने वात कुछ इस ढगसे कही थी मानो मुझे कडी-से-कडी सजा दे रहे हो, पर उस दिन जीवनमे पहली वार मैंने मन ही मन ग्रापको प्रणाम किया । इतनी सस्ती मुनितकी मैंने कल्पना भी न की थी । शायद इसका कारण मेरे मनका यह भ्रम रहा हो कि ग्रापके मनमे कही न कही वात्सल्यका कद्ध स्रोत ग्रवश्य होगा । लेकिन उस दिन एक घटना ग्रौर घटी जिसने मेरे सारे भ्रमोको तार-तार कर दिया । शामके वक्त छोटी वहन शान्ति मेरे पास ग्राई ।

शान्ति— छोटे भाई साहव, तुमको तो पढनेकी छूट मिल गई, पर में ? किशोर—तू भी पढना चाहती है ? शान्ति— वहत ।

किशोर—तो जिस दिन पढाईसे उठाया था उसी दिन क्यो नही कहा ? शान्ति— डरके मारे हिम्मत न पडी। किशोर—लेकिन पगली, इसमे डरकी क्या वात है ? पढाई कोई वुरी चीज तो है नहीं ? ग्रीर फिर देखं, विना हिम्मतके दुनियामे कोई काम नहीं होता ।

शान्ति ... तुम्हे देखकर ग्रव हिम्मत कराँगी ।

किशोर—डरेगी तो नही ?

शान्ति--- नही ।

किशोर-चाहे कुछ हो ?

शान्ति— हाँ।

किशोर—तो सुन। रास्ता तो एकदम पक्का है।

शान्ति— क्या[?]

किशोर-कलसे भूख-हडताल !

पिता [प्राकर] खबरदार किशोर । फिर कभी जवानसे ऐसी बात निकाली तो मुझसे बुरा कोई न होगा । खुद विगडना है तो विगडो । लेकिन हमारी वेटीको यह सब नाटक सिखाया तो फिर तुम जानो ।

किशोर जी माफ करे, मुझसे गलती हुई कि ग्रापकी बेटीको उसकी भलाईकी बात बताई। लेकिन ग्राप यह भूल गये कि यह ग्रापकी बेटी है तो मेरी भी बहन है।

पिता— बडा ग्राया कहीसे वहन वाला । ग्ररे । जव उसका व्याह होगा ग्रौर दहेजकी वात ग्रायेगी तव देखूँगा कितना प्यार है वहनके लिए । मुझे पट्टी पढाने चला है ।

किशोर — लेकिन जिस समाजमे ग्राप रहते हैं उसमे शादी पिताका कर्तव्य है, भाईका नहीं।

पिता— वस तो फिर तुम अपना कर्त्तव्य देखो, हम अपना । दूसरी वातोसे तुम्हे कोई मतलव नहीं ।

किशोर—[स्वगत] ग्रौर में ग्रपना कर्तव्य देखने लखनऊ चला गया । जिस दिन चला उस दिन न तो ग्रापने ही मुझे घरसे निकाला था, न में ही यह कहकर ग्राया था कि ग्रव नही लीटूँगा, पर फिर भी मेरा मन वडे जोरसे यह कह रहा था कि ग्राजसे तुम्हारी जीवनवारा सदाके लिए ग्रलग हो रही है, ग्रव विभेदकी यह दीवार कभी भी न हटेगी । जो हो, उस समय मनमे वडी-वडी उमगे थी, न जाने क्या-क्या कर डालनेकी सोचता था, इसलिए पहला भाव मुक्तिका ही था। कालेजमे श्राते ही ग्रपनी पढाई श्रीर साहित्य-साधना में जुट गर्या, वजीफेके ग्रलावा ट्यूशन करके किसी तरह काम चल ही जाता। ग्रौर जब कभी वीच-वीचमे भूखा भी रहना पडता तो उसे भी साधनाका एक ग्रग मानकर स्वीकार किया। माता-पिताके होते हुए ग्रनाथकी भाँति रहनेमे क्या कष्ट मुझे होता रहा होगा, श्रौर श्राज भी होता रहा है इसे कहनेकी कोशिश न करूँगा, क्योंकि श्राप समझ न सकेगे। हॉ, उसका यह एक लाभ अवश्य हुआ कि आदर्शके मार्ग पर मेरे कदम पक्के होते गये, मुझे किसी भी व्यर्थके बन्धन या लगावने कमज़ोर नही बनाया, ग्रीर साहित्य-रचनाके साथ-साथ मेरे मनमे यह चेतना भी उदित होने लगी कि मेरी श्रीर श्रापके वीचकी खाई श्राजके समाजकी नामान्य घटना है, श्रीर परिवर्तनके युगकी श्रनिवार्य श्रवस्था है। फिर भी, मेरे मनमे यह श्राशा बहुत दिनो तक रही कि प्रापसे दूर रहनेके कारण श्रीर मेरे प्रति सारे दायित्व समाप्त हो चुकनेके कारण, जायद मेरे ग्रांर ग्रापके सवय ग्रच्छे हो सके, और धीरे-धीरे एक दिन मेरे और आपके वीचकी खाई भर जाय । इसी ग्राशामे शुरू-गुरूमे वरावर घर ग्राता-जाता रहा श्रीर श्रम्माने श्रापमे छिपाकर कभी-कभी मुझे रुपये भी दिये जो वात्मल्यका ही प्रमाण था । लेकिन मेरी स्राजा निरन्तर दूराजा वनती चली गई, नयोकि ग्राप इम वातसे सत्पट नहीं वरन खीझे-से लगते ये कि में श्रापकी सहायताके विना ही काम चला लेता था। श्रापके इस भाषणका कोई श्रन्त न था कि रुपया ही सारे कामो

का सार है, श्रीर ज्यो-ज्यो मेरे मनको जीवनका विस्तार मिलता जाता था त्यो-त्यो मुझे श्रापकी सकीर्णता श्रीर क्षुद्रता श्रापसे दूर फेकती जाती थी। हर वार में घरसे एक नई वेदना लेकर श्राता था। एक वार यह देखकर कि श्रम्मा भाभीको इस तरह रखती है जैसे कोई खरीदे हुए गुलामको रखता है में बहुत दिनो घर ही नहीं श्राया, श्रापको लिख दिया कि किरायेके पैसे नहीं हैं। इससे शायद श्रापको कुछ सतोष ही मिला हो। श्रीर एक वार गया तो देखा श्राप शान्तिके लिए ऐसा वर तलाश कर रहे हैं जिसके माँ-वाप न हो। मुझे याद है श्रम्माने कहा था

- माँ— श्राजकलके सास-ससुर वहूको इतना तग करते हैं कि पूछो मत। लडका कमाऊ हो श्रौर श्रकेला हो तो वस सोनेमे सोहागा है।
- किशोर—[स्वगत] मेरे मनमे आया, कहूँ अगर मोहनके लिए भी कोई वेटी वाला यही कहे तो ? पर में जानता था कि ऐसी बात मुँहसे नही निकाली जाती है। मैंने वस यही किया कि फिर एक लम्बा गोता लगा दिया। इसके बाद जब एम० ए०में था तो एकवार घर जानेपर पडोसके सेठजी ने कहा ...
- सेठ— अरे भाई किशोर, ग्रब ग्राखिर वापका कितना रुपया फूँकोगे? वहुत हो लिया, ग्रव काम-धधा सँभालो। ग्रभी उस दिन तुम्हारे पिताजी मिले थे, कह रहे थे कि करीव सौ रुपये महीनेका खर्च पड जाता है।
- किशोर—[स्वगत]यह सुननेके बाद उस दिन घर लौटनेके लिए मुझे कितने धैर्यकी जरूरत पड़ी थी, यह मैं ही जानता हूँ। ग्रौर यह तो ग्रापने मेरे मुँहपर ही कहा था ...
- पिता— श्रभी हमको तो तुमने एक पैसा भी दिया नही है, उल्टे कुछ न कछ हमारा ही लग जाता है। कभी घी है तो कभी कपडे हैं।

किशोर--[स्वगत] इसी तरहकी ग्रनेक छोटी-वडी घटनाएँ होती रही श्रीर मेरे श्रौर श्रापके वीचकी खाई लगातार वढती गई। मुझे यह रहस्य साफ-साफ दिखाई देने लग गया कि जिस व्यक्तिके लिए जीवनका सारा तत्त्व तिजोरीमे भरा है वह भावनाकी कोमल-ताग्रोसे ठीक उसी तरह ग्रपरिचित है जिस तरह नेवहीन व्यक्ति प्रकाशके रगोसे। ग्रौर इसीलिए ज्यो-ज्यो मेरे ग्रौर ग्रापके वीचकी खाई बढ़ती गई त्यो-त्यो ग्रापके प्रति मेरी शिकायते घटती गईं ग्रौर यह चेतना बल पकडती गई कि समाजको वदलना ही इस समस्या का एकमात्र उपाय है। मैने घीरे-घीरे घर ग्राना-जाना एक प्रकार से वन्द ही कर दिया श्रीर इस वातका प्रयत्न करने लगा कि वीती हुई सारी वातोको भूलकर ग्रपने लक्ष्यपर ही ग्रपना घ्यान केन्द्रित करूँ। समय-समयपर आपके पत्र भी आये और मैं भी लिखता ही रहा, पर वे सामाजिक दिखावेके ही यग थे, श्रीर हवामें उडते पत्तोकी तरह खाईमे गिरकर मिट्टीमे मिलते रहे। इसी वीचमे मेने एम० ए० किया और लगभग तभीसे एक मित्रके सहयोगसे कलकत्तेके इस विशाल नगरमे अपनी धुनमे चलता रहा हूँ। यहाँ ग्रानेपर शुरूमे एकाध बार ग्रापने भी पत्र लिखें श्रीर मैने भी, लेकिन श्राज पूरे पाँच सालसे वे भी वन्द है क्योकि ग्रापका ग्रन्तिम पत्र ऐसा था जिसका उत्तर में तब किसी भी प्रकार न दे पाया । ग्रीर ग्राज ग्रापकी वीमारीका तार पाकर ग्रापके पास दौड कर श्रानेकी वजाय या ऐसे श्रवसरके श्रनकुल भावनाएँ प्रकट करनेकी वजाय यह जो लम्बा इतिहास लिखकर भेज रहा हूँ यह मैं कभी न कर पाता यदि इस वीच मुझे एक ग्रौर समाचार न मिलता। ग्रभी लगभग एक वर्ष हुन्ना में दिल्ली गया था, शायद कलकत्तेमे ग्रन्तिम वमवर्णाके कुछ दिनो बाद ही । वहाँ अचानक कन्या-पाठशालाके मैनेजर साहव मिल गये। देखते ही बोले

- मैनेजर—श्ररे किशोर, तुम दिल्ली ग्रा गये ! में तो समझ रहा था कि ग्रभी तक कलकत्तेमें ही हो।
- किशोर—हुँ तो कलकत्ते मे ही, यहाँ एक कामसे श्राया हुँ।
- मैनेजर-भाई तुम्हारा ही कलेजा है जो ऐसी वीम्विगमे भी डटे हुए हो।
- किशोर—जी नहीं, सो कोई बात नहीं । शुरूमे एकाध वार ज़रूर उलझन हुई थी, पर प्रव तो ग्रादत-सी पड गई है । ग्रीर फिर मेरे त्याल में तो ऐसा कोई खतरा नहीं है ।
- मैनेजर—चलो रहने दो, बाते बनाते हो । सारी दुनिया तो भाग गई, और तुम कहते हो खतरा ही नहीं है । मैने तो तुम्हारे पिताजीसे उसी दिन कहा: ग्ररे भाई क्या कर रहे हो, लडकेको जाकर लिवा क्यो नहीं लाते, या उसे मार ही डालोगे ? कहने लगे, यहाँ वैठाकर खिलानेको किसके पास रखा है ?
- किशोर—[स्वगत] ग्रांर मुझे ग्रापको यह सूचना देते हुए ग्रफसोस है कि तब से ग्रव तक यहाँ कोई वम-वर्षा नहीं हुई। जे किकन ग्रभी लडाई जारी है ग्रांर मैंने ग्राशा त्यागी नहीं है। ग्रापका पुत्र, किशोर। [लघु विराम। शोक-व्यजक सगीत। पिताकी साँस फूल रहीं है।]
- मॉ मैंने कहा जी, कैसी तिवयत है अब मैं पूछ रही हूँ, वेटेकी चिट्ठी सुन ली श्रें आजी वोलते क्यो नहीं है हाय राम वया हो गया इन्हें, वोलते ही नहीं। मैं कह रही हूँ जी, ऐसे देख क्या रहे हो है तुम्हें मोहनकी सौगन्ध चुप मत रहो, कुछ तो वोलो।
- पिता— [वीमार, रोते हुए] क्या वोलूँ मोहनकी माँ, मेरी तो दुनिया ही लुट गई उफ मेरे लडकेने चिट्ठी नहीं भेजी, मेरे सीनेपर घूँसा मारा है। हाय यह क्या हो गया ——िक शोर किशोर सुनो जी किसी तरह किशोरको बुलवा लो नहीं तो मेरा दम निकल जायगा। मैं उसे समझाऊँगा। में अोह किशोर अरे कोई किशोरको बुला लाओ, किशोर किशोर [रोना]

- ज्ञान्ति ग्रम्मा, छोटें भाई साहव ग्राये है।
- माँ कौन, किशोर श्राया है ?
- पिता— क्या कहा, किशोर ग्राया है ? कहाँ है किशोर ? किशोर, मेरे बेटे. किशोर!
- किशोर—[दौडकर भ्राते हुए] पिता जी, मे आ गया।
- पिता— यहाँ ग्रा बेटा, यहाँ ग्रा, मेरे सीनेसे लग जा। देख, सुन, ग्रच्छी तरह सुन। क्या तुझे मेरे दिलकी धडकन सुनाई नहीं देती। ग्रीर फिर भी, फिर भी, तू समझता है वेटा यह तूने क्या लिख भेजा है? इससे तो ग्रच्छा था कि तू मुझे जहरकी पुडिया भेज देता। उफ । मेरा दम निकला जा रहा है। किशोर, किशोर बेटा, में तूझे कैसे वताऊँ
- किशोर—जाने दीजिये पिताजी, इस समय रहने दीजिये वाते । श्राप श्रच्छे हो जाइये—तब फिर देखा जायेगा ।
- पिता— मैं श्रव श्रच्छा नहीं हो सकता वेटा । श्रगर तू रूठा रहेगा तो श्रव मैं नहीं वच सक्रूँगा । दो दिनसे मेरी तिवयत सुधर रहीं थी, पर तेरी चिट्ठीके वाद तो मुझमें जीनेकी ताकत नहीं है । मेरी एक वात मान लें वेटा, तू हमें माफ कर दें।
- किशोर—है, है, यह ग्राप क्या कह रहे है पिता जी । ऐसी वात तो मैं सुन भी नहीं सकता । मैं सच कहता हूँ पिता जी, मुझे ग्रापसे कोई शिकायत नहीं है । मैं ग्रापसे यही कहने ग्राया था ।
- पिता— नहीं बेटा, मेरे सीनेमें भी दिल है। तेरी चिट्ठीमें क्या-क्या भरा है, क्या में समझ नहीं सकता ? लेकिन किशोर, एक बात बता, तूने ये बाते इतने दिन तक मनमें क्यों रखीं ? हमें तभी बताई क्यों नहीं ? हमकों तो तूने बिलकुल ग्रॅंबेरेमें रखा।
- किशोर—छोडिए भी इन वातोको पिता जी, ग्राप गान्त हूजिये। सच मानिये, मैं इस वक्त बहस करने नहीं ग्राया।

- पिता— पर मेरा मन तो नहीं मानता वेटा। मैं तो भीतर-ही-भीतर तडप रहा हूँ। हाय । अगर कही तू पहले ही वता देता तो हमसे यह गलती ही क्यो होती। वोल, तूने कभी वताया क्यो नहीं ?
- किशोर कहनेको तो मैं भी कह सकता हूँ पिता जी, कि ये वाते आपने मेरे विना वताये ही पहचान क्यो नही ली। पर .
- पिता— इतनी ही पहचान होती वेटा, तो फिर वात ही क्या थी। तू सच मान किशोर, मैंने जो कुछ किया अनजानमे। वड़ेने कहा था कि वह आई० सी० एस०में आ जायेगा, इसीलिए इस तरहकी तंगी करके मैं उसे पढाता रहा। और मोहन तो तुम जानते ही हो, जनमसे ही वीमार और कमजोर था इसीलिए उससे मुझे कोई आशा ही न थी। मैं तो तेरे ही ऊपर भरोसा करके वैठा था कि तू मेरी विजनेस सँभालेगा, और वुढापेमें घरकी देखभाल करेगा। फिरभी अगर मुझे मालूम हो जाता...
- किशोर—लेकिन पिता जी, वात इतनी ही तो नही थी। मेरे श्रौर श्रापके विचारोमे, रहन-सहनमे जमीन-श्रासमानका फर्क था। मेरे श्रौर श्रापके वीचकी खाई बनावटी नही थी, वह हम दोनोकी मजबूरी थी।
- पिता— फिर भी वेटा, मुझे एक चान्स तो दिया होता। क्या मालूम, कोई सूरत निकल ही आती। कमसे कम मनमे आज यह कलक तो न होता।
- किशोर—अव आपसे क्या कहूँ। यही समझिये कि जो कुछ हुआ वही होना था।

पिता— तो फिर मेरी एक बात मानेगा—वोल ?

किशोर--क्या ?

पिता— पहले वचन दे, टालेगा नही ? किशोर—जब तक बात न मालुम पडे पिता— हद हो गई किशोर, श्रपने बूढे बीमार बापकी एक बात नहीं मान सकता। तेरा दिल इतना कडा हो गया है ? में कहता हूँ किशोर, वचन दे दे नहीं तो मेरा दिल टूट जायगा।

शान्ति - वचन दे दो भाई साहब!

किशोर-अच्छी बात है, मानूँगा।

पिता— तो वेटा, जो कुछ हो चुका, उसे भूल जा। एक वार फिर इस घरमें रह कर देख। तू जो चाहेगा वहीं मैं कहना।

किशोर-लेकिन पिताजी, मेरा काम

पिता- तू वचन दे चुका है, देख ग्रव सोच-विचारका वक्त नहीं है।

किशोर—तो फिर यही सही पिताजी, मै रहूँगा।

पिता— तूने मुझे बचा लिया बेटा । . . किशोर मेरा किशोर . . ! सुनो जी, अब मैं दो दिनमें चगा हो जाऊँगा। . अच्छा बेटा, जाओ, आराम करो, सफरसे आ रहे हो। शान्ति ! भैयाकों कमरा दिखा दे।

शान्ति - अच्छा पिता जी । चलो भाई साहब। [दोनोके जानेकी आहट] माँ - श्रीर तो सब ठीक है जी, अपना लडका घरमे रहे इससे अच्छी

क्या वात है । लेकिन में ऊँची एडी वाली बहू घरमे नहीं श्राने दंगी यह श्रभी कहें रखती हूँ। फिर वादमे कहो कि हाँ।

पिता— श्ररे । तुम तो समझती नहीं हो । जैसे-तैसे तो लडका राजी हुग्रा है, ग्रभी चुप रहो । मालू न है, वह अग्रेजी पढा-लिखा है, मिनटोमें यह ठेकेका काम सँभाल लेगा । श्रीर ग्रगर तीन-चार साल भी लडाई ग्रीर चली तो एक-एकके सौ-सौ हो जायेगे । उसके बाद उसकी जैसी मरजी होगी वैसा करेगा ।

किशोर—[पागलोको तरह] तो फिर वही बात निकली न ? में जानता था जरूर कही न कही कुछ बात है। श्राखिर श्रापने मुझसे छल किया न पिताजी । लेकिन श्रव श्राप मुझे घोखा नहीं दें पायेगे, किसी भी तरह नहीं।

T 40 4

श्रौर खाई बढ़ती गई

पिता— किशोर वेटा किशोर

किशोर—में जा रहा हूँ पिताजी, ग्रभी इसी वक्त । मेरे श्रीर ग्रापके बीच की खाई कभी नहीं भर सकती ।

पिता- किशोर . किशोर वेटा !!

किशोर—समझ लीजिए पिताजी, किशोर मर गया . . किशोर मर गया ।

[स्वरान्त]

युग-युग या पाँच मिनट

पात्र :

भटनागर

शीला

र्डीमला

मीरा

रमेश

मोहन

ग्रवधि :

२० मिनट

युग-युग या पाँच मिनट

[स्त्ररारम्भ : घडीकी हलकी टिक-टिक]

मीरा— हे भगवान् । सात बज गये, और अभी कुल दो सवाल ही हुए हैं। अब कैसे होगा ?

मोहन— [पास भ्राते हुए] मीरा दीदी । चलो चाय पीने । बाबूजी वृता रहे है ।

मीरा— [एकदम नाराज होकर एक-एक शब्दण्र जोर देती हुई] मुझे तग मत करो । . जाओ।

मोहन- [ग्रोर पास ग्राकर] बावृ जी कह रहे है . . .

मीरा— [झुँझलाहटमें मेजपर हाथ पटकती हुई] भई,हमारे तो मास्साव श्राते होगे, श्रभी काम पूरा नही हुआ। जा, तू जा, में पीछे चाय पी लूँगी।

मोहन तो फिर में जाके कहे देता हूँ .

मीरा— [लिखती हुई] साच्चौक्कठासी ग्रौर तीन इक्यावन हाथ लगे पाँच [कई बार दुहराती है]

[शीला ग्रीर उमिला हॉफती ग्रीर खिलखिलाती श्राती है।]

शीला— श्रव श्राज कालेजमे मजा श्रायेगा । देख लेना बेचारेका श्रा पढनेमे मन नहीं लगेगा ।

र्डोम्मला—हट, तुम्हे हरदम ऐसी ही बाते सूझती हैं।

शीला— [परिहास से] ग्रो हो । ग्राप रानी जी तो वडी . [सहसा मीराको देखकर, बात बदलकर] ग्ररे मीरा । ग्राज यह क्या गजब । सुबह ही सुबह पढ रही हो ?

मीरा— [झुंझलाहटमें]ये मास्साहब ऐसे बुरे हैं जीजी । बीस सवाल! . . कोई ठिकाना है !

- शीला— [हँसती हुई] उम्मिला, जरा इसका चेहरा तो देखो, कैसा मुँह वना रही है, मानो हम सबकी दीदी हो [मीराकी पीठ ठोकती हुई] क्यो री पुरिखन! ग्राज यह मिजाज कैसे बिगडा हुग्रा है ?
- मीरा— सच्ची जीजी, मैं तो तग हो गई । इतना दिमाग लडा रही हूँ, पर सवाल होते ही नहीं ।
- उम्मिला—तो ला, मुझे दे, मैं किये देती हूँ, तू दिखा देना, झगडा मिटा । मीरा— वाह । यह कैसे हो सकता है । उम्मिला—क्यो ?
- मीरा— मास्सावने कह रक्खा है—कभी किसीसे सवाल मत कराना। ग्रगर तुमसे न हो तो साफ-साफ कह देना।
- उम्मिला—ग्ररे । तो तेरे मास्सावसे कौन कहने जा रहा है ।
- श्रीला— ग्ररे । तुम नही जानती वह ग्रपने मास्सावकी कितनी भक्त है, उनकी बात यह टाल नहीं सकती ।
- उम्मिला—[मीराको अवने पास खीचती हुई] क्यो री । ऐसी बात है क्या ।
- मीरा जीजी तो हरदम मुझे वनाया करती है। तुम्ही वतास्रो उम्मिला जीजी । भला मास्सावकी वात मानना क्या कोई बुरी वात है ?
- उम्मिला—[दुलराते हुए] नहीं, नहीं, बहुत श्रच्छी बात है । तुम हमेशा उनका कहना माना करो ।
- सीरा ग्रीर फिर हमारे मास्साव तो इतने ग्रच्छे हैं, उर्मिमला जीजी ।

 कि वस । नई-नई कितावे लाते हैं, तरह-तरहकी कहानियाँ
 सुनाते हैं । ग्रीर किवता तो इतनी बिढया लिखते हैं जीजी, कि
- उिम्मिला—ग्ररे, तू भी कैसी पागल लडकी है । ग्रभी एक मिनट पहले तो कह रही थी कि मास्साव बहुत बुरे हैं, ग्रौर-ग्रव तारीफोके पुल वॉध दिये।
- मीरा— वह तो सवाल कठिन थे इसलिए कह रही थी। [रुककर] अच्छा

उम्मिला जीजी, तुमने हमारे मास्साबकी तस्वीर देखी है ? वडी श्रच्छी है !

उम्मिला---नहीं तो, कहाँ है ?

मीरा— [जत्सुकतासे] श्रभी दिखाती हूँ | श्रालमारे। खोलकर तस्वीर निकालती है | यह लो | देखो, मास्साब कैसे हँस रहे हैं ।

उम्मिला—[तस्वीर देखते हुए] इसमे तो तू भी वैठी है। यह कव खिंची?

मीरा— पिछली वार जब में मास्साबके घर गईथी न, तभी उनके एक दोस्तने खीची थी। श्रच्छी है न ?

उम्मिला—बहुत अच्छी लेकिन यह तो वडे ताज्जुवकी वात है। मैं तो सोचती थी कि तुम्हारे मास्साव हँसना जानते ही नहीं।

शीला- क्या मतलव ?

उम्मिंला—जब देखो तब उनका मुँह फूला ही रहता है, मानो दुनियाभर की चिन्ता उन्होंके सरपर ग्रा पड़ी है।

मीरा— [गंभीर होकर] यह बात नहीं है जीजी, असली बात यह है कि मास्साब बड़े गरीब है, इसीलिए दुखी रहते हैं।

उम्मिला—तुझे कैसे मालूम ?

मीरा— वाह । मुझको तो वे ग्रपनी सारी बाते वताते रहते है । मुझे घर ले जाते हैं, रोज नई-नई वाते सिखाते है । सच्ची बात तो यह है जीजी, वे मुझे बडा प्यार करते हैं।

उम्मिला-[हँसकर] तुझे प्यार करते हैं कि

शोला— [बनावटो कोधसे] कैसी उल्टी-सीधी बाते कर रही हो, उर्म्मिला ! भटनागर—[दूसरे कमरेमें से] मीरा । श्री मीरा ।।

मीरा— श्राई बाबू जी !

[मीरा जाती है]

शीला— कभी कभी तो उम्मिला, तुम बस गजब कर देती हो। भला मीराके सामने ऐसी ऊटपटाग बाते करनी चाहिए। उम्मिला—अव भई, सच्ची वात मुँहसे निकल गयी तो कोई जीभ तो काट कर फेक नहीं दूँगी।

शीला- सच्ची वात, कैंसी सच्ची वात ?

उम्मिंला—ग्रच्छा तो यानी ग्रव मुझसे भी उडने लगी ? क्यो ?

शीला- [बनावटी सारल्य से] में समझी नही।

उम्मिला—हाँ जी, ग्रव क्यो समझने लगी ? लेकिन मैं कहे देती हूँ, ग्रगर मुझसे छिपाग्रोगी तो ठीक न होगा।

शीला— यह ग्रच्छा मजाक है। भला मैंने क्या छिपाया है?

उम्मिला—तुम्हारी सूरत कह रही है, तुम्हारी आँखे कह रही है, कि तुम बन रही हो।

शीला- श्रच्छी वात है, तुम नही मानती तो यो ही सही।

उम्मिंला-सही क्या, वह तो है ही।

शोला— हाँ, हाँ, वावा, है . वस[!]

[दोनो हँसती है, भटनागर आते है]

भटनागर—[दोनो से] वैठी रहो, बैठी रहो। हाँ, शीला। आजका अखवार ?

शीला- शायद अभी नही आया, बाबूजी।

भटनागर—अच्छा रहने दो। ..तो मैं जरा वाहर जा रहा हूँ। कोई मिलने आये तो कहना घण्टे भर बाद...ऐ ?

शोला--- जी।

भटनागर अरे हाँ। उम्मिला, अच्छी याद आई। देखो, अपने पिताजीसे कहना कि . तुम्हारा छोटा भाई अब कौन-सी क्लासमे आया है ?

उम्मिला-जी, नवी क्लासमे।

भटनागर—तो अभी तक उसके लिए कोई ट्यूटर रक्खा तो नही ? उम्मिला—अभी तक तो नही रक्खा । वैसे पिताजी कह तो रहे थे पर भटनागर—तो वस ठीक है। तुम ग्रपने पिताजीसे कह देना कि वे रमेश को रख ले। मीराको जो पढाते है, वहीं है रमेश।

उम्मिला-[हँसकर] जी, में जानती हूँ।

भटनागर—कहना, मैने कहा है इससे अच्छा ट्यूटर नहीं मिल सकता। ही इज ए वेरी इन्टेलीजन्ट व्वॉय। हमेशा फर्स्ट आता है।

उम्मिला-भला उनको कौन नही जानता ।

भटनागर—नही, नही नाम भले ही मुन लिया हो, पर उसको पूरी तीरसे जानना सहज नही हैं। इतना विनीत, इतना सुशील ग्रीर सरल लडका है कि वस। इस वार उसको काम नही मिल पाया है। तुम मेरी ग्रोरसे कह देना ग्रपने पिताजीसे।

उम्मिंसा—जी, में जरूर कह दूंगी। भटनागर—बस, ठीक है। तो मैं जा रहा हूँ, जीला।

[भटनागर जाते है]

उम्मिला—क्या वात है, जिसे देखिए वही रमेशके रगमे रँगा हुम्रा है। न मालूम उसने क्या जादू कर रक्खा है तुम लोगो पर।

शीला— [हॅसीसे] तो इतनी घवराती क्यो हो ? ग्रव तो वे तुम्हारे यहाँ भी जाने लगेंगे । न हो तो परख देखना !

उम्मिला—मै तुम्हारी तरह कच्ची थोडे ही हूँ जो इन व्यर्थकी वातोमें श्रपना मन उलझाऊँ।

शीला— मैं भी ऐसी नहीं हूँ। यह तो वस तुम्हारा ख्याल ही है।

उम्मिंसा—फिर वही बात, मैं कहती हूँ तुम्हे झूठ बोलते हुए शर्म नही श्राती ?

शोला— [व्यन्यसे] आती तो है, पर जरा कम .

[दोनो हँसती है]

अभिनंता—ग्रच्छा एक वात वतात्रो । इवर रमेगने कोई नई कविता नही लिखी ? शीला— ग्रच्छी याद दिलाई । मैं तो दिखाना ही भूल गई। विलकुल नये ढगकी।

जिम्मेला—ग्रच्छा, देखे जरा जिम्मला—[पढ़ते हुए] पथविहीन

> गाऊँ केसे, रानी । मुझको चलनेमें उत्साह नहीं है लौटूं कैसे, कोलाहलमें फिर जानेकी चाह नहीं है पहुँचूंगा में कहाँ मुझे श्रव इसकी भी परवाह नहीं है करूँ श्रीर कुछ केसे मुझको खुली श्रीर कुछ राह नहीं है

> > चलने दो ले जायें ये पग मझे जिधर, जिस स्रोर प्रिये! मर-मर कर मिट चुकी, उठी जो उरमें कभी हिलोर प्रिये!

श्रांखों में श्रांसू क्यों रानी । मुझको तो कुछ मोह नहीं है एकाकी ही है यह जीवन, इसमें मिलन-बिछोह नहीं है पता बताऊँ केसे मुझको श्रपने पथकी टोह नहीं है कहना-सुनना क्या, इस जी में श्राज प्रेम या द्रोह नहीं है

ब्झतो संझा, तिमिर लपेटे सोता मौन दिगंत प्रिये! जाता हूँ, इस विडंबना का आज यही हो ग्रंत प्रिये!

[साँस लेकर] कितनी वेदना, कितना विषाद भरा है इस कविता में "एकाकी ही है यह जीवन, इसमें मिलन-बिछोह नहीं है" बेचारेने अपना जीवन ही आँक कर रख दिया है।

शीला— तुम्हें तो दया आने लग गई ?

उम्मिला—वास्तवमें मुझे उसपर बड़ा तरस आता है। और तुम् हो कि

उसे सान्त्वना देनेके बदले उल्टे तग करती रहती हो।

शीला— यह एक ही रही । भला मैंने क्या किया है ? अब कोई अपने आप तग होता रहे तो मैं क्या करूँ ।

र्जिम्मला—मैं तो चाहती हूँ तुम उसकी कुछ सहायता करो, उसको श्रपनी सहानुभति दो । वेचारेको कमसे कम एक साथी तो मिले ।

शीला— श्राज तुम्हे यह हो क्या गया है । सवेरेसे ही वहकी-वहकी वाते कर रही हो ।

र्जीम्मला—वात यह है कि मुझे तो वे वडे सीघे लगते हैं।

शीला— सीघे-वीधे कुछ नही। तुम श्रभी कवियोके मनकी नया जानो। दुखमें दुवे रहना तो इनको श्रच्छा लगता है।

र्जीम्मला—कैसी वाते कर रही हो शीला । भला इस वनावटी निर्ममता से कही मनका सत्य छिप सकता है ।

शीला— चलो, रहने दो । तुम तो एक ही वातको पकडे हुए हो । उम्मिला—-श्रच्छा डालिना, तो श्रव चले । बहुत देर हुई ।

शीला— क्यो चाय नहीं पियोगी ?

र्जीम्मला—नही, श्रव चलूँ। तो कालेजमें दर्शन तो होगे ?

शोला- श्रवण्य ।

[उम्मिला जाती है] [भोड़ी देर तक सितार पर हलका संगीत] [रमेश श्राता है]

रमेश-- नमस्ते ।

शीला— ग्ररे । रमेश वायू ग्राप । . नमस्कार । वैठिए । [जाती हुई] में मीराको भेजे देती हैं ।

रमेश— एक बात सुनिए। में श्रापसे कुछ वातें करना चाह रहा था। शीला— कहिए।

रमेश- जप्ट न हों तो जरा बैठ जायें।

शोला— नीजिए, बैठ गई। श्रव कहिए ?

रमेश— धगर एक सीधा सवाल कहँ तो बुरा तो न मार्नेगी ?

शीला- नही, नही, ग्राप निस्सकोच कहिए।

रमेश— देखिए, कोई ग्रभद्रता जान पडे तो क्षमा कर दीजिएगा।
[गला साफ करता है] ग्रापके मतमे शादीम किसपर दृष्टि
रखनी चाहिए ? प्रेम पर, या घन-सपत्ति, माता-पिताकी इच्छा पर?

शीला— [कुछ रुककर, पोछा छ्डातेके लिए] मै पानी पी ग्राऊँ। [झपट कर चली जाती है]

रमेश— [मन हो मन] पानी पी त्राऊँ, यह कैसी त्रजीव वात है । यानी शीला मुझे वताना नहीं चाहती । ग्रन्यथा इस तरह चले जानेका ग्रौर क्या ग्रथं हो सकता है ?

[मीरा स्राती है]

मोरा नमस्ते मास्साव । माफ की जिएगा, मै चाय पी रही थी । वैठिए । अरे । यह मोहन वडा भुलक्कड है । देखिए, आपकी कुर्सी फिर उठाकर जीजीकी मेजके पास रख दी । [जोरसे] मोहन । अो मोहन ।

मोहन- ग्राया दीदी [पास ग्राकर] क्या है दीदी?

मीरा— तुझसे कितनी वार कहा है कि मास्सावकी कुर्सी यहाँसे मत उठाया कर । तू समझता क्यो नहीं।

रमेश— [िखन्न स्वरसे] ऊँह जाने भी दो मीरा । जाग्रो, मोहन । [मोहन जाता है]

मीरा- वैठिए मास्साब !

[दोनों बैठते हैं]

मीरा— रातको, मास्साव, उर्मिमला जीजीके यहाँ दावत थी, सो सवाल पूरे नही कर पायी।

रमेश [उसी स्वरमें] हूँ । ग्रच्छा, हिन्दीकी किताब निकालो । पढो । मीरा [पढ़ती है] 'प्राचीन कालमे भारतीय महिलाएँ बहुत वीर होती थी । रानी दुर्गावतीका नाम तुमने सुना होगा । रानी लक्ष्मीबाई

ने अग्रेजोके विरुद्ध जिस वीरता और साहसके साथ युद्ध किया वह इतिहासमें '

रमेश- श्रच्छा इसे रहने दो । पहले डिक्टेशन लिखो ।

मीरा- वोलिए।

रमेश- [मानो जागकर] ऐ हाँ, लिखो । कालेज मे .

मीरा- [लिखती हुई] कालेजमे

रमेश- लडिकयोको पढानेसे कोई लाभ नही।

मीरा- जरा धीरे मास्साव [।]

रमेश— [एकाएक खड़े होकर] ग्राज मेरा मन ठीक नही है मीरा । कल पढना ।

मीरा- क्यो, क्या हुआ मास्साव !

रमेश- नहीं,नहीं, सो कुछ नहीं । [स्ककर] एक गिलास पानी !

मीरा- में ग्रभी लाई !

रमेश— श्रीर देखो, जरा श्रपनी जीजीसे कहना कि मास्साव बुलाते है। मीरा— जी!

[श्रसमंजसका संगीत]

शीला- ग्रापने बुलाया ।

रमेश- जी. दो मिनट बैठ सकेगी ?

शीला— हाँ, हाँ, ग्रवश्य ।

रमेश— [घीरे-घीरे, ग्रटक-ग्रटककर] देखिए, ग्रापको कष्ट पहुँचाना मेरा उद्देश्य नही है। वैसे मैं स्वय ही जानता हूँ ग्रौर तुम भी जानती हो कि मैं जानता हूँ। पर एक बार पूरी तौरपर ग्राश्वस्त होना चाहता हूँ। इसके जाननेकी मुझे ग्रावश्यकता ग्रा पड़ी है, ग्रन्यथा तुम्हें इस विषम परिस्थितिमें न डालता। [क्षकर] एक बात पूछता हूँ, ठीक उत्तर दोगी?

शीला- जी हाँ, भला आपसे क्या छिपाऊँगी ।

रमेश- मुझे सचमुच प्यार करती है ?

शीला— [एक क्षण उसके झुके हुए सरकी श्रोर देखती है, फिर एक।एक ठहाका मारकर हँस पड़ती है। रमेश चौंकता है, श्रौर उसकी श्रोर देखता है] सच रमेश वाबू, श्रापने तो लडिकयोको भी मात कर दिया।

रमेश- [घबड़ाया-सा] मै समझा नही

शीला— खेल-खेलकी . मन बहलावकी वातोको स्राप इतनी गम्भीरतासे लेते है, यह मुझे नही मालूम था । स्राप सचमुच बडे सीधे है ।

रमेश- तो श्राप तो तुम मुझे प्यार नही करती ?

शीला— [शान्त, जैसे कोई जज श्रपना निर्णय पढ रहा हो] मैं प्यारमें विश्वास ही नहीं करती।

रमेश— [उदास भावसे] जी, [हारकी हँसी] मै भी कितना पागल था ! [शीलासे] अच्छी बात है, तो चलूं नमस्ते !

शीला— नमस्ते [।] [मुसकराकर] देखिए, बुरा न मानियेगा [।] [रमेश जाता है । मीरा श्राती है]

मीरा- जीजी ! . मास्साव गये ?

शीला— हाँ ...क्यो ?

मीरा- पानी मँगाया था

शीला— तो इतनी देरमें।. भोदू

मीरा— [पलटकर] भोदू, भोदू... एक तो गिलास फूट गया, श्रौर ऊपरसे भोदू।

शीला - अच्छा हुआ ऐ गिलास फोड दिया। चल, माँसे कहती हूँ।

मीरा- कह दो, मैने पहले ही कह दिया है ।

[मीरा जाती है। मोहन श्राता है]

मोहन शीला दीदी, यह खत उम्मिला दीदीका नौकर दे गया है।

शीला- ला देखूँ क्या लिखा है।

शीला-- [पढ़ती हुई] श्राजका श्रखबार देखा ? मीराके मास्टर साहव श्राई० ए० एस० हो गये। वधाई। श्रीला— [सोचती हुई] आई० ए० एस० मीराके मास्टर साहव आई० ए० एस० हो गये आजका अखबार [दौड़कर बाहर जाती है, श्रीर श्रख़बार लेकर लौटती है]

श्रीला [श्रख़बार टेबिल पर बिछाकर] कहाँ है, कहाँ है एें . .हूँ, यह है रमेशचन्द्र कुलश्रेष्ठ । [एक क्षण कुछ सोचती है, फिर पागल-सी जोरसे] मोहन, श्ररे मोहन । मोहन !!

[मोहन श्राता है]

मोहन- क्या दीदी ।

शीला— [श्रापेमें नहीं हैं] देख, साइकिल लेकर चला जा, रास्तेमे ही मिल जायेगे मीराके मास्साब, उन्हें यहाँ बुला ला । श्रभी ज्यादा क्रूर नहीं गये होगे । कहना, दीदी बुलाती हैं । जा, जल्दी जा ।

[मोहन जाता है]

[श्रसमजस श्रौर प्रतीक्षाका सगीत]

रमेश- ग्रापने बुलाया ?

शीला— [ग्रिति वितम्र भावसे] जी, माफ कीजिए, वडा कष्ट दिया।

रमेश— नहीं, नहीं, कष्ट क्या

मैं तो दरवाजें पर ही मीरासे बातें

कर रहा था।

शीला— श्रो । वैठिए । [जोरसे] ग्ररे मोहन । दो प्याला चाय । । रमेश— नहीं, नहीं, चाय-वाय रहने दीजिए । कहिए $^{?}$

शीला— [इधर-उघर देखती है, मानो सोचती है कि कैसे शुरू करूँ] श्राप इतने सीधे क्यो है ?

रमेश- [खोया-सा] क्या ?

शीला देखती हूँ, ग्रापका मनोविज्ञानका सारा श्रघ्ययन विलकुल बेकार गया है। मेरा श्रनुमान था कि ग्राप विना कहे ही समझ सकेंगे। मै यह विलकुल भूल गई थी कि श्राप इतने सरल है कि कि फिर जब सब कुछ इतना स्पष्ट था तो पूछना ग्रौर श्रसमजसमें

डाल देता है । [स्वरको श्रोर भी कोमल बनाकर] श्रापको नहीं मालूम, हम लोगोको कितनी लज्जा

रमेश— [जिज्ञासु भावसे] यानी श्राप मुझे प्यार करती है ?

शीला— [एक छोटी सी-ग्राह भर कर] इम्मैन्सली ।

रमेश- ग्रो । [सोचमें डूवकर सर झुका लेता है]

शीता— सोचा कि श्रव इतने दिनोकी वातोके वाद भी श्रापने पूछनेकी श्राव-श्यकता समझी तो कही मेरे उस उत्तरसे श्रममे न पड जाये। इसलिए सोचा कि निर्लंज्ज होना पडे तो सही श्रापसे क्यो छिपाऊँ । [हक कर] पर है कमाल। वैसे श्राप ऐसी-ऐसी सूक्ष्म भावोकी किवताएँ लिखते हैं कि वस। क्या है वह श्रापकी पिक्त 'श्रपनी बीड़ामें युग-युगकी मनुहार लिये' [एककर] श्ररे। श्राप सोच क्या रहे हैं ? [धीमे-धीमे] धन की मुझे परवाह नही है श्रीर माता-पिताकी सो क्या है श्राप मुझे इतनी परतत्र समझते हैं ?

रमेश-- [चौंककर] क्या ?

शीला— [दबे स्वरमें] मेरा प्यार युग-युग तक ग्रमर रहेगा. .उसके श्रागे रमेश— नही शीला, तुमने मुझे गलत समझा ! बात यह है [श्रटकता है] वात यह है [श्रटकता है] कि मैं तुम्हारे माता-पिताकी नहीं, ग्रपने माता-पिताकी बात कर रहा था।

शोला- क्या मतलब ?

रमेश— एक सज्जन मेरे व्याहके लिए पिताजीके पीछे पड गये हैं, बुरी तरह । बीस हजार तक देनेको तैयार हैं । मैंने अभी तक उनको कोई अन्तिम उत्तर नहीं दिया हैं । एक सप्ताहसे मेरे मनमें लगातार भीपण सघर्ष चल रहा है । एक और तुम्हारे प्रति मेरा उत्कट प्यार, और दूसरी ओर माता-पिताकी गरीबी . . मुझे लगता है कि मैं उनके सुखको अपने स्वार्थ पर लुटाये दे रहा हूंं।

शीला— लेकिन अब तो आप गरीब नहीं रहे, फिर चिन्ता ही क्या ?

- रमेश- [फीकी हँसी हँसकर] मजाक करती हो, शीला !
- शीला— मजाक ¹ [प्रसन्त स्वरमे] ग्ररे क्या ग्रापको ग्रभी तक नही पता ¹ ग्राप तो ग्राई० ए० एस० हो गये हैं रमेश वाबू ¹. यह देखिये यह ग्रखवार ¹
- रक्षेश— [श्राध्यमं से] अरे सच। कहाँ है, देखूँ ? [श्रखबार देखंता हुश्रा संतोषकी साँस लेकर] हे भगवान् । श्राखिर तूने मेरी सुन ली। लेकिन हूँ [सोचता है। फिर एकदम स्वर बदलकर व्याय से] अच्छा, तो यह बात थी। श्रव में समझा कि श्रापने क्यो मुझे दुवारा बुलाकर इतनी बाते की।
- शीला- ग्राप गलत समझ रहे है।
- रमेश— [कड़े श्रोर व्यंग्य-भरे स्वरमे, रूखी हँसी हँसते हुए] श्रव तुम मुझे नहीं बहका सकती शीला मैं मन ही मन इतनी देरसे श्राश्चर्य कर रहा था कि श्रचानक तुम बदल कैसे गई । श्रव समझमें श्राया कि तुम्हारा युग-युग वाला प्यार कैसा था ।

[जाता है]

शीला— रमेश बाबू । सुनिए तो । . . . कही वे लोग भी तो बीस हजार .

[स्वरान्त]

पात्र :

शोला

नर्स

नरेश

मोहन

ग्रवधि :

१५मिनट

परछाईं

- शीला— [पत्र पढते हुए] पूज्य स्वामी जी, सादर चरण—स्पर्श ! बडे कष्टमे यह पत्र श्रापको लिख रही हूँ । वैसे, कुछ दिन हुए, शायद दसेक दिन, जब श्रापको एक पत्र लिखा था । पर में उसे डाल नहीं पाई श्रौर श्रौर किसीने डाल देनेकी कृपा नहीं की ! इसलिए वह पडा ही रहा । श्रव कल होश श्राने पर वह मैंने डाकमें छुडवा दिया है । केवल इसलिए कि जब वह श्रापके लिए ही लिखा गया था तो श्रापके करकमलो तक पहुँचनेसे क्यो विचत रहे । यो, उसका रस सूख चुका है क्योंकि वह तबका लिखा हुश्रा है जब में, में थी, श्राजकी तरह एक परछाई नही, वरन् जीवित, उद्दाम, श्रीनरुद्ध प्रवाहिनीके समान वाधाश्रोसे मरण पर्यन्त जूझने की साध रखनेवाली नारी थी ।
- नसं [श्राते हुए] यह लीजिए—यू डी कलीनकी पट्टी । अरे आप फिर यह लिखा-पढी कर रही है ? डाक्टरने कितनी सख्त मनाही की है, आपको मालूम है ?
- शीला— डाक्टरका तो काम ही मनाही करना है लिली, लेकिन मना करनेसे ही क्या मन मान जाता है ?
- नर्स मानता तो नही है !
- शोला फिर? पगली
- नर्स लेकिन मेम साहब, ग्राप कितनी कमजोर है, ग्रगर कही हालत विगड गयी तो..
- शीला देखो नर्स । ग्रगर यह फर्जग्रदायी न भी करोगी तो भी तुम्हारे पेमेण्टमे कोई कमी न होगी, समझी ?
- नर्स जी !

शीला— श्रीर हाँ, वह खत डाल दिया था ?

नर्स - जी हाँ, कल ही, ..

श्रीला- खुद डाला था, या

नर्स — जी नही, मैं शामको छुट्टी पाकर सिविल लाइन्स गई थी तब मैने खुद ही डाल दिया था।

शीला— सिविल लाइन्स क्या काम था ?

नर्स — काम तो खास कुछ नही था, यो ही चली गयी थी ज़रा घूमने।

श्रीला— तुम्हे घूमना ग्रच्छा लगता है ?

नर्स — वहुत । मै अक्सर घूमने जाती हूँ । खुली हवा हो, लम्बी दूर तक फैली सडक । श्रीर घूमते सूरजकी किरणोमे परछाइयोका खेल, जो मानो धीरे-धीरे चारो श्रीरसे घिर श्राती है, श्रीर मुझे अपनेमे समा लेती हैं । मेरा तो जी करता है, खो जाऊँ उनमे ।

शीला- तुम अकेली ही जाती हो ?

नर्स — जी । [घीरे-घीरे प्रर्थ-भरे ढंगसे हँसती है]

श्रीला [म्रर्थ समझकर हँसीमे साथ देती है] मनका मीत साथ हो तो उन परछाइयोमे कौन नहीं खो जाना चाहेगा पगली ? लेकिन लिली, जीवनमे ऐसा भी तो होता है जब सबका साथ विछुड जाता है, और सिर्फ परछाइयोका यह घेरा बच रहता है। तब जानती हो क्या होता है ?

नर्स — जानती हूँ।

श्रीला— क्या जानती हो ?

नर्स — ऐं । [टालनेके उद्देश्यसे] मै श्रापका दूध लाना तो भूल ही गयी। श्रभी श्राती हूँ। [गई]

श्री.ला— ग्रच्छी लडकी है। ठीक मेरी तरह। [रुककर] नहीं, भगवान् न करे मेरी तरह हो । [फिर पत्र पढ़ते हुए] ग्रीर ग्रव वह पत्र ग्रापके पास पहुँचने ही वाला है। उसे पढकर यदि ग्रापको कोध ग्राये तो यह समझ कर क्षमा कर दे कि सहनशक्ति हरेकके पास

बरावर नही रहती, यदि घृणा होने लगे तो यह सोचकर क्षमा कर दे कि मेरी उमगोका गला ऐसे समय घोटा गया था कि मै स्वय इस जीवनसे घुणा करने लग गयी थी, ग्रौर यदि दया ग्राये तो यह सोचकर क्षमा कर दे कि मेरा कप्ट वढानेसे किसीको कोई लाभ नहीं, क्योंकि मेरा यह दूसरा पत्र ही मेरे पहले पत्रका सबसे वडा उपहास है। इसको पाकर ग्राप भी एक प्रकारसे निश्चिन्त हो जायँगे, सोचेगे शायद मैने ग्रपना इरादा बदल दिया। लेकिन स्वामी जी । काश यही होता। काश मुझमे साहसकी कमी होती, अपने आपको कायर कहकर विकार सकती । तव कममे कम मै किसी ग्रीरको तो दोपी न ठहराती, कमसे कम ग्रपने मनको यह कहकर तो समझा सकती थी कि जो लोग कुछ कर नही सकते उन्हें जिन्दगीम सुख ग्रोर सफलताके दर्शन नहीं होते। पर नहीं, यह सतीय भी मेरे साथ क्यो रहता ? इसीलिए मैं ग्रपने पिछले पत्रकी गर्वोक्ति-भी घोपणाको व्यर्थ करती हुई जीवित तो हूँ, पर ग्रपनी ग्रोरसे मैं मृत्युकी शरण ले चुकी हैं।

नर्स — [पास म्राते हुए] फिर वही मैं कहती हूँ, यह ग्राप कर क्या रही हैं ? छोडिए इमे, यह लीजिए दूच। ग्रीर हॉ, नरेंग वावू ग्राये हैं।

शीला- तो साथ लिवा लाती । जा, भेज दे।

[दूघ पीती है]

नरेश— [घीमे] हलो ।

शीला— ग्राग्रो, वैठो । क्या खवर हे ? [स्ककर] ग्ररे, यह देख क्या रहे हो ?

नरेश- देख रहा हूँ तुम्हारे इस नये जीवनको ।

शीला— नया तो गायद हे, पर जीवन नहीं है। समझे नरेश ! मुझे मौत

भी मिली तो सबसे ग्रलग तरह की। कैसा विचित्र भाग्य है मेरा, जो पहुँच तो हर जगह जाता है, पर साथ कही नहीं देता।

- नरेश— ग्राप तो न जाने कैसी वाते करती है। ग्रव तो ग्रपनेपर दया कीजिए।
- शीला— क्यो करूँ दया ? तुम लोगोने क्या मुझपर कुछ कम दया की है ? श्रीर फिर दया भी क्या कुछ करने लायक चीज है ? उससे तो घृणा ही श्रच्छी है ।
- नरेश कह नहीं सकता, यह किसका दोप हे कि तुम मेरी बात समझ ही नहीं पाती हो । हो सकता है, मैं समझा न पाता होऊँ । पर तुम्ही बताग्रो, तुमको यो मिटते देखकर श्रोर कब तक चुप रहूँ।
- ' शोला— [मंद सुसकराहटके साथ] लेकिन ग्रौर करोगे भी क्या ?
 - नरेश— [बडे तपाकसे] जो तुम कहो।
 - शीला मै ? यह अच्छी कही। मै क्यो कहने लगी?
 - नरेश- [भ व्यूर्ण स्वरमे] क्यों कि यह तुम्हारा ग्रधिकार है।
 - ज्ञीला— मेरा ग्रधिकार तो खत्म हो चुका है। वह वचा होता तो मेरी जिन्दगी भी वची रहती।
 - नरेश क्या यह वहुत जरूरी है कि तुम इस तरहकी वाते करो ? विलक्, क्या यह श्रच्छा न हो कि तुम यह कायरता छोडकर थोडी निर्ममता श्रीर साहससे काम लो ?
 - **श्रीला** धन्य है पुरुपकी श्रांखे । प्राण देना तुम्हे कायरता लगता है ?
 - नरेश प्राण देना सचमुच बडे साहसका काम है, यह मै मानता हूँ, पर स्लीपिग टेब्लेट्स खाकर सो जाना वीरता नही है, यह श्रिधकार दे बैठना है।
 - शीला— कैसा ग्रधिकार ?
 - नरेश जीनेका अधिकार, जीवनसे सुख पानेका अधिकार । जिस रास्ते अपने हाथसे यह अधिकार जाता हो वह रास्ता कभी भी सही रास्ता नहीं हो सकता । यह मैं पहले भी कह चुका हूँ ।

- शीला— तो फिर उसको दुहराये विना क्या काम नही चलेगा? करेश चलता तो दहराता ही क्यो ?
- शीला--- श्रौर यदि बदलेमें मैं भी श्रपना उत्तर दुहरा दु तो ?
- नरेश --- कौन-सा उत्तर !
 - श्रीला— यही नरेश बाबू, कि आपके तर्कके पीछे आपका विश्वास नहीं है। क्योंकि आप जो कुछ भी कहते है उसके पीछे मुझे आपकी कोई ऐसी योजना छिपी लगती है जिसकी स्वीकृति मैंने नहीं दी है।
- नरेश मेरी एक योजना है इससे मुझे इनकार नहीं है। श्रौर उसे यदि तुम स्वीकार ही कर लेती तो फिर झगडा ही क्या था ? पर क्या मैं यह ग्राशा भी छोड दूँ कि शायद एक दिन वह शुभ मुहूर्त श्राये जव
- शीला— जरूर छोड दीजिए, नरेश वाबू । वैसे छोड देनेमे तकलीफ होती हो तो मेरे निवेदनपर छोड दीजिए।
- नरेश ग्राखिर क्यो ?
- शीला— इसलिए कि जिस मुहूर्त्तकी वात ग्राप कर रहे है वह नारीके जीवनमें केवल एक वार ही ग्राता है। मेरे जीवनमें भी वह ग्रा चुका है। यह दूसरी वात है कि उसपर किसी ग्रशुभ ग्रस्तित्वकी परछाईं ऐसी पड़ी कि वह दव गया। पर उसकी शिकायत तो मैंने ग्रापसे कभी नहीं की।
- नरेश लेकिन उसकी कमीका श्रनुभव तो श्रापने किया? मैं उसी कमीको मिटाना चाहता था ।
- श्रीला— [हँसकर] उसके मिटनेमें ही मेरा मिटना शामिल है ? नहीं नरेश वावू, ग्रापकी सहायता मुझे सधन्यवाद वापिस करनी पडेगी।
- नरेश लेकिन भ्राप उसे सहायता समझती ही क्यो है ?
- शीला- तो क्या समझूँ ?
- नरेश --- कुछ मत समझिए, केवल स्वीकार कीजिए। समझनेका काम मुझ-

पर छोड दीजिए। ग्रीर जिनको समझना होगा उन्हें भी मैं ही समझ लूँगा।

श्रीला— वाह वाह, ऐसी तानाशाही। ग्रापकी यह योजना कमाल है जिसमें मेरी समझकी भी खैर नहीं ?

नरेश- तो फिर क्या करूँ, ग्राप ही वताइए ।

शीला --- कुछ भी करना ग्रापको जरूरी क्यो लगता है ?

नरेश — इसलिए कि मै ग्रव ग्रापको इस प्रकार घीरे-घीरे डूबते नही देखना चाहता, साँझको धूपकी तरह [सहसा मोहाविष्ट-सा] ग्राप ग्राप तुम नही जानती शीला, तुम्हारी इस स्थितिपर मेरा मन कितना रोता है ? नारी ग्रपने ऊपर इतना ग्रत्याचार कर सकती है यह मैं कल्पना भी नही कर सकता था।

शीला— लेकिन मैंने अत्याचार किया ही कहाँ है। बल्कि मेरी तो सिर्फ यही एक कोशिश रही है कि कही किसी पर अत्याचार न कर वैठूँ।

नरेश — जहर खाकर क्या तुमने हम सबपर ग्रत्याचार नही किया ? मान लो तुम न रहती ?

शीला— लेकिन मै मरी कहाँ । फिर माननेका सवाल ही कहाँ ग्राता है ? नरेश— पर मैं तुम्हें मरने ही क्यो देता ? जानपर खेलकर भी तुम्हें बचाता। शीला— [मुसकराते हुए] ग्रच्छा, यह वात है ?

नरेश— बिल्कुल यही बात है। जानती हो,ज्यो ही मुझे खबर लगी,मैं सीथे दौडा आया। देखा मोहन घुमड-घुमड कर रो रहा है। आखिर पचास टेब्लेट्सके बाद उम्मीद भी क्या होती? लेकिन मेरा मन नही माना। मैने मोहनके कघे पर हाथ रखकर पूरे बल से कहा

शीला- क्या कहा ?

नरेश — मैने कहा दुख मत करो मोहन । शीला मरेगी नही । वह जीवित रहेगी । उसे जीवित रहना पडेगा । शीला- सो कैसे ?

नरेश — मोहनने भी यही पूछा था। तब मैने यही कहा था मै डाक्टर या ज्योतिषी तो हूँ नहीं। उन लोगोकी वाते वे जाने, मैं तो इतना ही जानता हूँ कि शीलाने ऐसा कुछ नहीं किया जिसके लिए उसे मृत्युकी शरण लेनी पड़ी। खिलते-खिलते फूल अचानक कैसे मुरझा सकता है ?

शीला— फिर ?

- नरेश फिर क्या ? तुम पूरे सात दिन तक बेहोश पड़ी रही। सब लोग कई-कई बार रो-रोकर चुप हो गये। पर मै जानता था कि यह नहीं होगा। श्राखिर सातवे दिन तुमने श्रॉखे खोल दी। श्रौर श्राज तुम मेरे सामने वैठी मुसकरा रही हो। समझी ? मैंने श्रपेने प्राणोके बलसे तुम्हे जीवनका दान दिया है शीला ! तुम्हे इस तरह लौटा देनेमे विधाताका जरूर कोई न कोई सकेत है। मैं नहीं देख सकता कि श्रपने इस कीमती जीवनको तुम घुलनेमें विता दो।
- शीला— [हँसते हुए] लेकिन मेरे साहसी वीर ! यह सब तो तुमने अपने लिए ही किया न ? अपनी कामनाकी पूर्तिके लिए ! मैं क्या कहँ कि मेरे लिए उसका कोई मूल्य नहीं है ? मैं मर गयी होती तो छुट्टी मिल जाती । पर तुम लोग नहीं माने क्यों कि तुम लोग शायद छुट्टी नहीं चाहते । लेकिन में तो छुट्टी ले चुकी । सो मैं हूं तो जरूर, पर मेरे होनेको लेकर आप दुखी न हो नरेश बाबू, उससे कुछ हाथ नहीं आयेगा।
- नरेश— तो क्या मैं नाटकके दर्शककी भाँति बैठा-बैठा स्टेज पर यह ट्रेजैडी होते देखता रहें ?
- शीला— नहीं नहीं, नाटक पसन्द न ग्राये तो ग्राप थियेटर हॉलसे उठकर बाहर भी जा सकते है। परशोर करके ग्रभिनेताग्रोका उत्साह क्यों तोडते हैं।

नर्स— [कुछ दूरसे] माफ कीजिए नरेश वावू । वहुत देर हुई है ग्रव ग्राप जाये । इनको ज्यादा वोलनेकी मनाही है ।

नरेश-[सॉस लेकर] ग्रच्छी वात है। तो चलूँ।

श्रीला—[प्रमन्न मुद्रामे] ग्रच्छा । ग्रीर हाँ, नर्स ।

नर्स- जी मेम साहव !

शीला—यह पश्चिमकी खिडकी तो खोल दो जरा शाम हो रही है, जरा मैं भी तो देखेँ तुम्हारी परछाडयोका खेल ।

नर्स- जी।

शीला—[फर पत्र पढते हुए] ग्रव स्वामीजी ग्राप ही वताये, मेरे लिए जीवन या मृत्यु किसीका भी कौन-सा पथ खुला है ? ग्रापने मुझे इतनी ज्ञानकी वाते वताई है, ग्रपने ग्रनुभव ग्रौर दर्शनका निचोड पिलाया है, पर क्या मेरी इस समस्याका कोई भी समाधान हो सकता है ? मन चाहता है कि कहूँ कि मै एक वार फिर मरनेकी चेण्टा करूँगी, पर यह भी झूठ वोलना ही होगा। क्योंकि मृत्युके लिए भी ग्रव मुझे कोई प्रेरणा नहीं मिलती। मेरा निवेदन है कि एकवार ग्रपने चिन्तन-सागर को ग्रौर मथे, शायद मेरे लिए कोई मुक्ति-विन्दु मिल जाय। श्रापकी ग्रभागिनी, शीला

मोहन—[पास भ्राते हुए] ग्ररे । मै तो समझा, सो रही होगी, इसीलिए जरा काम देखता रहा । [रुककर] यह क्या कर रही हो ?

शीला—खत लिख रही हूँ।

मोहन-किसको[?]

शीला—स्वामीजीको [।]

मोहन—फिर वही खत । मैं कह चुका हूँ तुम्हें उनके पास कोई खत नहीं भेजने दूँगा। उन्हींने तो तुम्हारा दिमाग फेर दिया है जो यह उत्पात कर बैठी। कोई जरूरत नहीं खत-बत लिखनेकी। शीला—[चौककर, श्राहत-सी होकर देखती है। फिर बुझे स्वरमें] सुनो। मोहन—कहो।

शीला-एक वात सच-सच वताश्रोगे ?

मोहन--हाँ, हाँ।

शीला—छिपात्रोगे तो नही ? झूठ तो न वोलोगे !

मोहन--बिल्कुल नही ---क्यो ?

शोला—नया तुम्हारा यह पनका विश्वास है कि स्वामीजीने ही मेरा दिमाग फेर दिया है ?

मोहन - और नहीं तो क्या ! उनसे मिलनेके पहले तुम बिलकुल ठीक थी। हँसती थी, बोलती थी, घूमती-फिरती थी, मजेमें तो रहती थी। लेकिन जबसे तुम स्वामीजीसे मिली, तभीसे गुमसुम रहने लगी, खाना-पीना छोड बैठी, और ग्राखिरमें ऐसा उत्पात कर बैठी कि सारा घर बँवता फिरता।

शीला—[मुंझलाहट श्रौर घृणासे भरकर] इसके वाद कुछ कहनेको मन तो नहीं करता पर न कहनेसे तुम्हारा पाप वढ जायेगा। [क्ककर: जैसे कोई जज श्रपना निर्णय पढ़ रहा हो।] तो सुनो, स्वामीजीने मुझे केवल तुम्हारा श्रादर करना ही सिखाया है। मैं क्या करने वाली हूँ, इसकी उन्हें सूचना तक न थी।

मोहन-फिर उनसे मिलनेके वाद तुम उदास क्यो रहने लगी ।

श्रीला—पहले मैं हँस-वोल लेती थी क्यों कि मन ही मन सोचती थी कि कभी न कभी तुम्हारे इस झूठके घेरेसे निकल भागूँगी। मुझे पहले मालूम होता कि तुम्हारा विवाह हो चुका है, तो मैं तुम्हारी श्रोर श्रॉख भी न उठाती। पर वह वात तो बीत गयी। तुम कायरोकी तरह मुझसे यह सत्य छिपाये रहे। बादमे मैंने सोचा कि मैं श्रपना जीवन फिरसे शुरू कहँगी। इसीलिए भीतर ही भीतर उपाय सोचती रही श्रीर ऊपरसे हर्पोत्सवका परदा डाले रही। पर स्वामीजीने बताया कि यह परदा गलत है, यही नही यह कामना भी गलत है। नारीका जीवन एकवार ही प्रारम्भ होता है। श्रीर तभी मैं समझ गयी कि मृत्यु ही मेरा एकमात्र छुटकारा है।

मोहन—[घवराकर] तो क्या तो क्या .

श्रीला—[दृडतासे] घवराश्रो मत ! दुवारा मरनेको कोशिश करके मै

तुम्हारे घर भरको वैंववाऊँगी नही । क्योंकि वह कोशिश भी

व्यर्थ हे । मेरा जीवन तो एक परछाई है जो तभी मिट सकती है

जव उसको रूप देनेवाला श्रालोक मिट जाय !

[स्वरान्त]

पात्र :

वीरेन्द्र

रमेश

महिला

ग्रवधि :

१० मिनट

दृष्टि-दोष

[सीढ़ियो पर किसीके पैरोंको श्राहट । फिर दरवाजे पर हल्की खटखटाहट]

बीरेन्द्र-रमेश वावू ! रमेश वावू !

रमेश—[भीतरसे] कौन ? कौन साहव है ?

वीरेन्द्र—मैने कहा, जरा खोलिए रमेश वावू ।

रमेश— [दरवाजा खोलते हुए] ग्रन्खाह, ग्राप है वीरेन्द्र बावू । ग्राज कैसे रास्ता भूल पडे ?

वीरेन्द्र-मैने सोचा, वहुत दिनसे ग्रापके यहाँ ग्राया नही, तो

रमेश— मेरे श्रहोभाग्य । मै तो सोचता था, श्राप भूल ही गये । नहीं तो भला इतने पास रहते हुए भी कभी खबर न ली । इसी बगलवाली गलीमें ही तो घर लिया है श्रापने ?

वीरेन्द्र—भई, माफ करना, कभी-कभी ऐसा होता है कि जिस कामको हम मनसे करना चाहते हैं वही एक न एक कारणसे टलता रहता है। जबसे इघर मकान शिफ्ट किया तबसे रोज ही ग्रानेकी कोशिश करता था, पर मौका ही न मिला।

रमेश— हाँ, भई, गरीबोके यहाँ कौन आता है।

वीरेन्द्र—ग्ररेनही । यह बात नही । लेकिन यार इधर तुम भी तो दिखायी न पडे । पहले तो करीब-करीब रोज ही मिल जाते थे । कभी पार्कमे, कभी बुकहाउस मे ।

रमेश - क्यो, दपतरमें तो रोज मिलते ही है।

वोरेन्द्र—तुम भी वस। ग्ररे, दफ्तरमे भला ग्रादमी ग्रादमी रहता है ? कागज, घटी, यस सर, नो सर कुछ न पूछो। सर पर साहव सवार हो तो मेरी तो सिट्टी-पिट्टी ही गुम हो जाती है। पार्कमे त्राया करो । खूव चहल-पहल रहती है । मैं तो भई, दफ्तरसे लौटकर सीघा पार्क चला जाता हूँ । जब रात हो जाती है, तभी लौटता हूँ । तुम क्या शामको निकलते ही नहीं ?

रमेश- कुछ मन ही नहीं करता यही पडे-पडे सूरजको डूबते देखता रहता हूँ। घूमनेसे तो ग्रीर थकान ग्रा जाती है।

वीरेन्द्र—यह कवसे ? पहले तो तुम खूव घूमा करते थे।

रमेश— हाँ ाँ । मीके-मीकेकी बात है।

वोरेन्द्र-कैसा मौका ?

रमेश- नुछ नही . यो ही....

वीरेन्द्र—हमसे छिपाते हो ? यह मुसकराहट तो कह रही है कि कुछ ग्रौर ही मामला है।

रमेश- अरे नही । वह सब कुछ नही, खाली तुम्हारा ख्याल है।

वीरेन्द्र—देखो यार, उडो मत, दोस्तोसे क्या पर्दा विवा उधर क्या देख रहे हो, वतास्रो न

रमेश— क्या वताऊँ न कुछ हो तो बताऊँ, तुम तो यो ही कुलाबे भिडाते हो।

वीरेन्द्र—ग्रन्छा जी, यह वात । लेकिन ये उडती नजरे तो कुछ ग्रौर ही बता रही है ।

रमेश- क्या वता रही है ?

वीरेन्द्र—ये वता रही है कि इन्हें उधर सामने किसीकी तलाश है। अव, सच-सच कह डालो, यार, थोडा हमें भी एन्जॉय करने दो। कही •

रमेश- चुप शी वह देखो।

वीरेन्द्र—वाह, वाह, मानो कोई विजली-सी चमककर चली गई। तो ये ठाठ है हुजूरके ? तभी तो मैं कहता था कि ग्राखिर ग्राजकल निकलते क्यो नही ? लेकिन भई मान गये! तुम सचमुच किस्मत

वाले हो । ... हमें तो ग्राज तक कभी रोमास नसीव न हुग्रा। कभी वातचीत भी हुई या नहीं ?

रमेश— तुम भी यार कमाल करते हो भला । ऐसी बात क्या कही जाती है । यही क्या कम है कि बीच-बीचमें दर्शन देती रहती है ।

वीरेन्द्र--जो हो, तुम्हे प्यार जरूर करती है।

रमेश- तुम्हे कैसे मालूम ?

वीरेन्द्र— तुमने उसका चेहरा नहीं देखा े यह हलकी गुलाबी लालिमा, ये अधखुली आँखे, यह सकोच-भरी चाल, और फिर तुम्हारे आँख उठाते ही भाग जाना, ये आखिर प्यारके लक्षण नहीं है तो क्या है ?

रमेश— ठीकसे कहना मुश्किल है भई । कभी-कभी तो मुझे भी ऐसा लगता है। पर कभी-कभी उनकी मुद्रा देखकर डर भी लगने लगता है।

विरेद्ध-वडे कच्चे खिलाडी हो यार । ऐसे मौकेपर डरनेसे तो सारा मजा किरिकरा हो जाता है।

रमेश- जो भी हो, हम तो इतने हीसे सतुष्ट है। हमे श्रीर कुछ नही चाहिए। वीरेन्द्र लेकिन फिर मामला श्रागे कैसे बढेगा?

रमेश- बढानेकी क्या जरूरत है ?

वोरेन्द्र—क्यो, तुम क्या निरे घोचू हो । भला ऐसी श्रीपौर्चुनिटी कब मिलेगी ? एक सुन्दरी जो श्रपने परिवारसे श्रसन्तुष्ट है

रमेश - वह अपने परिवारसे असन्तुष्ट है, यह तुम कैसे जानते हो ?

विरेफ्र - अरे । इसको जाननेके लिए क्या डिग्री लेनी होती है ? मै तो एक अलकमे ही ताड लेता हैं।

रमेश-- सच ?

वीरेन्द्र—श्रीर नहीं तो क्या ? लेकिन यार एक बात वताओं, कभी उसके पितसे सामना नहीं हुआ ?

रमेश— यही तो मैं अन्तर सोचा करता हूँ। उनका पित या तो कोई ईडियट है या फिर लापरवाह। शामको तो कभी घरपर रहता ही नहीं। सबेरे भी नायद ही कभी ऊपर ग्राता हो। जब ग्राता भी हे तो मेरे पैरके एक इशारेसे ही यह दरवाजा वन्द हो जाता है। उसका देखना तो दूर रहा, मैने भी उसे ग्राजतक नहीं देखा।

बीरेन्द्र—ग्रौर फिर भी ग्रागे वढनेसे डरते हो े क्या वताऊँ भई मुझे तो कभी मौका ही नही मिला, वरना तुम्हे दिखा देता,रोमास क्या चीज है। तुम तो यार निरे दब्ब ही निकते।

रभेश— उसमें क्या है ? तुम रोज यहाँ श्रा जाया करो। देखें क्या गुल खिलाते हो ?

वीरेन्द्र— यह वात है ? ग्रगर चैलेज करते हो तो मै ग्राज ही एक हाथ दिखा सकता हुँ।

रमेश— पक्की रही। हम भी तो देखें तुम्हारे हौसले। लो, वह ग्रा गई, कोई किताब पढ रही है शायद।

वीरेन्द्र— उस, काम वन गया । ग्राग्रो, मेरे साथ ।

रसेश- ना वाबा ! मै यही ठीक हूँ।

वीरेन्द्र— ग्ररे ग्राग्रो भी मेरे मिट्टीके शेर[ा] मेरे पीछे-पीछे रहना, मेरे होते तुम्हे किसका डर[?]

रमेश- तो हाथ तो छोड दो यार

वीरेन्द्र— अब नखरे मत करो, नहीं तो मौका हाथसे निकल जायेगा।

[दोनो बढकर झरोखे तक जाते है । वीरेन्द्र खॉसता है, रमेश हडबडाने लगता है ।]

वीरेन्द्र— मैने कहा, देवी जी नमस्कार ¹

महिला-[ग्रपने झरोखें से] नमस्ते जी !

वीरेन्द्र- ये मेरे दोस्त ग्रापसे कुछ कहना चाहते है।

महिला-शौकसे।

रमेश- [धोमे] यह क्या वकवास है १ मुझको क्यो घसीटते हो ?

वीरेन्द्र— पूछ रहे है, आपके हस्बैण्ड कहाँ है ?

महिला -- जी, वह तो अपने एक दोस्तसे मिलने गये हैं।

रमेश — [घोमे] हद हो गयी वीरेन्द्र, मैं इसे बेहूदगी समझता हूँ।

वीरेन्द्र-कह रहे हैं, क्या ग्राप चाय नहीं पिलायेगी ?

महिला—जरूर, जरूर । इसमें भला ऐसे संकोचकी क्या जरूरत है ? कुछ बिस्कुट वगैरह ?

वीरेन्द्र—हो तो ग्रीर भी ग्रच्छा ।

महिला -- ग्रभी लोजिए। [महिला चली जाती है]

रमेश— उफ, यार । तुम्हारे पास क्या कोई जादू है ? मैं महीने भरसे सोच रहा हूँ, श्रोर ग्राजतक नजर मिलानेकी हिम्मत नहीं पडी, ग्रीर तुम चायका ग्रार्डर तक दे वैठे।

वीरेन्द्र—यह सब मर्दोका खेल है मित्रवर । तुम्हारी तरह पसीना छूटने लगे तो हो लिया। बोलो, श्रव ग्रीर क्या चाहते हो । तुम्हारे घर बुलाऊँ ?

रमेश— ना वाबा, मेरी तो घिग्घी वँ य जायगी । मुँहसे एक लफ्ज न निकल पायेगा ।

वीरेन्द्र—वस, इसी हिम्मत पर सारी दुनिया को भूलकर इस कमरेमे बन्द पड़े रहते हो ? ख्याली दौडसे कुछ नहीं होता दोस्त, जिन्दगी साहस मॉगती है।

रमेश- नहीं, यह अपने बसका नहीं, मेरे लिए तो दर्शन ही बहुत है।

महिला— [म्रपने झरोखेसे] ये लीजिए चाय । ग्रीर ये बिस्कुट । चीनी कम हो तो वता दीजिएगा ।

वीरेन्द्र— लो भई रमेश, देखो, इस चायमें रूपका अमृत है या नहीं। अरे ! शरमाओं नहीं, शरमाओं नहीं, आखिर ये भी अपनी ही हैं।

रमेश- क्या वकते हो ?

वीरेन्द्र— ग्ररे हॉ, विमला, मैं तुम्हें इन्ट्रोडचूस करना तो भूल ही गया । यह है मिस्टर रमेश जिनकी शिकायत कर-करके तुमने नाकमें दम कर दिया, ग्रौर रमेश । वह है मेरी वाइफ, विमला जी।

रमेश- तुम्हारी वाइफ?

वीरेन्द्र—हाँ भाई, जरा इन्हें समझा दो तुम इनसे कितना डरते हो। ग्रीर यह कहती थी कि ऐसे देखता है जैसे निगल ही जायेगा।

रमेश— मुझे माफ कीजिएगा, मैं वडा लिजित हूँ। वीरेन्द्र— वस, वस, हो गया .. [सव हँसते हैं]

[स्वरान्त]

गीत की खोज

पात्र :

सेठ कवि जुही मि० नाथ गायक गायकाएँ

अवधि :

३० मिनट

गीत की खोज

[सहगान]

करती है धरती पुकार गीत मेरा, गीत मेरा खो गया। ट्टी है जीवन सितार गीत मेरा. गीत मेरा खो गया। काली घटाए, लो, छाया ग्रँधेरा बिजली लगाती है पल-पल में फेरा सहमा है सब संसार गीत सेरा, गीत सेरा खो गया। करती है वंरनी पुकार गीत मेरा, गीत मेरा खो गदा। साँसो की वाती, तेल नहीं वाकी प्राणो के दीयक पै चोटें हवा की झोके है जैसे कटार गीत मेरा, गीत थेरा खो गया। करती है धरती पुकार गीत नेरा, गीत नेरा खा गया ! कवि-- कहो सेठ कैसा लगा ? सेठ-- [च्यायते] कहो सेठ कैसा लगा ! मै कहता हूँ तुम तीन हफ्तेसे मुझे उल्टा-सोवा समझाते रहे, श्रौर श्राखिरमे लिखकर लाये भी तो ये।

कवि - क्यो इसमें क्या खरावी है ?

सेठ— पूछते हो, क्या खराबी है । मै कहता हूँ इसमे है ही क्या? ग्राखिर ये तुमने लिखा क्या है ?

कवि - ग्रापने कहा था न कि एक थीम सीग लिख लाना।

सेठ— तो क्या यह थीम सीग है ?

कवि - ग्रीर नहीं तो क्या है सेठ ?

सेठ— यह थीम सौग नहीं है, यह वाहियात सौग है। समझे ! मैं कहता हुँ, तुमसे कुछ नहीं होनेका।

कवि— क्यो ?

सेठ- पूछते हो क्यो ? तुम बुद्ध हो यो !

कवि— देखो सेठ, मुझे वुद्ध न कहो।

सेठ - क्यो न कहूँ?

किंव इसलिए कि मुझे अपनी श्रालोचना सुनना गवारा नही, चाहे वह सच्ची ही क्यों न हो ।

सेठ— श्रीर मुझे श्रपनी फिल्म चौपट नही करनी है, चाहे कम्पनी ही क्यो न फेल हो जाय [।]

किन कह नहीं सकता, आपको गीत पसन्द क्यों नहीं आया ? देखिए न, एक भी भद्दी बात नहीं है, एक भी संस्कृतका शब्द नहीं है, वड़ी चलती टचून है, और कही-कहीं तो मतलब भी विलकुल साफ है। अब आप ही बतलाइए कि थीम सौगमें और क्या चाहिए।

सेठ— चाहिए मेरा सिर⁷ तुमने कभी थीम सौग लिखा हो, तब तो समझो । तुम्हे इतनी बार समझाया कि थीम सौग वह कहलाता है, वह कहलाता है जो .

कवि पूरी फिल्ममे दो-तीन वार गाया जा सके।

सेठ विलकुल । ग्रब यह दो-तीन बार कैसे गाया जायगा ?

कि क्यो, यह तो विलकुल ग्रासान है। एकबार शुरूमे गवा दीजिए, एक बार ग्राखिरमे, ग्रौर एकबार कही वीचमे सेठ हाँ, हाँ, यह तो मैं भी समझता हूँ, पर शुरूमें इसे गायेगा कौन ?

कवि - श्रव यह तो कहानी देखकर ही बताया जा सकता है।

सेठ— फिर वही फिजूलकी बात । मै कहता हूँ, मैने तुमसे कितनी वार कहा कि थीम सौग वह कहलाता है, वह कहलाता है .

कवि जो हर कहानीमें फिट हो जाय।

सेठ- विलकुल । अब बताओ यह कैसे फिट होगा।

कवि - श्राप करना चाहेगे तो जरूर हो जायगा।

सेठ- कैसे हो जायगा ?

कवि - जैसे श्राप चाहे। कोई मुश्किल काम तो है नही।

सेठ - मैं कहता हूँ, अगर मुश्किल काम नहीं है, तो जरा करके वतास्रो।

किंव ग्रिभी लीजिए, हॉ, तो कहानी क्या है ? ग्रो ! ग्राई एम सौरी माफ कीजिएगा, चमडेकी जुवान, जरा फिसल गई। हॉ तो, यो समझिए कि ग्रगर हिस्टौरिकल फिल्म है तो, किलेमे बद वागियोका गिरोह शुरूमे यह थीम सौग गाता है।

सेठ लेकिन मैं हिस्टोरिकल फिल्म नही बनाना चाहता, समझे ?

किंव— कोई मुजायका नही । अगर माइथौलौजिकल फिल्म है तो मिंदर की आरतीके बाद भक्त-जन यह थीम सौग गाते है ।

सेठ में कहता हूँ फिजूलकी वात मत करो। माइयौलौजिकल फिल्मसे मेरी बिलविड को सख्त नफरत है।

कवि - श्रो । श्राइ एम सौरी । क्षमा की जिए । श्राइ मीन - माफ फरमाइए । हाँ, श्रगर सोशल फिल्म हे तो -

सेठ-- तो?

किव तो भी कोई परवाह नही । ग्रगर सोशल फिल्म है तो सिनेमा हाल पर टिकटोके लिए दस ग्राने वाली लाइनसे यह कोरस गवा दीजिए ।

सेठ-- फायदा ।

श्रीर खाई वढनी गई

कि पायदा यह कि शुरूमे थीम सौगको इन्ट्रोडचूस करानेकी जो वात हे वह पूरी हो जायगी।

सेठ लेकिन अगर कोई पूछेगा कि इनसे थीम सौग क्यो गवाया, तो क्या जवाव दूँगा।

कवि वहुत सीवा जवाव है।

सेठ — क्या जवाव है ?

कि यही कि अगर इनसे न गवाता तो किनसे गवाता। वोलिए, इसके बाद कोई कुछ कह पायेगा. सिवाय मेरे?

सेठ — तुम भी क्या कह सकते हो ?

कि म तो खैर वहुत कुछ कह सकता हूँ।

सेठ- मसलन ।

कवि — मसलन यह कि ग्रनाथालयके वच्चोसे गवाया होता।

सेठ [उछलकर] वाह, वाह, शावाश । यह है आइडिया। वाकई यह तो गजवका थीम सौग है। — ग्रीर तीसरी वार गवानेके लिए क्या करेगे जानते हो ?

कवि जी, प्राप जना दीजिए।

सेठ — मैं कहता हूँ तीसरी वारके लिए हिरोइनसे गवा देगे।

कि पर यह फिट कैसे होगा ? यह तो 'धरती की पुकार' है न ?

सेठ — तभी तो कहता हूँ तुम बुद्धू हो ग्ररे, इतना भी नही जानते ? हिरोइनका नाम 'धरती' रख देगे। वस। पिक्चर कम्प्लीट। वाह वाह, भई, क्या थीम सौग लिखा हे तुमने, मान गये।

कवि यैन्क्यू थैन्क्यू। मै जानता था कि ग्राप इसे पसन्द करेगे। शुक्रिया । —तो फिर दूसरा गाना .

सेठ — दूसरा गाना मैंने कहा था न फिमेल सोलो होना चाहिए हिरोइन के वास्ते ?

कवि भला मैं भूल सकता हूँ। लीजिए वह भी हाजिर है।

गीत की खोज

सेठ - जरा रक जाग्रो। ग्रंदे देखों । जरा मिस जुहीको तो वुलाग्रो। तुम्हे मालूम है, में मिस जुहीको इस फिल्ममें लीडिंग रोल दे रहा हैं।

कवि - वाह, तव तो वडा मजा ग्राएगा।

जुही- [श्राते हुए] कहिए सेठ । क्या वात है ?

सेठ — कुछ नहीं, कुछ नहीं। जरा दो मिनटका काम है। प्रोडक्शन न०२३ जिसमें तुम हिरोइनका काम करोगी, उसका यह एक गाना लिखकर लाये हैं। जरा तुम भी सून लो।

जुही- ये ?

किन जी हाँ । खाकसारने ही लिखा है। तो हाजिर हे

[गीत]

तुम सपनो में श्राए क्यो ग्राँखों में समावे क्यो बोलो, पिया बोलो

मुझे प्रीति का ज्ञान न था

पनमें कुछ प्ररमान न था

तुमने नयन मिलाये क्यो

जी के तार यजाये क्यो

बोलो, पिया दोलो

मुझे धूप का सोच न था जलनेका सकोच न था वादल वनकर छाए क्यो रस के कण वरसाये क्यो वोलो, पिया वोलो फूल रही थी फुलवारी में थी धुन में मतवारी फूल देख मुसकाये क्यों तुमने हाथ बढ़ाये क्यो बोलो, पिया बोलो

सेठ— कहो डालिन्ग, कैसा लगा[?]

जुही— सिली ..—नीन्सेन्स—मैं कहती हूँ, ये भी कोई गीत'है, जिसका सिर न पैर !

किव जी नहीं, यह तो श्राप गलत फरमाती हैं, क्यों कि इसका सिर भी है श्रीर पैर भी । देखिए न, पहली लाइन सिर है . श्रीर यह श्राखिरी लाइन पैर . श्रीर ..

जुही— वकवास मत करो। तुम हमारा मजाक उडाते हो ? हम यह गाना नही गाएगी।

सेठ लेकिन डालिनग ग्राखिर वजह भी तो बताग्रो। तुम चाहो तो इसमे कुछ रद्दोवदल कर दिया जाय।

जुही— रद्दोवदलसे काम नही चलेगा । देखिए न [।] इसमे ध्रूश्राउट एक ऐसी टोन है, मानो मै भीख मॉग रही हूँ । बडा इन्फीरियो-रिटी कप्लैक्स है इस गानेमे ।

सेठ लेकिन, यह बात तो सिचुएशन पर डिपेन्ड करती है। अगर इस गानेकी टोन इस तरहकी है, तो हम कहानीमें भी ऐसी सिचुएशन लाएँगें कि यह फिट हो जाय।

जुहो- कैसी सिचुएशन[?]

सेठ— यही कि मान लो भ्राई मीन जस्ट सपोज. कि हिरोइन जो है वह विधवा मॉकी गरीब लडकी है। भ्रौर उसे हाल ही मे एक मिडिल स्कूलमें नौकरी मिली है। तब तो ठीक रहेगा।

जुही— ग्रौर यह गाना विधवा मा गाती है ?

सेठ ह्वाट । स्रोह डार्लिन्ग, तुम समझती क्यो नही !

जुही— मै बताऊँ ?

सेठ-- कहो।

कवि— हीरोको बुलाइए, वही इन्हें समझा सकता है।

जुही नीन्सेन्स । सेठ जी, इनसे किहए, अपनी जुवानपर जरा लगाम रक्खे । मैं इस तरहका मजाक विलक्ल पसन्द नही करती ।

कवि— तो किस तरह का करती है, यह मालूम हो जाय तो

जुही- शट ग्रप

सेठ में कहता हूँ, यह क्या गडबडघोटाला है ?ए पोएट, जरा तमीजसे पेश श्राश्रो । डालिङ्ग । तुम भी जरा एकवार फिर सोचो । मुझे तो यह गीत श्रच्छा लगा । इसकी ट्यून बडी पौपुलर होगी । श्राखिर श्रौर कोई वजह ?

जुही जो सिचुएशन ग्राप बता रहे है, वह सिचुएशन भी मुझे पसन्द नही।

कवि— अगर इजाजत हो तो मैं कुछ अर्ज करूँ ?

सेठ— हाँ, हाँ,

किंव इसके लिए श्राइडियल सिचुएशन तो यह रहेगी कि यह गीत हिरोइनकी बजाय हीरोही गादे।

सेठ— कमालकी बात करते हो। अरे ये फिमेल सोलो है या मेलसोलो ?

किंव जी, बात यह है कि यह तो सोलो है। ग्रव जरूरतके मुताबिक यह फिमेल सोलो भी बन सकता है, ग्रौर मेल सोलो भी। वैसे, फिमेल सोलो ज्यादा जैंचता, पर जब इनकी मर्जी नहीं, तो मेल सोलो ही सही।

सेठ— यह सही की भी खूब रही। भले ग्रादमी, गीतकी पहली लाइन है, 'तुम सपनोमें ग्राये क्यो।' इसका मेल सोलो कैसे बनेगा? ग्रीर ग्रागर इसे यो करदे 'तुम सपनोमें ग्राई क्यो'—तो बाकी सारी लाइने बदलनी पड़ेगी।

किव जी नहीं कुछ नहीं बदलना पड़ेगा। ऐसा का ऐसा ही मेल सोलो हो जायगा। किवतामें इस तरह भी चल जाता है। और दो- एक फिल्ममें भी ऐसा गीत गाया जा चुका है।

- सेठ— गाया जा चुका हे ? तव तो यह पुरानी ट्रिक हो गई। मैने तुमको कहा था न, मैं सारी चीजे एकदम नई चाहता हूँ।
- कि जी नहीं, गीत तो एकदम नया है, रातको ही लिखा है मैंने। लेकिन हॉ, कहनेका ढग पुराना है। ग्रोर यह निहायत जरूरी चीज है। क्योंकि ग्रगर कुछ भी पुराना न रहे, तो जो ग्रापके पुराने देखनेवाले हैं, उनके टेस्टका क्या होगा ?
- सेठ— हाँ, यह तुम ठीक कहते हो ।—तो डालिनग। ग्रव तो कोई ग्रीवजैक्शन नही ?
- कि जब यह मेल सोलो है तो मुझसे पूछनेकी क्या जरूरत, हीरोको वुलाइए।
- सेठ लेकिन हीरो तो ग्रभी प्रोक्शनड न० १८ में विजी है। —यह तो वडी म्श्किल हे। ग्रव क्या होगा।
- कवि— यह तो
- सेठ— डालिन्ग । मैं तो कहता हूँ, तुम एकवार ग्रीर सोचकर देख लो । मेरी रायमे तो यह गीत वहुत ही खूब है ।
- जुही जी नही, रहने भी दीजिए। हर लाइन में क्यो, क्यो, क्यो, सवालों के मारे नाकमें दम — मानो एक्जामिनेशन हालका गीत हो—नहीं सेठ जी, मैं यह गाना नहीं गा सकती।
- कि विच वेवी जी, क्यो मेरा नुकसान करनेपर तुली हैं। जैसे-तेसे तो एक गीत सेठजीको पसन्द ग्राया है। ग्रोर कुछ नहीं तो मेरे लिए ही मजूर कर लीजिए।
- जुही— नो, नो, नो, जो चीज मुझे पसन्द नहीं वह मैं हरिगज पसन्द नहीं कर सकती। मैं यह गाना नहीं गाऊँगी।
- किंव लेकिन श्रापको थोडे ही गाना होगा। गाना तो प्लेबैक सिगर गाएगी। श्राप सिर्फ ..
- जुही ग्रोह । यू नौन्सेन्स । सेठ जी । मैं ग्रपनी तौहीन विलकुल

वर्दाश्त नहीं कर सकती। आई कैन नौट स्टैंड इट। आई एम गोइग [गई]

सैठ सुनो तो डालिन्ग, सुनो तो । भई, मैं कहता हूँ, यह तुम कर क्या रहे हो । गीत लिखते हो, या मेरी फिल्म चौपट करनेपर तुले हो । श्रय दो दिन मिस जुहीका मुँह टेढा रहेगा ।

कवि == इसमे मेरा कोई क्सूर नही--

सेठ सरासर तुम्हारा कुसूर हे, तुम्हीने तो

कवि जी नहीं, मैं चाहे कुछ कहता या न कहता, मिस जुहीको नाराज होना था सो वह हो गईं।

, सेठ--- वजह[ा]

कवि— मेरा अन्दाज हे उनको कोई दूसरा श्रोफर मिला है।

सेठ — यह वात है ? तो क्या तुम समझते हो मैं ऐसी छोकरियोकी परवाह करता हूँ। एक मिस जुही जायगी, पचास आयेंगी •

किन नेरा गीत तो सोलो है। वी नीड श्रोन्ली वन, हमें तो सिर्फ एककी जरूरत है।

सेठ - अरे । वह तो चुटकी बजाते मिल जायेगी। हाँ तो यह गीत, एकदम फर्स्टरेट। पास । अब वह डुएट। यानी डुएट की बात आप एकदम भूल गये ?

किंव — जो नही, डुएट तो विलक मैंने इससे भी पहले लिखा था। वह
 तो मैं फिल्मके ग्रार्डरसे ही गीत सुना रहा था। लीजिए, डुएट
 सुनिए। वह चीज लिखी है कि हिन्दुस्तानको सरपर उठा लेगी।

सेठ - सुनाओ अरे हलो मि॰ नाथ। क्या शूटिंग खत्म हो गई ?

नाथ — जी नहीं, खत्म क्या शुरू भी नहीं हुई। जिस पुलपर खडें होकर मुझे खुदकुशीके लिए कूदना था, वह पुल ही टूट गया, अभी रिपेयर हो रहा है।

सेठ — कोई परवाह नहीं, तब तक तुम यह डुएट सुनो जरा ।' प्रोडक्शन न० २३का है जिसमें तुम्हें हीरो बनना है । हाँ भई, हो जाय । कवि - अभी लीजिए ..

[युगल गान]

हिरोइन—उड जा भ्रो मेरी कोयल! तू दूर कही जा साजन की खबर ला

हीरो — उड़ जा भ्रो मेरे भौरे ! तू दूर कही जा सजनी की खबर ला।

हिरोइन वेंदरदी से जा कहना, क्या हमने विगाडा है। दिल लेंके जो हमारा, दो टूक यो फाड़ा है। कहना कि यह तो कह दो क्या है; मेरी खता साजन की खबर ला

हीरो प्यारी से जा कहना, मजबूर हुए है हम दिल चूर हुआ जब से यो दूर हुए है हम उम्मीद के सहारे कब तक जियें बता सजनी की खबर ला

सेठ— वाह, वाह । क्या कोयल उडाई है, क्या भौरा छोडा है । —मान गये दोस्त, तुम सचमुच पोएट हो ।

कवि - थैन्क्यू, थैन्क्यू --

नाथ — लेकिन सेठ जी । आई एम सीरी, मेरा मतलव है आइ बंग टु डिफर यानी मैं इसको निहायत ल्हीचड और दो कौडीका गाना मानता हूँ।

कवि - क्या तीन कौडीका भी नहीं ?

नाथ— यू मिस्टर पोएट । मेरे मुँह मत ल्गना, समझे । तुम्हे मालूम है मैंने प्रोडक्शन न० १८में विलेन की कैसी दुर्गति की है ?

कि मैने कहा श्रीमान् जी । जरा होशकी दवा कीजिए। वह दुर्गति तो फोटोग्राफरने की है। ग्रापका उसमें क्या कमाल है ?

- सेठ मैं कहता हूँ, तुम्हारी यह क्या ग्रादत है कि ग्रसली बात छोडकर साइड लाइन्स में उलझ जाते हो। [खाँसकर] हाँ, मिस्टर नाथ वया मैं ग्रापका ग्रौब्जेक्शन जान सकता हूँ ?
- किंव देखिए सेठ जी, फिल्मोके मामलेमें पिल्लिकका टेस्ट वडी तेजीसे रीयलिज्म की श्रोर जा रहा है। श्रीर यह गीत रीयलिज्मके खिलाफ है।
- कवि --- किस तरह ?
- नाथ— इस तरह, िक खबर लाने-ले जानेके तार, चिट्ठी, टेलीफोन, रेडियो जैसे तरीके मौजूद होने पर भी बेचारी कोयल श्रीर भौरेको जोतना श्रगेन्स्ट श्रॉल इन्टेलैक्चुश्रल डीसैन्सी यानी दिमागी शराफतके खिलाफ है।
- कवि— वही वात हुई न कि वही बात । ग्ररे साहब, कुछ मौकेपर भी तो गौर फरमाया होता ।
- नाय- यानी इस गीतका कोई मौका भी है !
- कवि -- नहीं तो बेमीके गीत क्या कभी अच्छा लगता है।
- नाथ- तो वह मौका भी सुना डालिए।
- कवि -- जी, वह मौका यह है कि हिरोइन तो ससुरालमें है, श्रीर हीरो
- सेठ श्रीर हीरो
- कवि-- हीरो जेलमे।
- नाय- जेलमे । एव्सर्ड ।। मै जेलमे नयो ?
- कवि ग्ररे साहव ! सचमुचकी जेलमे नही, फिल्मी जेलमे।
- नाथ— जी नहीं, जेल कैसी भी हो, ग्राखिर जेल है ग्रीर मुझे जेलसे सख्त नफरत है। इसीलिए मैंने ग्रपना पोलिटिकल कैरियर छोडा। सेठ जी, यह गीत बदलवा दे।
- सेठ हद हो गई मिस्टर नाथ । इस तरहसे तो मेरा सारा कारबार चौपट हो जायगा । हिरोइनको फिमेल सोलो पसन्द नहीं, श्रापको डुएट पसन्द नहीं, ग्राखिर फिल्ममें गीत होगे भी या नहीं ?

नाथ— मैं तो सोचता हूँ, विना गीतोंके ही फिल्म वन सकती है।

सेठ— श्रापको हुश्रा क्या है ? भला विना गीतोंके स्टोरी कहाँसे श्राएगी,
श्रीर विना स्टोरींके फिल्म कैंसे बनेगी ?

कि यही तो यह नहीं समझते। गीतोपर ही तो सारा महल खडा होता हे। यानी यो समझिए कि गीत एक तरहसे वे दरवाजे हैं जिनमें होकर स्टोरी फिल्मके ग्रन्दर ग्राती है। इसीलिए तो गीतोपर इतना जोर हे, ग्रीर इसीलिए गीतोकी इतनी तलाश है।

नाथ — तो श्राप करते रहिए तलाश । मेरे पास वक्त नहीं, मैं चला ।

सेठ — ग्ररे । सुनिए तो मि० नाथ । मि० लो यह भी गये । लेकिन भई, मि० नाथ एक वात पते की कह गये । पिन्लकका टेस्ट तो जरूर बदल रहा है । इधर कई पिक्चर फ्लॉप हो चुकी हैं । मैं तो सोचता हूँ तुम ग्रपने गीतोमे थोडा-सा रियलिज्म नगा लो, तो ग्रच्छा ही रहेगा ।

कवि — लेकिन यह कैसे हो सकता है ?

सेठ — वयो नहीं हो सकता ?

कि इसिलए कि रियल्टी और गीतका मेल जरा मुक्किल है। आप ही बताइए आपने रीयल लाइफमें किसीको गाते देखा है ? सो भी डुएट और कोरस।

सेठ- वयो, तमाम लोग गाते हैं।

कवि-- जैसे ?

सेठ - जैसे ? जैसे मेरा घोबी हो गाता है।

किंव — तो फिर किहए तो फिल्ममें एक धोवियोका गीत भी रख दूँ ?

सेठ - लेकिन यह तो वहुत पहले एक फिल्ममे या चुका है।

कवि -- ग्रन्छा, मान लीजिए म्यूजिक स्कूलमे गीतकी रिहर्सल दिखायी जाय ?

सेठ - कई बार हो चुका है।

कवि यूनिवर्सिटीके जलसेमे कोरस ?

सेठ- पिट चका है। कवि— चैरिटी शोमे डान्स ? सेठ- यह भी हो चुका है। नाथ- ग्रच्छा. शादीमे ग्रौरतोका गीत ? सेठ- वहत पुराना ख्याल है। कवि - ऊँटोका काफिला गाता हुआ जा रहा है। सेठ - लेकिन मै कहानी हिन्दुस्तानकी चाहता हैं। कवि - मकान बनाते हए मजदर गा रहे हैं। सेठ - वहुत बार गा चुके है। कवि— तो फिर ग्राप ही वताइए, मै कहाँसे गीत लाऊँ ? सेठ- कोई नई बात सोची। कवि - नई वात तो मि॰ नाथ वता रहे थे, ग्रापको जैंची ही नही। सेठ-- क्या ? कवि - यही कि विना गीतों के ही फिल्म वन सकती है। सेठ - वाह। ऐसा कभी हुआ है आज तक? कवि- इसीलिए तो नयी बात है। सैठ— वेकारकी वाते मत करो । तुम्हे मालूम है, मैने मिस फातिमा को पॉच साल का कन्ट्रेक्ट दिया है, प्ले वैक का। फिल्म में गीत न हुए तो उसका क्या होगा ? कवि -- सो तो मेरा भी क्या होगा ? सेठ- विलकुल ठीक । कवि-तो फिर ? सेठ— तो फिर क्या [।] कोई नया,फडफडाता हुग्रा रियलिस्टिक गीत लिखो 👂

सेठ जरा मिहनत करो, जरा तलाश करो। बुंबोजने से सब मिलता है। ऐसा गीत भी मिलेगा।

कवि - यही तो उलझन है। स्राजकी लाइफ में रियल्टी स्रीर गीत दोनो

एक साथ नही मिलते।

किंव यानी श्रव गीत लिखने की वजाय गीत की खोज कहँ ?

सेठ हर्ज क्या है !

किंव यानी गीत की खोज गीत की खोज ! —वो मारा !

सेठ क्या हुश्रा ?

किंव गीत मिल गया सेठ ! जैसा गीत चाहते थे, विलकुल वैसा ही गीत का गीत श्रीर रियल्टी की रियल्टी ! लीजिए सुनिए

[सहगान]

जीवन की राह में गीत कहाँ है !
गीत कहाँ है !
गीत कहाँ है !
गीत जहाँ है !
गीत जहाँ है !
गीत जहाँ है !
गीत नहीं है तो फिर जिन्दगी है सूनी
दर्द की ग्रॅथेरो यह रात हुई दूनी
चुप न रहो, बात करो
रात को प्रभात करो
गीत भी मिलेगा वहीं प्रीत जहाँ है !
प्रीत जहाँ है !

[स्वरान्त]

इन्ट्रोडक्शन नाइट

पात्रः

प्रकाश गोविन्द धीरेन्द्र

वार्डन

रमेश

भोला

रामचन्द्र

वर्मा

जगदीश

श्रवधि:

३० मिनट

इन्ट्रोडक्शन नाइट

प्रकाश-[कविता पढते हुए]

हम कालेज वाले है हम कालेज वाले है

कदम-कदम पर विछे हमारे गडबडझाले है हम कालेज वाले है

हम बेकारी के डर से घर से पढ़ने श्राते है

फिर पढने के डर से हम हरदम सुखे जाते है

दिल में छाले हाय ! हमारे मुँह पर ताले है

हम कालेज वाले है

वोम्मारा । यह लो यार । तुम भी क्या कहोगे । वह चीज लिखी है कि मजा आ जायगा ।

धीरेन्द्र— छोडो भी प्रकाश । क्या खाक मजा ग्राएगा।

प्रकाश- क्यो, क्या कविता नही जमी ?

्धीरेन्द्र— अरे कविता नही, इन फर्स्ट इयर वालोने सारा प्लान ही चौपट

कर दिया । पता नहीं इट्रोडक्शन नाइट होगी भी या नहीं ।

प्रकाश -- क्या मतलव । ग्रभी सुवह तो तुम कह रहे थे कि

धीरेन्द्र— हॉ, सुवह तक तो ठीक था, पर इसी बीच इन लोगोने सब गुड-गोबर कर दिया।

प्रकाश कैसा गुड, ग्रौर कैसा गोबर । तुम्हारी यह क्या ग्रादत है घीरेन्द्र । एक बार मे पूरी बात क्यो नहीं बता देते ?

भीरेन्द्र—सच पूछो, तो वतानेको जी नही करता । मेरा तो जी ऐसा जल रहा है कि वस । पता नहीं इस साल कैसे काम चलेगा । ऐसे डरपोक लोग तो मैने कभी नहीं देखें । प्रकाश- ग्राखिर कुछ कहोगे भी, हुग्रा क्या ?

धीरेन्द्र— हुग्रा यह कि ग्राठ-दस फर्स्ट इयरके लडके वार्डन साहवके पास गये ग्रीर खूव रोये-घोये। कहने लगे "हमने सुना है कि यहाँ की इट्रोडक्शन नाइटमे बडी ऊधमवाजी होती है। दूर-दूर तक हॉस्टलकी बदनामी है। ट्रेनमे भी कई लोगोने हमे ग्रागाह किया कि ग्रभी मत जाग्रो, इट्रोडक्शन नाइटके वाद जाना।"

प्रकाश--- फिर ?

धीरेन्द्र— फिर क्या ? वार्डन साहवने कहा कि ग्रगर तुमलोगोकी राय नहीं है तो इट्रोडक्शन नाइट नहीं होगी।

प्रकाश- इट्रोक्डशन नाइट नहीं होगी ?

धीरेन्द्र-- नही।

प्रकाश— जरा फिर तो कहना । तुम्हारा मतलब है इट्रोडक्शन नाइट नहीं ोगी।

धीरेन्द्र—हॉ, हाँ, भई । नही होगी।

प्रकाश—में कहता हूँ धीरेन्द्र, पहले ऐसा कभी हुस्रा है ?

धीरेन्द्र--कभी नही।

प्रकाश—तो फिर इस बार कैसे हो सकता है ? जरा सोचो, जरा समझो । धीरेन्द्र—मेरा तो दिमाग ही काम नहीं करता।

प्रकाश — खैर, जहाँ तक तुम्हारे दिमागका सवाल है इसमे ताज्जुबकी कोई वात नहीं है। पर मेरी इस कविताका क्या होगा ?

धीरेन्द्र - ग्रौर भी तो सैकडो कविताएँ लिखी है तुमने, उन्ही क्या हुग्रा है ?

प्रकाश-- वे तो मैने ग्रपने मनसे लिखी है।

धोरेन्द्र— ग्रौर इसको लिखते समय क्या हुजूरका मन कही टहल गया था ? गोविन्द—[ग्राते हुए] मैं कहता हूँ धीरेन्द्र । क्या ग्रव भी हाथपर हाथ

धरे बैठे रहोगे ?

धीरेन्द्र— जी नहीं, लीजिए खडा हो जाता हूँ।
गोविन्द—लेकिन खडे होनेसे भी काम नहीं चलेगा।

- धीरेन्द्र— तो फिर आज्ञा दीजिए, क्या करना होगा।
- गोविन्द कोई तरकीब निकालनी चाहिए । भला जब हम फर्स्ट इयरमे थे तब भी तो यही वार्डन थे । तब अगर इट्रोडक्शन नाइट वन्द नहीं हुई तो भ्रब क्यो होगी ?
- प्रकाश जी हाँ। यह एक ही रही कि जब हमारा नम्बर श्राया थोडा मजा लूटनेका, तो डिब्बा ही गोल। रुकवानी ही थी तो पारसाल रुकवाते।
- धीरेन्द्र—ग्ररे साहब, में ग्रपने दिलको कैसे समझाऊँ । में तो तीन साल फर्स्ट इयरमें रहा । ग्रीर हर साल इट्रोडक्शन नाइटमें शामिल होना पडा ।
- गोविन्द मैं पूछता हूँ इट्रोडक्शन नाइटमें होता ही क्या है जो ये लोग घवरा उठे। थोडी देरका शगल है, जरा तबीयत बहल जाती है।
- धोरेन्द्र-- डरपोक है, ग्रीर क्या कहूँ।
- प्रकाश— वीर राजपूतोकी सतान होकर इट्रोडक्शन नाइटसे डरना । छि । गोविन्द—शेमफुल ।
- धीरेन्द्र-- स्पोर्ट् समैनशिप तो श्रव रह ही नही गयी।
- प्रकाश— डूदे डिजर्व टुवी इन ए कालेज ? इन लोगोको वैरग वापस कर देना चाहिए।
- गोविन्द— और वार्डन साहबने भी कमाल किया जो इन लोगोकी बात मान ली । आफ्टर आल, ही हैज बीन ए स्टूडेन्ट हिमसैल्फ। उनको हम लोगोकी फीलिगका ख्याल नहीं आया ?
- धीरेन्द्र— वेशक [।] इट्रोडक्शन नाइट इज ग्रवर वर्थराइट ।
- प्रकाश— मै तो कहता हूँ, इट्रोडक्शन नाइटको कोर्समे शामिल कर देन। चाहिए। तब देखे, ये लोग कहाँ जाते हैं।
- धीरेन्द्र नही यार । कोर्समें नही । नही तो उसमें भी प्रोफेसरान दखल देने लग जायेंगे ।

गोविन्द यह तो ठीक है। पर भ्रव हो क्या ? क्या हम लोग चुप होकर वैठ जाय ?

प्रकाश-- हॉ, हॉ, वताम्रो धीरेन्द्र । क्या मै भ्रपनी कविता फाडकर फेक द^र।

भोरेन्द्र— कुछ न कुछ तो करना ही पडेगा। पर समझमे नही आता क्या करे। तुम्ही कुछ वताओ गोविन्द।

गोविन्द—एक काम हो सकता है। क्यों न हम लोग भी चलकर वार्डन साहवसे वाते करे? शायद मान जाये।

प्रकाश—हाँ, यह ठीक है।

धीरेन्द्र-चलो।

[क्षणिक विराम]

वार्डन [क्रमोदय] भई इस वहसमें क्या रक्ला है ? मैं मानता हूँ कि जीवनमें ग्रानन्द ग्रीर मनोविनोद ग्रावश्यक है। मैं यह भी मानता हूँ कि इट्रोडक्शन नाइटके जिरये ग्रासानीसे नये लोग हाँस्टलके जीवनमें घुल-मिल जाते हैं। पर इतना ग्रापकों भी मानना पड़ेगा कि कभी-कभी इट्रोडक्शन नाइटमें इतनी बेहूदगी ग्रीर ग्रिशिष्टता हो जाती है कि मेलके वजाय लोगोंके दिलों गहरे घाव हो जाते हैं। ग्रीर फिर इन्स्टीट्यूशनकी वदनामी होती है वह ग्रलग

धीरेन्द्र—लेकिन वार्डन साहब, हम आपको विश्वास दिलाते है कि इस बार ऐसा कुछ नहीं होने पायेगा ।

प्रकाश—ग्रीर फिर फर्स्ट-इयरके दो चार डरपोक लोगोके कहनेसे क्या हम ग्रपनी ट्रैडीशन्स छोड देगे ?

वार्डन हाँ, यह पहलू भी है। ग्रन्छी बात है। मैं सोच-विचार कर शाम तक ग्रापको बताऊँगा।

गोविन्द-हमारी रिक्वेस्ट है कि

वार्डन— ठीक है। ग्राइ शैल थिन्क ग्रोवर इट।
[बाहर कुछ लोगोकी ग्राहट। वार्डन साहव धन्टी वजाते हैं।
भोला नौकर ग्राता है]

वार्डन- क्या वात है भोला ?

भोला जी, कुछ फर्स्ट इयरके लडके ग्रापसे मिलना चाहते हैं।

वार्डन जिफ, अब आप ही बताइए, मैं क्या कर सकता हूँ ? वे लोग तुले हुए हैं कि इट्रोडक्शन नाइट न हो। आइए, देखें क्या कहते हैं।

[सब लोग वाहर निकलकर श्राते है]

वार्डन [झुँझलाकर] किहए, भ्राप लोग क्या चाहते हैं ?

रमेश- सर, हम लोग इट्रोडक्शन नाइटके वारेमे

वार्डन मैं सुन चुका हूँ। आखिर वार-वार मेरा वक्त खराब करनेकी क्या जरूरत है। आइ नो, यू डू नौट वान्ट इट लिकिन मुझे तो सारे पहलुओ पर ध्यान देना होगा।

रमेश- सर, बात यह है

वार्डन आप सोचते हैं मैं समझता नहीं, क्या वात है । आई हैव बीन ए फर्स्ट इयर स्टूडेन्ट माइसैल्फ । आप लोगोकी मनकी हालत मैं जानता हूँ। लेकिन इट्रोडक्शन नाइटमें सब खराबी ही हो, ऐसा नहीं है। इट फुलफिल्स एन इम्पोर्टेन्ट आव्जैक्ट । इसलिए

रमेश- लेकिन सर, हम लोग

वार्डन - श्राप लोगोकी बात मै सुन चुका हूँ, एण्ड श्राइ टैल यू, श्राइ सी योर पौइन्ट। वट दीज जैन्टिलमैन हीयर

रमेश- सर, एलाउ अस ए मिनिट। हम लोगोकी प्रार्थना हे

गोविन्द—भई, ग्राप वार-वार वही एक वात् दुहराते हैं। वार्डन साहवने कह तो दिया कि ग्राप लोगोकी बात वे सुन चुके। ग्रव वे जो फैसला करे ग्रापको मानना होगा।

रमेश- माननेको हम तैयार है। पर हमारा निवेदन यही था कि

वार्डन ठीक है। पर आप लोग यह भी तो जरा सोचकर देखिए कि इट्रोडक्शन नाइट यहाँ सदियोसे मनती आई है। कभी किसी

श्रौर लाई बढ़ती गई

ूँवैचने ऐसी बात नहीं कहीं जो इसबार ग्रापलोगोने उठाई है। मैं ग्राप सब लोगोमें हेलमेल ग्रीर सद्भाव बनाये रखना चाहता हूँ। ऐट द सेम टाइम, मुझे ट्रेडीशन्सका भी ह्याल रखना है..

प्रकाश-हीयर । हीयर।

रमेश- लेकिन सर !

वार्डन-- चुप रहिए। मैं कहता हूँ ..

रमेश- पर वार्डन साहव !

वार्डन- व्हाट इम्पर्टीनैन्स । ग्राप चुप नहीं रह सकते ?

रमेश- सर, हम लोग यह चाहते हैं .

वार्डन चुप रहिए, मै कहता हूँ .

रमेश- जी, नहीं, हमें माफ करे पर अब हम चुप नहीं रह सकते !

वार्डन--- क्या ?

लड़के - जी हाँ, एक मिनट हमारी भी सुन लीजिए।

वार्डन- अच्छी वात है। कहिए, ग्राप लोग क्या कहते हैं?

रमेश— हम लोग चाहते हैं कि इट्रोडक्शन नाइट जरूर हो। पर इतनी प्रार्थना है कि उसमें कोई भी इन्डोसेन्ट बात न हो।

वार्डन -- दैट्स इट । यही तो मैं कहता हूँ ?

रमेश- हम लोग भी यह कहने स्राये थे। पर स्रापने कहने ही न दिया।

वार्डन सौरी । श्रौर सबेरे जो लोग मेरे पास श्राये थे वे ? क्या वे भी राजी है ?

रमेश— वे लोग डरपोक हैं, सर । उन्होंने हम सब लोगोके सरको नीचा किया है। हम लोग उनकी वात नहीं मानते।

वार्डन दैट्स वैरी गुड । तो फिर ठीक है। मेरा फैसला है कि इट्रो-डक्शन नाइट जरूर हो, और आज ही हो। पर मै यह नहीं चाहता कि उसमें किसी तरहकी खरावी हो। इसलिए मैं स्वय उसमें उपस्थित रहूँगा।

लड़के हीयर ! हीयर !

इन्ट्रोडक्शन नाइव

वार्डन ग्रीर, उसकी प्रोसी डिंग्स उसी वनतके लिए र्र्न छुडिके प्रेम पि पहले से प्लान कर लीजिए। फर्स्ट इयरके किसी एक सज्जनको यह भार दीजिए कि ग्रपने क्लासके सब लोगोका परिचय कराये। इसी तरह पुराने स्टूडेन्ट्सका परिचय कोई एक साहब दे दे। उसके वाद दो-चार ग्रच्छे-ग्रच्छे ग्राइटम्स ग्रीर वस । मिस्टर रमेश, ग्रीर मिस्टर गोविन्द । ग्राप दोनो मिलकर ग्राइटम्स ठीक कर लीजिए, ग्रीर मुझे दिखा लीजिए।

रमेश- थैन्क्यू सर !

सब— श्री चियर्स फीर वार्डन साहब । हिप, हिप, हुरें।
[लड़को की भीड शोर करती हुई निकल जाती है, 'ग्रावर वार्डन इज वैरी सेन्सीविल', 'इट्रोडक्शन नाइट जरूर होगी', 'डाउन विद कोवर्ड्स' ग्रादि ग्रावाजें]

रामचन्द्र—लो भई वर्मा, यह ग्रच्छी नाक कटी। इट्रोडक्शन नाइट तो क्की नहीं, ऊपरसे बदनामी हो गई।

वर्मा कहते है, हम लोग डरपोक है।

जगदीश-वट श्रार वी ? क्यो मिस्टर रामचन्द्र ?

रामचन्द्र—ग्ररे । छोडिए भी इट्रोडक्शन नाइटमें ऐसी डरनेकी क्या वात है ।

वर्मा— हम लोग तो खाली ग्रनप्लेजैन्टनेस एवाइड करना चाहते थे। नहीं तो मैं एक-एकको बनाकर रख दूं।

जगदीश—ग्रसलमे यह रमेश ही सब ग्राफतकी जड है। नहीं तो सब चुप होकर बैठ गये थे।

रामचन्द्र-यार, मुझे एक म्राइडिया त्राया । क्यो न इस रमेशको त्राज वना डाला जाय ? यह भी क्या याद करेगा !

वर्मा दैट्स राइट। हम लोग खाली स्पैक्टेटर्स क्यो रहे ? जगदीश—तो फिर सोच डालो कोई तरकीव !

श्रौर खाई बढ़ती गई

्रवर्मा र्रे । उसमे सोचना क्या है ? यू लीव इट टू मी । देखना वच्चूको कैसा मजा चखाता हूँ ।

[क्षणिक विराम]

[शोर गुल ग्रौर तालियो की ग्रावाज]

विद्यार्थी—[श्रटक-श्रटककर] वैसे तो मेरा नाम प्रिय श्री भगवान-स्वरूप सुकुमार प्रसाद सिंह गर्मा पाण्डेय है, पर पूरा नाम लेनेमे कुछ लोगोको दिक्कत होती है इसलिए मैंने स्कूलके नही, नही, कालेजके

> ['फर्स्ट इयर फूल' 'सैन्ड हिम बैक टु स्कूल' की ग्रावाजें] ग्रायम सौरो । माफी चाहता हूँ कालेजके रजिस्टर में मेरा नाम पी ऐस वी ऐस पी ऐस ऐस पाण्डेय ही लिखा जाता है। ['स्या कहने हैं इस 'ऐस' के', 'ए लौट ग्राव ऐसेज' की ग्रावाजें] ग्रौर मैं कामसंमें दाखिल हुग्रा हूँ।

गोविन्द—ग्रापके इस लम्बे नामका रहस्य यह है कि जब कभी इनको नापा जाय तो नामके साथ नापा जाय, ताकि शारीरिक लम्बाई कम्पे-न्सेट हो सके।

[सब हँसते है]

वार्डन साइलेन्स प्लीज । हाँ तो, इट्रोडक्शन समाप्त । ग्रव शो होगा । किसी तरहकी गडवडी न हो, इसलिए सारा प्रोग्राम मैने देख-सुन लिया है। ग्रायम क्योर यू विल लाइक इट। मेरी इतनी रिक्वेस्ट है कि ग्राय शान्तिपूर्वक बैठे रहे ।

प्रकाश- क्या हँसे भी नहीं ?

वार्डन नहीं, नहीं, मेरा मतलब यह नहीं, आप सही जगहपर जी खोलकर हँसे, चीअर-अप भी कर सकते हैं। पर किसी काइन्डका डिस्टबॅंन्स न करे। इफ यू बिल बी राउड़ी आइ विल इमीडिये-टली स्टाप द शों . तो अब मैं मिस्टर रमेशसे रिक्वेस्ट करता हूँ, कि वे शो आरम्भ कराये।

[तालियाँ]

रमेश— जेन्टिलमैन, श्रापकी तफरीहके लिए जो चीजे हम पेण करेगे जनकी सूची यह है। एक डुयेट, एक पोयम, एक कोरम, एक छोटा-सा नाटक ग्रौर एक इन्टरव्यू। प्रोग्रामका विगनिग डुयेटसे होगा, ग्रोर ऐण्ड कोरससे। डुयेट शुरू करने से पहले ग्रापको यह बताना जरूरी समझता हूँ कि डुयेटके बारेमे बहुतसे लोगोकी यह धारणा है कि उसमे गानेवाले एक स्त्री ग्रौर एक पुरुप होने चाहिए। मैं इस धारणाको भ्रान्त मानता हूं। डुयेट माने दो-गाना। ग्रौर कोई भी दो जने मिलकर डुयेट गा सकते हैं। इसीलिए, हमारा डुयेट, एक प्रोफेसर ग्रौर एक स्टूडेण्टके बीचका दो गाना है। लाजिए डुयेट जिसका शोषक है 'ऐन ऐसे ग्रॉन लव'।

[युगल गान]

प्रोफेसर—एक ऐसे तुमको लिखना था, क्यो श्रव तक दिया नहीं ? स्टूडेण्ट—में लव पर ऐसे कैसे लिखूँ, मने लव ही किया नहीं ! प्रोफेसर—कुछ देखके लिखो, कुछ पढके लिखो । कुछ-कुछ मन से गढके लिखो ।

स्टूडेण्ट-विना तजुर्वेके लिखनेका मेरा जिया नहीं।

में लव पर ऐसे कैसे लिखू मेने लव हो किया नहीं।

प्रोफेसर—यू लव योर सेल्फ, यू लव योर नेम यू लव योर वेल्य, यू लव योर फेम

लव के रूप हजारों है क्यो इनको लिया नहीं।

स्टूडेण्ट-में लव पर ऐसे कैसे लिखूँ, मैने लव ही किया नहीं।

[तालियाँ 'वाह-वाह' 'जियो !']

रमेश— थैन्क्यू ! थैन्क्यू जैन्टिलमैन ! यह तो हुम्रा डुयेट । म्रव एक इन्टरव्यू सुनिये । यह इन्टरव्यू एक ग्रेजुएटके साथ होती है

श्रौर खाई बढ़ती गई

जिसने न्यू वेराइटी शू कम्पनी लिमिटेडके सेल्समेनकी जगहके लिए एप्लाई किया है। लीजिए, हाजिर है इण्टरच्यू।

प्रश्न ग्रापका नाम[?]

उत्तर- ब्रह्मानन्द सहोदर वर्मा।

प्रश्न- ग्रापको ग्रपने नामका मतलव मालुम है ?

उत्तर- जी हाँ।

प्रश्न-- क्या ?

उत्तर- न्नह्मानन्दका सगा भाई।

प्रश्न-- यानी [?]

उत्तर- जी, ब्रह्मानन्द मेरे वडे भाईका नाम है।

[हँसी]

प्रश्न हैं। वैल, ग्राप ग्राजकल क्या कर रहे हैं।

उत्तर- जी, रिसर्च कर रहा हूँ ।

प्रश्न- ग्रापकी थीसिसका सन्जैक्ट क्या है ?

उत्तर— [सोचता है] ग्रभी वताता हूँ। [फिर सोचता है]

प्रश्न- क्या मतलव ? ग्रापको ग्रपनी थीसिस का सञ्जैक्ट तक याद नहीं ?

उत्तर— जी, वात यह है कि सब्जैक्ट जरा एव्नौर्मल है। हाँ, सुनिए

मेरी थीसिसका विषय है एन एनालिटिकल स्टडी ग्राफ द

कीजेज एण्ड इफैक्ट्स ग्रॉफ द चेन्जिन्ग सीजन्स ग्रॉफ इण्डिया

ग्रीन द मैन्टल एण्ड फिजिकल सरकमस्टान्सैंज दैट लैंड टु द

डिसएपीपरैन्स ग्राफ म्यूजिक फीम ग्रावर होम्स

[हँसी]

प्रश्त— यह विषय श्रापको किस डिपार्टमैण्टसे मिला है ? उत्तर— जियोग्राफीसे ।

[हँसी]

प्रश्न हूँ तो क्या ग्राप यह बता सकते हैं कि इस विषयसे हमारी शू . कम्पनीकी सेल्समैनशिपमे ग्रापको क्या सुविधा होगी ? उत्तर— विलकुल साफ है! श्रपनी थीसिस पूरी करनेके लिए मुझे हिन्दु-स्तान के उत्तर, दिक्खन, पूरव, पिंचम, हर शहर, हर गाँव श्रीर हर घर में घूमना पड़ा है। इस चक्करमे मुझे हजारो जूतोका इस्तैमाल करना पड़ा है। श्रीर मैं हर जूतेकी मजबूतीसे वाकिफ हूँ।

[हँसी]

प्रश्न - ग्रच्छा, यह बताइए, ग्रौटोबाइग्राफी किसे कहते हैं।

उत्तर— विना पेट्रौलके चलने वाली गाडीको।

प्रश्न श्रीर श्रीटोमीबाइल ?

उत्तर— एक तरहके फोडे होते है, जो अपने आप शरीरमें फूट निकलते है।

प्रक्त— पम्प शूका नाम कैसे पडा ?

उत्तर— सबसे पहले इसका डिजाइन पम्प साहवने तैयार किया था।

प्रश्न— ग्रापके ख्यालमे वारेन हेस्टिंग्स सबसे पहले कब ग्राया ?

उत्तर-- ग्राठवे दर्जे मे ।

प्रश्न- पिन कौन बनाता है ?

उत्तर- एक जातिकी लडिकयाँ वनाती है जिन्हे पिन-ग्रप गर्ल्स कहते हैं।

प्रश्न- ग्रापने कभी ड्रिल की है?

उत्तर-- जी नही, यह इजीनियरोका काम है।

प्रश्न— हिन्दुस्तानकी ग्राबादीके वारेमे ग्रापका ख्याल कैसा है ?

उत्तर- लय जरा द्रुत है !

प्रश्त -- झूठ वोलनेको ग्राप वीमारी मानते है, या ग्रपराध ?

उत्तर- मैं तो ग्रार्ट मानता हूँ।

प्रश्न पानी न वरसनेसे क्या नुकसान है ?

उत्तर— छातोकी बिक्री नही होती ।

प्रश्न-- इग्लैण्डके किसी कविका नाम बताइए ।

उत्तर- पोप !

प्रश्न इनकी कविता कैसी है ?

श्रौर खाई बढ़ती गई

उत्तर वडी धार्मिक होती है।

भारती किस व्यक्तिको कैसे जूते पसन्द है, यह आप कैसे पहचानेगे ?

उत्तर- उसके स्वभाव श्रौर व्यवहारसे [।]

प्रश्न- श्राप कौन-सा जूता पहनते हैं ?

उत्तर- जो मिल जाय ¹

प्रश्त- ग्रापकी रिर्सच कव समाप्त होगी।

उत्तर- नौकरी मिलते ही ¹

प्रश्न— अगर आपको यह नौकरी मिल जाय, तो सबसे पहले आप क्या करेगे ?

उत्तर- शादी करूँगा !

[हँसी । तालियाँ]

रमेश— ग्रौर ग्रव सुनिए एक गजल, जो खासतौर पर इसी मौकेके लिए लिखी गई है। गजल ग्रापकी खिदमतमे श्री गोविन्दप्रसाद सिनहा उर्फ हजरते खुश्तर पेश करेगे।

['इरशाद' 'इरशाद' की श्रावाजें]

गोविन्द — [खाँसकर] भाइयो, जो गजल मैं पेश करूँगा, उसकी एक विशेपता यह है कि वह हिन्दीमें है। यह एक तरहका एक्स- पैरीमैण्ट है, ग्रौर ग्रगर गुस्ताखी माफ हो तो ऐसा प्रयोग हिन्दी साहित्यमें पहली वार मैंने ही किया है। इस तरहके साहित्यक ग्रादान-प्रदानसे हिन्दी ग्रौर उर्दू एक दूसरेके समीप ग्रायेगी, इसका मुझे यकीन है। यही नही, जरूरतके ग्रनुसार मैंने ग्रग्नेजी शब्दोका प्रयोग करनेमें भी सकीच नहीं किया है। लीजिए मकता हाजिर है।

जो पलके भी न लगने दे उसे दीदार कहते हैं जो घर-घरमें पहुँच जाए उसे उद्गार कहते है कभी घंटा हुआ खाली, मिले, दो-चार वार्ता की इसीको बस यहाँ कालेज वाले प्यार कहते हैं पढ़ाई हो, न हो, हमको नही इससे कोई आशय वे जिस दिन भी न दोखें हम उसे रिववार कहते हैं न कुछ कहने की है दरकार, उनका नाम ही ऐसा कि टीचर भी उपस्थित में उन्हें सरकार कहते हैं पढ़ाई में नजर खोकर उन्होंने मोल ली ऐनक हमारे लोकमें इसको ही आँखें चार कहते हैं वे जिस टाइम पै आते हैं उसी पर हम भी जाते हैं इसे विज्ञान में बेतार वाला तार कहते हैं न जाने किस गजब की चाल है, पकड़ी नही जाती वे जिस साइकिल पै चढ़ते हैं, उसे हम कार कहते हैं।

[तालियोकी गड़गडाहट]

रमेश— जैन्टिलमेन । अभी आपने गोविन्दजीसे गजलमे एक नया प्रयोग सुना। हमे विश्वास है कि अपनी अद्वितीय प्रतिभासे वे अवश्य ही भविष्यमे एक नये वादको जन्म दे सकेगे । अब एक छोटा-सा नाटक सुनिये। यद्यपि इस नाटकके वारेमे पूरे विवरण में स्वय नही जानता, पर एक सूचनासे आपको हर्ष-भरा आश्चर्य होगा कि यह नाटक हमारे उन्ही मित्रोने तैयार किया है जिन्होने पहले इस इट्रोडक्शन नाइटको रोकनेकी प्रार्थना की थी। ['हीयर' 'हीयर'] मुझे आशा है कि उनकी इस वहादुरी और स्पोर्ट् समैनशिपके लिए भी आप मेरी ही तरह उन्हें कौन्ग्रैचूलेशन्स देना चाहेगे। ['जरूर' 'जरूर'] आइए, मिस्टर वर्मा एण्ड पार्टी, अपना आइटम शुरू कीजिए।

श्रौर खाई बढती गई

[क्षणिक विराम]

वार्डन— मिस्टर वर्मा एण्ड पार्टी कहाँ गए ये लोग ?
[भीडमें हलचल। 'मिस्टर वर्मा नहीं है, श्रभी तो यही थे' की श्रावाजें]

रमेश भाइयो, मालूम पडता है कि मिस्टर वर्मा एड पार्टी का साहस ऐन मौके पर जवाव दे गया। खैर, कोई बात नहीं। उसकी जगह पर हम एक और छोटी-सी चीज श्रापको दिखाते हैं। इस श्राइटम का नाम है पक्चुएशन प्लीज।

[तालियाँ]

प्रोफेसर—तुमसे कितनी बार कहा है कि विना पक्चुएशनके किसी भी लैंग्वेजकी नौलेज अधूरी है। उठते, बैठते, लिखते, बोलते, हमेंगा पक्चुएशन का ध्यान रक्खा करो, समझे।

विद्यार्थी १--जी, समझ गया।

[क्षणिक विराम]

विद्यार्थी २-चलो, यार ग्राज मैच देखकर चलेगे।

विद्यार्थो ३—नहीं भाई कौमा तुम्ही जाग्रो। फुलस्टाप। पिताजीने कहा था कौमा इन्वर्टेंड कौमाज विगिन स्राज जल्दी लौटना कौमा एक काम है इन्वर्टेंड कौमाज क्लोज्ड इसलिये डौट डौट डौट।

विद्यार्थी १---यह क्या मजाक है ?

विद्यार्थी २—पक्चुएशन्स प्लीज ?

विद्यार्थी १---क्या मतलव ?

विद्यार्थी २—जब भी आप सवाल करे, इटैरोगेशन मार्क बोलना चाहिए। नहीं तो मैं कैसे समझुँगा, आप सवाल कर रहे हैं ?

[जोरकी हँसी]

[भोला कुछ सामान लेकर प्राता है श्रीर जोरसे पटक देता है] वार्डन— ऐ भोला, यह क्या गडवड है ? यह किसका सामान है ?

वर्मा जी, यह मेरा सामान है। मैं हॉस्टलके वार्डन साहवसे मिलना चाहता हूँ।

वार्डन- फरमाइए, मैं ही वार्डन हूँ।

वर्मा जी, वात यह है कि मेरा सुपुत्र यानी माई सन ग्रापके यहाँ भरती हुग्रा है, मैं उससे मिलने ग्राया हूँ।

वार्डन क्या नाम है ग्रापके बेटे का ?

वर्मा- रमेशचन्द्र कुलश्रेष्ठ।

रमेश- हवाट वया कहा?

वर्मा शो । अरे वेटा रमेश । यहाँ आ वेटा, मेरे कलेजे से लग जा। उफ । तू कितना शैतान हो गया है। वार्डन साहब, यह मेरा वेटा है। इसको लाख समझाया कि अब मैं तुझे आगे नहीं पढ़ा सकता। पर यह न माना। चुपचाप अपनी अम्मा के गहने लेकर चला आया। मैं तो फिक्रके मारे मरा जा रहा था। उधर इसकी मा ने रोते-रोते आँखे सुजा ली।

रमेश— बट ग्राइ से, व्हाट इज दिस ? यू ग्रार नौट माइ फादर ? वार्डन साहब, में इन्हें पहचानता तक नहीं।

वर्मा - श्ररेवेटा व्या बुढापेमे यह भी सुनना वदा था [?] जबसे रिटायर हुश्रा हुँ, वार्डन साहब

चार्डन— रमेश ! यह क्या बदतमीजी है ? श्रपने पिताके पैर पकडकर माफी माँगो।

रमेश- पर ये मेरे पिता हो तब न । श्राइ टैल यू सर । ये मेरे कोई नही । भला मेरे पिता क्या ऐनक लगाते है ?

वर्मा— क्या ऐनक नहीं लगाते ? ग्ररे । चन्ना उतारना तो भूल ही गया । ग्रायम सौरी वार्डन साहब, मेक-ग्रपमे गडवडी हो गयी। [हँसी ग्रौर तालियोके मारे कान फटने लगते हैं]

चार्डन साइलेन्स । साइलेन्स प्लीज । भई, मान गए वर्मा तुमको । जेन्टिलमैन, अभी जो कुछ हुआ वही नाटक था जो वर्माने दिखाने

श्रौर खाई बढ़ती गई

को कहा था। ग्रीर हाला कि नाटक छोटा था, पर मैं मानता हूँ कि उसमें सस्पैन्स ग्रीर सरप्राइज दोनो जवर्दस्त थे। ग्राइ कौन्ग्रैचूलेट मिस्टर वर्मा फीर हिज डेयरिंग परफीर्मैंन्स।

[तालियाँ]

वर्मा मेरा ख्याल है कि इसके वाद न हमें डरपोक माना जायगा, श्रीर न फर्स्ट इयर फूल। क्यो मिस्टर रमेश ?

रमेश- मानता हूँ दोस्त । तुम सबके गुरू निकले ।

[हँसी]

रमेश एन्ड नाउ फार द फाइनल ग्रायटम । लीजिए ग्राखिरमे एक कोरस पेश है जिसे प्रकाशचन्द्र रस्तोगीने लिखा है, ग्रौर वहीं लीड कर रहे हैं । ग्राशा है, ग्राप सब साथ देगे।

[सहगान]

हम कालेज वाले हैं हम कालेज वाले हैं कदम-कदम पर विछे हमारे गड़बड़झाले हैं हम कालेज वाले हैं

हम बेकारी के डर से घर से पढ़ने श्राते हैं फिर पढ़नेके डरसे हम हरदम सूखे जाते है दिलमें छाले हाय । हमारे मुंह पर ताले है हम कालेज वाले हैं

सरपर है पुस्तकका गट्टर श्रीर हाथमें पैन दिलमें इम्तहानकी दहशत रहते हैं बेचैन हम लैक्चरके लक्ष श्रभावोके हम पाले है हम कालेज वाले हैं हम कालेज वाले हैं।

[स्वरान्त]

ज्ञानपीठके सांस्कृतिक प्रकाशन

सिद्धान्तशास्त्र

| • | | |
|---|--------|--|
| १ महाबन्ध [भाग १,२,३,४,४] | ४६) | |
| २ तत्त्वार्थवृत्ति | १६) | |
| ३ तत्त्वार्थराजवार्तिक [भाग १] | १२) | |
| ४ तत्त्वार्थराजवार्तिक [भाग २] | १२) | |
| ५ समयसार [अग्रेजी] | 5) | |
| ६ सर्वार्थसिद्धि | १२) | |
| चरित | | |
| ७. | १०) | |
| द श्रादिपुराण [भाग २] | १०) | |
| ६ उत्तरपुराण | १०) | |
| १०. पुराणसारसग्रह [भाग १] | ર્ | |
| ११ पुराणसारसग्रह [भाग २] | ર્ | |
| १२ धर्मशर्माम्युदय [धर्मनाथ-चरित] | ₹ | |
| १३. जातकट्टकथा [पाली] | (3 | |
| स्तोत्र, ग्राचार | | |
| १४ वसुनन्दिश्रावकाचार | ४) | |
| १५ जिनसहस्रनाम [स्तोत्र] | ४) | |
| काव्य, न्याय | | |
| १६ न्यायविनिश्चयविवरण [भाग १] | १४) | |
| १७ न्यायविनिश्चयविवरण [भाग २] | १४) | |
| १८ मदनपराजय [काव्य] | 5) | |
| कोष, छन्दशास्त्र | | |
| १६. नाममाला सभाष्य | 311) | |
| २० सभाष्यरत्नमजूपा [छदशास्त्र] | र् | |
| | ᠈ᠬᡐᠬᡐᠬ | |

'ज्ञानपीठके सुरुचिपूर्ण हिन्दी प्रकाशन

| | 14 16 21 114/214 |
|--|--|
| दार्शनिक, श्राध्यात्मिक, धार्मिक | ऐतिहासिक |
| १ भारतीय विचारधारा २) | 25 |
| २. ग्रन्यात्म-पदावली ४॥) | , , , |
| ३ कुन्दकुन्दाचार्यके तीन रतन २) | २७ खोजकी पगडण्डियाँ ४) २८ चौलुक्य कुमारपाल ४) |
| ४ वैदिक साहित्य ६) | २६ कालिदासका भारत |
| ५ जैन शासन [द्विस] ३) | 1 |
| उपन्यास, कहानियाँ | [दो भाग] =) ३०. हिन्दी जैन साहित्यका |
| ६ मुक्तिदूत [उपन्यास] ५) | स॰ इतिहास २।।।=) |
| ७. संघर्षके बाद कु | ३१. हिन्दी जैनसाहित्य |
| म गहरे पानी पठ२॥ | परिशीलन [भाग१,२] १) |
| ६. स्राकाशके तारे | ज्योतिष |
| घरतीके फूल २) | 2 22 |
| १० पहला कहानीकार े २। छ | ३२ भारतीय ज्योतिष ६) ३३ केवलज्ञानप्रश्नचूडामणि ४) |
| ११. खेल-खिलौने र् | |
| १२ ग्रतीतके कपन ३) | ३४ करलक्खण ॥॥ |
| १३ जिन खोजा तिन पाइयाँ २। ग्र | विविव |
| कविता | ३५ द्विवेदी-पत्रावली २।॥ |
| १४ वर्द्धमान [महाकाव्य] ६) १५ मिलन-यामिनी ४) १६ धूपके धान ३) | ३६ जिन्दगी मुसकराई ४) |
| १५ मिलन-यामिनी ४) १६ धूपके धान ३) | ३७ रजतरिम [नाटक] २॥) |
| १७ मेरे बापू रा।) | ३८ ध्वनि और सगीत ४) |
| - 1 | • |
| | ३६ हिन्दू विवाहमे |
| १६ म्राघानक जन-कवि ३॥॥ संस्मरण, रेखावित्र | कन्यादानका स्थान १) |
| २० हमारे ग्राराध्य ३) | ४० ज्ञानगगा [सूक्तियाँ] ६) |
| २१ सस्मरण ३) | ४१ रेडियो-नाटच-शिल्प २॥ |
| २२ रेखा-चित्र ४) | ४२ शरत्के नारीपात्र ४॥) |
| २३ जैन जागरणके ग्रग्रदूत ४) | ४३ संस्कृत साहित्यमे ग्रायुर्वेद ३) |
| उर्द्-शापरी | ४४ ग्रीर खाई बढती गई रार्) |
| २४. शेरो-शायरी [द्वि० स०] न | ४५ वया में अन्दर |
| २४ शेरो-सुखन [पाचो भाग] २०) | ग्रा सकता हूँ ? २।॥ |
| ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~ | warana ana ana ana ana ana ana ana ana an |

